



## Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета 3-5
2. Содержание учебного предмета 6-9
3. Тематическое планирование с указанием количества часов,  
отводимых на освоение каждой темы 10-12

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

### Личностные результаты:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

### **Метапредметные результаты:**

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и



другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

### **Предметные результаты:**

- знать основные положения руководящих документов по вопросам организации и ведения аварийно-спасательных работ (АСР);
- функции спасательной службы и законодательную базу по ней;
- специфику аварий, катастроф и стихийных бедствий региона, их поражающие факторы и последствия;
- принципы организации и порядок ведения АСР при различных ЧС;
- свои задачи, права и обязанности;
- способы поиска, извлечения и транспортировки людей в различных условиях;
- последствия применения современных видов оружия и специфику ведения АСР в этой ЧС;
- приемы оказания первой медицинской помощи;
- особенности оказания первой медицинской помощи при переломах различной локализации;
- способы переноски и транспортировки пострадавших при различных переломах;
- средства для оказания первой медицинской помощи;
- способы страховки и самостраховки;
- технику безопасности при выполнении АСР;
- ориентироваться в законодательной базе по аварийно-спасательному делу;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- работать с компасом и картой, ориентироваться на местности в любое время суток при различных погодных условиях;
- контролировать свое морально-психологическое состояние при ЧС;
- применять приемы управления своим состоянием;
- об отечественном и зарубежном опыте ведения АСР в различных ЧС природного и техногенного характера;
- о природных явлениях региона;
- о процессе горения, пожаре и его развитии;
- об особенностях тушения пожаров различных категорий на различных объектах;
- об основах психологических знаний и особенностях поведения человека в ЧС.

## 2. Содержание учебного предмета

### ***Вводное занятие. Из истории спасательного дела в России.***

Знакомство с целями и задачами направления «Юные спасатели», программой обучения, учебными местами.

### ***Чрезвычайные ситуации в крае.***

Понятие о чрезвычайных ситуациях.

Стихийные бедствия, аварии, катастрофы и другие экстремальные ситуации, которые возникают и могут возникнуть на территории края. Классификация чрезвычайных ситуаций.

### ***Чрезвычайные ситуации природного характера.***

Землетрясения, наводнения, сель, снежные лавины, оползни, лесные пожары, градо-грозовые процессы и другие опасные природные явления, возможные на территории Кировского района. Причины, последствия, меры защиты.

### ***Чрезвычайные ситуации техногенного характера.***

Понятие об авариях, катастрофах, взрывах, пожарах. Аварии и катастрофы на предприятиях, транспорте, на объектах жилищно-коммунального хозяйства. Причины, последствия, меры защиты.

### ***Чрезвычайные ситуации экологического характера.***

Понятие об экологии, нарушении экологического равновесия. Состояние экологической обстановки в крае. Причины нарушения экологического равновесия, последствия, меры защиты.

### ***Чрезвычайные ситуации криминального характера. Защита от терроризма.***

Понятие об опасностях криминального характера. Сущность терроризма, его опасность, причины. Виды терроризма. Меры защиты от терроризма.

### ***Чрезвычайные ситуации, связанные с массовыми заболеваниями людей, животных, растений.***

Характерные массовые заболевания среди людей, животных, растений. Причины возникновения, последствия, меры защиты.

### ***Организационные основы гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций.***

Понятие о гражданской обороне.

Необходимость гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций. Этапы гражданской обороны. Структура и задачи по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Силы гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций в крае.

### ***Правовые основы гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций.***

Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность аварийно-спасательных служб и формирований МЧС РФ. Федеральные Законы «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О гражданской обороне», «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей».

### ***Человек и окружающая среда. Основные правила поведения и меры защиты (полевой лагерь).***

Человек и окружающая среда. Возможные последствия для организма

человека, пребывающего в экстремальных условиях.

Основные правила поведения человека в экстремальных природных условиях.

Выживание в природной среде. Организация жилья. Укрытия, питания, защиты в экстремальных природных условиях (жара, холод, условия задымленности) (практическое занятие).

Определение места нахождения (ориентация) на местности. Защита от животных и насекомых. Перемещение в природной среде (практическое занятие).

### ***Организация и ведение аварийно-спасательных работ.***

Поисково-спасательная служба Октябрьского района. Организация и возможности службы спасения. Организация оповещения спасателей.

Порядок получения и уяснение информации при ЧС. Оценка обстановки и принятие решения на ведение поисково-спасательных работ. Организация оперативного дежурства в зоне ЧС.

Подготовка к поисково-спасательным работам (инструменты, механизмы, приспособления, приборы, экипировка, средства, необходимые для проведения работ) (практическое занятие).

Ведение поисково-спасательных работ. Поиск пострадавших, их извлечение, определение состояния, оказание первой медицинской помощи и транспортировка в безопасное место. (практическое занятие).

Локализация очага поражения (отключение газа, воды, электричества, тушение пожара).

Спасение животных. Спасение материальных и культурных ценностей. Основы выживания при проведении поисково-спасательных работ в ЧС.

### ***Технические средства поисково-спасательных работ.***

Технические средства и оборудование, применяемые при ПСР, их технические характеристики. Хранение средств спасения (практическое занятие).

Работа на средствах ведения ПСР.

Проверка исправности и подготовка к работе (практическое занятие).

### ***Техника безопасности при проведении поисково-спасательных работ.***

Травматизм спасателей и их причины. Причины травматизма. Типичные травмы.

Профилактика травматизма.

### ***Средства управления и связи.***

Назначение и ТТД средств связи. Табельные, стационарные, мобильные средства связи. Проводная и радиосвязь в зонах ЧС.

Практическая работа на средствах связи.

### ***Средства индивидуальной и коллективной защиты.***

Классификация средств индивидуальной защиты. Назначение, принцип действия. Простейшие и подручные средства защиты. Отработка практических навыков в использовании индивидуальных средств защиты. Понятие о защитных сооружениях.

Противорадиационные укрытия, простейшие укрытия. Укрытие населения в приспособленных и спецсооружениях.

### ***Приборы радиационной и химической разведки, дозиметрического контроля.***

Приборы радиационной разведки.



Естественные и искусственные источники радиации. Методы обнаружения ионизирующих излучений. Классификация дозиметрических приборов и единицы измерения уровней и доз радиации. ТТД приборов разведки и дозконтроля.

Приборы химической разведки, АХОВ и ОВ. Принципы обнаружения АХОВ и ОВ.

Смертельные, поражающие предельно допустимые концентрации химических веществ.

ТТД приборов химической разведки.

Практическая работа с приборами.

**Аварийные химически опасные и отравляющие вещества. Меры защиты.**

Характеристика АХОВ и ОВ.

Химически опасные предприятия в республике. Классификация ОВ. Меры защиты.

**Противопожарная подготовка.**

Общие понятия о пожаре. Классификация. Огнетушащие средства.

Огнетушители. Назначение, подготовка и применение, правила пользования (практическое занятие).

Пожарные машины, автонасосы, дымонасосы, инструмент (практическое занятие).

Спасение людей на пожарах и самоспасение. Отработка приемов и способов спасения людей на пожарах. (практическое занятие).

**Медицинская подготовка спасателей.**

Средства оказания первой медицинской помощи (ПМП)

Первая медицинская помощь при ранениях, кровотечениях и травматическом шоке (практическое занятие).

ПМП при растяжениях, ушибах, вывихах (практическое занятие)

ПМП при переломах, длительном сдавливании конечностей (практическое занятие)

ПМП при повреждении глаз, уха, горла, носа (практическое занятие).

ПМП при обморожениях и ожогах (практическое занятие)

ПМП при поражениях АХОВ и ОВ (практическое занятие).

**Основы подготовка к военной службе.**

Источники военной опасности для РФ.

Вооруженные Силы РФ на современном этапе.

Виды и рода Вооруженных Сил. Военная символика.

Правовые основы военной службы. Военная присяга. Общевоинские уставы.

Статус военнослужащих, их права и обязанности. Военно-учебные заведения.

Правила приема в военно-учебные заведения.

**Физическая подготовка спасателей.**

Физические качества, необходимые спасателям.

Гимнастика. Развитие силы, выносливости, устойчивости. Воспитание настойчивости и упорства, смелости и решительности. Упражнения на перекладине, брусьях, опорные и безопорные прыжки, поднимание и переноска тяжестей, акробатические упражнения. Предупреждение травматизма, страховка.

Кроссовая подготовка. Бег на 1 км. Бег на 3 км.



Спортивные игры. Баскетбол, волейбол, футбол.

### ***Горно-туристская подготовка спасателей.***

Горный туризм и его особенности.

Основные горные системы и их туристские возможности. Опасности в горах. Особенности жизни спасателя в горах.

Снаряжение, узлы, их применение.

Питание в пешеходном горном походе.

Техника передвижения и страховки в горной местности, на скально-ледовых участках.

Скально-ледовые занятия.

Охрана природы, памятников истории и культуры.

### ***Топографическая подготовка спасателей.***

Определение топографии. Топография военная. Ориентирование на местности (практическое занятие).

Движение по азимутам (практическое занятие)

Понятие о топографической карте. Работа с картой.

Ориентирование в горах.

### ***Морально-психологическая подготовка спасателей.***

Необходимость морально-психологической подготовки спасателей.

Психологические особенности поведения людей в ЧС.

Задачи и содержание морально-психологической подготовки. Формы и методы работы по повышению морально-психологической подготовки спасателей.

Основы саморегулирования и психологической реабилитации.

### ***Основы здорового образа жизни.***

Здоровый образ жизни, основные понятия и определения. Критерии здоровья.

Здоровый образ жизни как средство сохранения и укрепления индивидуального здоровья. Основные критерии здоровья.

Режим труда и отдыха.

Питание. Основные понятия и его роль в жизни человека.

Вредные привычки и их социальные последствия (алкоголь, курение, наркотики).

### 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Раздел	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Специальная подготовка	9	7	2
2.	Противопожарная подготовка	6	3	3
3.	Медицинская подготовка	7	2	5
4.	Основы ориентирования	3		3
5.	Физическая подготовка	6		6
6.	Средства индивидуальной защиты	4		4
	<b>ИТОГО:</b>	<b>35</b>	<b>12</b>	<b>23</b>

#### Тематическое планирование занятий «Юный спасатель» 7 класс

№ п/п	Тема занятий	Кол-во часов	Вид занятий
	Специальная подготовка	9	
1	Правила дорожного движения. Общее положение.	1	Лекция
2	Сигналы светофора, регулировщика.	1	Лекция
3-4	Ч.С. мирного и военного времени.	2	Рассказ
5-6	Правила поведения при возникновении стихийных бедствий.	2	Рассказ
7	Основы выживания в различных чрезвычайных ситуациях.	1	Рассказ
8	Выживание в природной среде. Организация жилья, питания, защиты в	1	Практика

	природных условиях.		
9	Выживание в природной среде. Определение места нахождения, защита от животных и насекомых	1	Практика
	Противопожарная подготовка	6	
10	Общие понятия о пожаре, определение его причины, характера и силы.	1	Рассказ
11	Огнетушители, назначение, подготовка к применению, правила пользования	1	Практика
12	Самоспасение людей при пожарах	1	
13	Пожарная техника и её применение	1	Рассказ
14-15	Составление плана эвакуации из различных зданий. Способы эвакуации	2	Практика
	Медицинская подготовка	7	
16	Основы анатомии и физиологии человека. Первая медицинская помощь в различных бытовых ситуациях	1	Рассказ
17	Средства оказания первой медицинской помощи спасателя	1	Практика
18	Основы гигиенических знаний.	1	Рассказ
19	Первая медицинская помощь при растяжениях, вывихах, ушибах	1	Практика
20	Первая медицинская помощь при переломах	1	Практика
21	Транспортировка пострадавшего	1	Практика
22	Соревнования по оказанию первой медицинской помощи и транспортировке пострадавшего	1	Практика
	Основы ориентирования	3	

23	Ориентирование на местности	1	Практика
24	Компас. Его назначение.	1	Практика
25	Соревнование. Хождение по азимуту	1	Практика
	Физическая подготовка	6	
26-27	Общесфизическая подготовка	2	Практика
28-29	Кроссовая подготовка	2	Практика
30	Силовые упражнения. Подтягивание на перекладине	1	Практика
31	Силовые упражнения. Отжимание	1	Практика
	Средства индивидуальной защиты	4	
32	Классификация средств индивидуальной защиты.	1	Практика
33	Средства индивидуальной защиты органов дыхания	1	Практика
34	Средства индивидуальной защиты кожи	1	Практика
35	Человек и окружающая среда. Основные правила поведения и меры защиты. Полевой лагерь	1	Практика
	<b>ИТОГО:</b>	<b>35</b>	



Пронумеровано, пронумеровано  
и скреплено печатью  
*12/06/2014 г.* / листы (ов)

Директор МБОУ "ОШ № 8"  
.....  
Н.А. Танзюк



*[Handwritten signature]*