

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №8»

«Рассмотрено»

Руководитель МО:

Бубенчикова Т.Г./  /

Протокол № 1 от

«28» августа 2020г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

МБОУ «ООШ № 8»:

Окишева Н.М./  /

«28» августа 2020г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ «ООШ № 8»:

Ганзюк Н.А./  /

Приказ № 134 от

«28» августа 2020г.

**Дополнительная образовательная программа
«Промышленный дизайн»
для учащихся 7 классов**

Разработала:
Бубенчикова Т.Г.,
учитель технологии.

Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного курса 3-7
2. Содержание учебного курса 7-9
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы 10

1. Планируемые результаты

Личностные результаты:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

б) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять

способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной деятельности.

Предметные результаты:

- 1) знание правил безопасности и охраны труда при работе с учебным оборудованием;
- 2) умение применять на практике методики генерирования идей; методы дизайн-анализа и дизайн-исследования;
- 3) умение анализировать формообразование промышленных изделий;
- 4) умение строить изображения предметов по правилам линейной перспективы;
- 5) умение передавать с помощью света характер формы;
- 6) умение различать и характеризовать понятия: пространство, ракурс, воздушная перспектива;
- 7) умение получать представления о влиянии цвета на восприятие формы объектов дизайна;
- 8) умение применять навыки формообразования, использования объёмов в дизайне (макеты из бумаги, картона);
- 9) умение описывать технологическое решение с помощью текста, рисунков, графического изображения;
- 10) умение анализировать возможные технологические решения, определять их достоинства и недостатки в контексте заданной ситуации;
- 11) умение оценивать условия применимости технологии, в том числе с позиций экологической защищённости;
- 12) умение выявлять и формулировать проблему, требующую технологического решения;
- 13) умение модифицировать имеющиеся продукты в соответствии с заказом/потребностью/задачей деятельности;
- 14) умение оценивать коммерческий потенциал продукта и/или технологии;
- 15) умение проводить оценку и испытание полученного продукта;
- 16) умение представлять свой проект.

18) владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами проектирования, конструирования, моделирования, макетирования, прототипирования в области дизайна.

2. Содержание учебного курса

Тема 1. Основы формообразования

Посуда. Народная игрушка из глины.

Канцтовары.

Практическая работа: Столовый сервиз (коллективная работа)

Тема 2. Основы композиции

Симметрия и асимметрия. Контраст. Организация центра. Ритм. Движение и статика. Сгущение и разряжение.

Практическая работа: Коллаж «Стая птиц».

Тема 3. Основы цветоведения

Теплые и холодные цвета. Ахроматические и хроматические цвета.

Основные и дополнительные цвета.

Практическая работа: Коллаж «Сказочные цветы».

Живопись: букет цветов в простой вазе (гуашь).

Тема 4. Технический рисунок

Наглядная перспектива (линия горизонта, точка схода):

Практическая работа:

1. Рисунок каркасных проволочных моделей, геометрических тел (куб, пирамида);

2. Рисунок стула

3. Рисунок двери

Тема 5. Промышленная графика

Особенности графического дизайна. История графики.

Практическая работа:

1. Конверт.

2. Упаковка.

Тема 6. Жизнь замечательных людей

Самостоятельная работа. Поиск информации в Интернете

1. В. Татлин.

2. К. Малевич

3. Ю. А. Гагарин

Тема 7. Шрифт – основа графического дизайна

Виды, характер и назначения шрифтов.

Шрифтовая композиция.

Практическая работа:

Рубленый шрифт: композиция «С новым годом».

Тема 8. Космос и человек

Представление человека о космосе: Земля и ее соседи.

Исследовательский проект «Зарождение жизни на земле»

Тема 9. Экодизайн

Проблема влияния на человека проектируемой и создаваемой окружающей среды. Влияние агрессивной визуальной среды на жизнь человека. Применение принципов видеоэкологии.

Самостоятельная работа. Поиск информации в Интернете «Определение и назначение экодизайна»

Тема 10. Бионика

Взаимосвязь биологии и техники. Бионическое моделирование. Леонардо да Винчи – прародитель бионики.

Самостоятельная работа. Поиск информации в Интернете Летательные аппараты, основанные на строении крыла птицы.

Тема 11. Человек и его одежда

Самостоятельная работа. Поиск информации в Интернете «Школьная форма (история и современность)»

Тема 12. Ландшафтный дизайн

Истоки архитектуры. Основные элементы

архитектурных сооружений. Стили и направления (Классицизм, барокко, модерн, конструктивизм).

Готика и романский стиль.

Практическая работа: Макет средневекового замка.

Тема 13. Искусство орнамента

История орнамента и применение в промышленности.

Геометрический орнамент.

Практическая работа: «Узоры в городе». Чугунные ограды и флюгера (чугунное литье, ковка)

Тема 14. Искусство фотографии

Теоретические основы искусства фотографии.

Компьютерная графика.

Практическая работа: Фотоколлаж «Мир вокруг»

Тема 15. Дизайн интерьера

Самостоятельная работа. Поиск информации в Интернете «Древний Египет – «колыбель» дизайна жилища»

Греческие интерьеры и древнеримский дом. Композиционные приемы.

Зонирование квартиры. Квартира-студия. Мобильная стена.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№	Темы	Кол-во часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Основы формирования	1	1	2
2	Основы композиции	1	1	2
3	Основы цветоведения	1	2	3
4	Технический рисунок	1	3	4
5	Промышленная графика	1	2	3
6	Жизнь замечательных людей	1	-	1
7	Шрифт – основа графического дизайна	1	1	2
8	Космос и человек	1	2	3
9	Экодизайн	1	1	2
10	Бионика	1	1	2
11	Человек и его одежда	1	1	2
12	Ландшафтный дизайн	1	2	3
13	Искусство орнамента	1	1	2
14	Искусство фотографии	1	1	2
15	Дизайн интерьера	1	1	2
	Итого	15	20	35

№ п/п	Имя	Фамилия	Отчество	Дата рождения	Пол	Стаж	Звание	Категория	Стаж в должности	Стаж в специальности	Стаж в профессии	Стаж в отрасли	Стаж в области	Стаж в стране	Стаж в мире
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															
13															
14															
15															
16															
17															
18															
19															
20															
21															
22															
23															
24															
25															
26															
27															
28															
29															
30															
31															
32															
33															
34															
35															
36															
37															
38															
39															
40															
41															
42															
43															
44															
45															
46															
47															
48															
49															
50															
51															
52															
53															
54															
55															
56															
57															
58															
59															
60															
61															
62															
63															
64															
65															
66															
67															
68															
69															
70															
71															
72															
73															
74															
75															
76															
77															
78															
79															
80															
81															
82															
83															
84															
85															
86															
87															
88															
89															
90															
91															
92															
93															
94															
95															
96															
97															
98															
99															
100															



Пронумеровано, пронумеровано
и скреплено печатью
листа (ов)
Н.А. Ганзюк
Директор МБОУ "ООШ № 8"
Н.А. Ганзюк