

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа № 8»**

**ПРИНЯТО:**

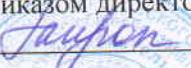
на Педагогическом совете  
секретарь

 Н.М. Окишева  
протокол № 1 от 28.08. 2017г.

**СОГЛАСОВАНО:**

на заседании Управляющего совета  
 / И.А. Чугулева/  
протокол № 1 от 20.08. 2017 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

приказом директора школы  


Н.А. Ганзюк

приказ № 141 от 06.09. 2017 г.



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**об организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому  
обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная  
общеобразовательная школа № 8»**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее «Положение об оформлении отношений Муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 8» (далее Учреждение) и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому, разработано на основании:

- ст. 41 Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа от 30 июня 2016 года № 436н Министерства здравоохранения Российской Федерации «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому».

1.2. Настоящее Положение разработано в целях реализации права на получение образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, в том числе детьми-инвалидами, по основным образовательным программам на дому и регулирует взаимодействие между участниками образовательных отношений.

1.3. Участниками образовательных отношений при организации обучения по основным общеобразовательным программам, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов на дому являются:

дети, осваивающие основные общеобразовательные программы и нуждающиеся в длительном лечении, в том числе дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации;

дети с ограниченными возможностями здоровья, а также дети-инвалиды, осваивающие адаптированные основные общеобразовательные программы, специальные индивидуальные программы развития;

государственные и муниципальные образовательные организации, осуществляющие на основании лицензии образовательную деятельность по общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, по адаптированным образовательным программам;

медицинские организации;

родители (законные представители) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении;

педагогические и иные работники Учреждения.

1.4. Действие настоящего Положения распространяются на детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих адаптированные основные

общеобразовательные программы, специальные индивидуальные программы развития, обучающихся в Учреждении.

1.5. Сроки перевода обучающихся на индивидуальное обучение регламентируются сроками действия медицинского заключения.

1.6. При переводе обучающихся на индивидуальное обучение администрация Учреждения обязана ознакомить родителей (законных представителей) с настоящим Положением.

1.7. Индивидуальное обучение не является основанием для исключения обучающихся, перевода в другой класс параллели, перевода в другое общеобразовательное учреждение.

1.8. При переводе обучающихся на индивидуальное обучение классный руководитель на начало учебного года обязан внести обучающихся в списочный состав класса, заполнить на них сведения о родителях (законных представителей) и совместно с медицинским работником общеобразовательного учреждения — листок здоровья.

1.9. По окончании действия медицинского заключения администрация общеобразовательного учреждения обязана совместно с родителями (законными представителями) решить вопрос о дальнейшей форме обучения.

## **2. Организации образовательного процесса для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, на дому по основным общеобразовательным программам, адаптированным основным общеобразовательным программам, специальным индивидуальным программам развития**

2.1.Основанием для организации обучения на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, является:

- заключение медицинской организации о необходимости обучения на дому;
- письменное заявление родителей (законных представителей) обучающегося на имя директора Учреждения с просьбой об организации обучения на дому на период, указанный в медицинском заключении (*приложение № 1*).

2.2.Отношения между Учреждением и родителями (законными представителями) обучающихся индивидуально на дому и условия организации образовательного процесса оформляются договором (*приложение № 2*), регламентируются уставом и локальными актами Учреждения..

2.3.Организация обучения на дому по основным общеобразовательным программам, адаптированным основным образовательным программам, специальным индивидуальным программам развития проводится по индивидуальному учебному плану, который является приложением к договору.

2.4. Максимальный общий объем недельной нагрузки, в том числе урочной и внеурочной деятельности, определяется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными государственными требованиями, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в Учреждении.

2.5.Индивидуальный учебный план разрабатывается Учреждением на основании СанПиН с учетом индивидуальных особенностей обучающегося, медицинских рекомендаций, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому и утверждается приказом директора Учреждения. Индивидуальный учебный план обучающегося на дому составляется на основе учебного плана Учреждения (с обязательным включением всех предметов учебного плана, минимума контрольных и практических работ, сроков проведения промежуточной аттестации)

2.6. Обучение на дому проводится в соответствии с расписанием занятий, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающимися, утверждается приказом директора.

2.7. Учреждении ведется журнал индивидуального обучения на дому для каждого обучающегося на дому, в котором указываются дата занятия, тема и содержание пройденного материала, количество проведенных часов, домашнее задание и отметки о текущей успеваемости, результатах промежуточной аттестации.

2.8. Учащиеся, получающие образование на дому, включаются во внеурочную деятельность (в том числе коррекционно-развивающей направленности) и занятия в рамках дополнительного образования.

2.9. При организации обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов, на дому допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения, индивидуальное и (или) групповое обучение, использование электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в соответствии с законодательством. Часть учебных предметов и коррекционных курсов может быть освоена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. В случае, если состояние здоровья ребенка позволяет посещать образовательную организацию, часть учебных предметов и коррекционных курсов может быть освоена ребенком в стенах школы.

2.10. При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом график его реализации может быть изменен Учреждением, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом состояния здоровья учащегося и назначенного ему лечения при согласовании с родителями (законными представителями) учащегося.

2.11. В случае организации начального общего образования учащегося с ограниченными возможностями здоровья и образования учащегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в том числе по специальной индивидуальной программе развития (СИПР), часть индивидуального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, должна включать часы на внеурочную деятельность (до 10 часов в неделю), предназначенные для реализации направлений внеурочной деятельности (не более 5 часов в неделю), и часы на коррекционно-развивающую область (не менее 5 часов в неделю), в рамках которой реализуются коррекционные курсы и индивидуальная/подгрупповая работа дефектолога (олигофренопедагога, тифлопедагога, сурдопедагога), логопеда, психолога.

2.12. Освоение основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается текущей, промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, Положением о промежуточной аттестации.

2.13. В классных журналах на предметных страницах у обучающегося на дому, делается запись «обучение на дому, приказ от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_», отметки на эти страницы за период обучения на дому не выставляются. В классные журналы соответствующего класса выставляются только отметки четвертные, полугодовые, годовые, итоговые отметки переносятся из журнала индивидуального обучения на дому. В классный журнал, в котором есть обучающийся на дому, вкладывается копия приказа. Все отметки обучающегося на дому вносятся также и в электронный журнал.

2.14. При организации на дому, Учреждение по договору:

- предоставляет обучающимся на время обучения бесплатно учебники, допущенные к использованию при реализации основных общеобразовательных программ, а также учебно-методическую, художественную, справочную литературу, имеющуюся в школьной библиотеке;
- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников Учреждения, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;
- оказывает психолого-педагогическую поддержку обучающимся.

2.15. По завершении обучающимися на дому освоения общеобразовательных программ основного общего образования, не имеющим академической задолженности и в полном объеме выполнившим учебный план или индивидуальный учебный план, проводится государственная итоговая аттестация в порядке, формах и сроки установленные законодательством.

2.16. Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, Учреждение выдает документы государственного образца о соответствующем уровне образования: выпускникам IX класса - аттестат об основном общем образовании.

### **3. Финансовое обеспечение индивидуального обучения детей на дому**

Индивидуальное обучение детей на дому предоставляется бесплатно в объеме:

<b>1 – 4-е классы</b>	<b>5 – 7-е классы</b>	<b>8 – 9-е классы</b>
8 часов в неделю	10 часов в неделю	11 часов в неделю

Если период обучения на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения из медицинской справки не ясен, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата включается в тарификацию.

В случае болезни учителя администрация школы с учетом кадровых возможностей обязана произвести замещение занятий с учеником, находящимся на индивидуальном обучении на дому, другим учителем.

Во время нетрудоспособности учителя сроки проведения уроков переносятся на другое время по согласованию с родителями (законными представителями). В этом случае заместитель директора по учебно-воспитательной работе ответственный за данное направление готовит распоряжение, в котором указывает, что в связи с болезнью учителя, работающего с учеником на дому, уроки переносятся на другое время. Перенос занятий необходимо согласовать с родителями (законными представителями) и получить их письменное согласие (в свободной форме).

### **4. Права и обязанности участников образовательного процесса, реализуемого в форме индивидуального обучения на дому**

Участникам образовательного процесса, реализуемого в форме индивидуального обучения на дому, являются обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники (учителя, администрация).

#### **4.1. Права и обязанности обучающихся в форме индивидуального обучения на дому.**

Обучающийся в форме индивидуального обучения на дому **имеет право:**

- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса;
- на уважение человеческого достоинства, свободное выражение собственных взглядов и убеждений, свободу информации, а также – моральное и материальное поощрение за успехи в обучении.

Обучающийся в форме индивидуального обучения на дому **обязан:**

- соблюдать требования, прописанные в Уставе и локальных актах школы;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться дома в часы, отведенные для занятий согласно индивидуальному расписанию;
- вести дневник, тетради (если нет соответствующих медицинских ограничений).

#### **4.2. Права и обязанности родителей (законных представителей).**

Родители (законные представители) детей **имеют право:**

- защищать законные права ребенка;
- вносить предложения по организации образовательного процесса и содержанию образовательных программ, аргументировав их необходимость, но с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и творческих интересов ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации школы.

Родители (законные представители) детей **обязаны:**

- выполнять требования, прописанные в Уставе и локальных актах школы;
- поддерживать и стимулировать интерес ребенка к процессу образования;
- своевременно информировать учителя о рекомендациях врача, особенностях режима дня ребенка, а школа – об отмене или возобновлении занятий (по уважительным причинам);
- создавать для ребенка и учителя оптимальные рабочие условия для проведения занятий дома;
- контролировать ведение дневника, тетрадей, выполнение домашних заданий.

#### **4.3. Права и обязанности педагогических работников.**

Педагогический работник образовательного учреждения имеет права, предусмотренные Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Учитель, осуществляющий педагогическую деятельность в форме индивидуального обучения на дому, **обязан**:

- знать специфику заболевания, особенности режима дня и организации домашних занятий;
- выполнять государственные программы с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- контролировать учебную нагрузку, а также ведение учеником тетрадей, дневника (расписание, аттестация, запись домашних заданий) и расписываться в нем, не допускать утомления ребенка, составлять индивидуальные планы проведения уроков;
- своевременно заполнять журнал учета проводимых занятий.

Классный руководитель **обязан**:

- согласовывать расписание занятий с родителями (законными представителями) и учителями – контролировать ведение дневника;
- поддерживать связь с обучающимся и его родителями (законными представителями), собирать информацию об индивидуальных особенностях обучающихся, состоянии здоровья и впечатлениях о процессе обучения;
- своевременно информировать администрацию школы обо всех нарушениях в образовательном процессе.

Администрация школы **обязана**:

- готовить нормативные документы по организации образовательного процесса;
- контролировать выполнение учебных программ,
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета;
- обеспечивать процесс обучения на дому квалифицированными кадрами;
- своевременно информировать родителей (законных представителей) обо всех изменениях в образовательном процессе.

## 5. Порядок управления образовательным процессом

Общее руководство образовательным процессом в форме индивидуального обучения на дому осуществляется администрацией школы.

В компетенцию администрации школы входят следующие управленческие действия:

- принятие решения об организации образовательного процесса;
- разработка и утверждение локального акта школы – Положение об организации образовательного процесса в форме индивидуального обучения на дому;
- контроль за организацией и осуществлением образовательного процесса;

Данный локальный акт «Положение о семейном образовании в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Основная общеобразовательная школа № 8» принят с учетом мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

СОГЛАСОВАНО:

с Советом родителей  
Протокол от 04.09.2017. г. № 1

СОГЛАСОВАНО:

с Советом обучающихся  
Протокол от 04.09.2017 г. № 1

## Приложение № 1

Директору МБОУ «Основная  
общеобразовательная школа № 8»  
Ганзюк Н.А.

Ганзюк Н.А.

(Ф. И. О. родителя (законного представителя))

Ф. И. О. обучающегося (ребенка)  
проживающего по адресу:

номер телефона:

## Заявление

Прошу организовать для моего ребенка

(фамилия, имя, отчество)  
обучение на дому

год рождения ребенка)

в период с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_\_\_ г. по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_\_\_ г.

Основание: заключение медицинской организации, выданное « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_\_ г.

(наименование медицинской организации)

К заявлению прилагаю копию заключения медицинской организации.

Дата \_\_\_\_\_

(подпись)

(Ф. И. О.)

**Договор об оказании образовательных  
услуг в форме обучения на дому**

г.Березовский

(наименование населенного пункта)

(дата заключения договора)

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 8»** (в дальнейшем Образовательное учреждение) на основании лицензии серия 42ЛО01 № 86000003817 , выданной Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области «21» марта 2017 г. и свидетельства о государственной аккредитации серия 42А02 № 0000163, выданного Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области "24" апреля 2015 г. на срок до "24" апреля 2027 г., в лице директора Ганзюк Натальи Алексеевны, действующего на основании Устава, с одной стороны, и, с другой стороны,

*Ф. И. О. и статус законного представителя несовершеннолетнего – мать, отец, опекун, попечитель, (в дальнейшем – Родители)*  
заключили в соответствии с 273 ФЗ от 29.12.2012. «Об образовании в Российской Федерации»  
настоящий договор о нижеследующем

**1. Предмет договора**

1.1 Настоящим договором Стороны определяют взаимные права и обязанности при предоставлении Обучающемуся

*Ф.И.О класс*

образовательных услуг в форме обучения на дому, Организацией, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования.

1.2 Организация обучения на дому регламентируется индивидуальным учебным планом /учебным планом (приложение № 1 к приказу), годовым календарным графиком и расписанием занятий (приложение № 2 к приказу).

**2. Права и обязанности Сторон**

2.1 Организация:

2.1.1 Обязуется обеспечить представление Обучающемуся обучение на дому в рамках федеральных государственных образовательных стандартов по предметам индивидуального учебного плана/учебного плана \_\_\_\_\_ класса согласно приложению № 1 к настоящему договору из расчета \_\_\_\_\_ часов в неделю.

2.1.2 Предоставляет Обучающемуся на время обучения бесплатно учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.

2.1.3 Обеспечивает Обучающемуся методическую и консультативную помощь в процессе обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом/учебным планом.

2.1.4 Осуществляет промежуточную аттестацию Обучающегося в период

2.1.5 Информирует Представителя, в том числе через сервис «Электронный журнал», размещенный на официальном сайте Организации (указать адрес), о результатах текущего контроля за успеваемостью Обучающегося и итогах промежуточной аттестации.

2.1.6 Осуществляет перевод Обучающегося в следующий класс по решению педагогического совета на основании результатов промежуточной аттестации.

2.1.7 Допускает Обучающегося, не имеющего академической задолженности и в полном объеме выполнившего индивидуальный учебный план, к государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

2.1.8 Обучающемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, выдает документ об образовании (аттестат об основном общем образовании).

2.1.9 В целях социальной адаптации при отсутствии медицинских противопоказаний Обучающийся вправе участвовать во внеурочных и внеклассных мероприятиях.

2.1.10 Организация имеет право требовать от Обучающегося и Представителя соблюдения Устава Организации, Правил внутреннего распорядка Организации, Правил для обучающихся и иных локальных актов Организации, регламентирующих ее деятельность.

## 2.2 Представитель:

2.2.1 Обеспечивает условия для организации образовательного процесса Обучающегося\*, включая организацию рабочего места Обучающегося и педагогического работника в соответствии с расписанием учебных занятий и наличие необходимых канцелярских принадлежностей в количестве, соответствующем возрасту и потребностям Обучающегося.

2.2.2 Обеспечивает выполнение Обучающимся заданий педагогических работников и предоставление их педагогическим работникам.

2.2.3 Выполняет и обеспечивает выполнение Обучающимся Устава Организации, Правил внутреннего распорядка Организации, Правил для обучающихся и иных локальных актов Организации, регламентирующих ее деятельность.

2.2.4 Своевременно предоставляет Организации необходимые документы и сведения о личности и состоянии здоровья Обучающегося и сведения о родителях (законных представителях), а также сообщает об их изменении.

2.2.5 Имеет право на получение в доступной форме информации о результатах освоения Обучающимся образовательной программы.

2.2.6 Имеет право присутствовать на учебных занятиях.

## 2.3 Обучающийся:

2.3.1 Выполнение задания педагогических работников и предоставляет их педагогическим работникам.

2.3.2 Выполняет Устав Организации, правила внутреннего распорядка Организации, Правила для обучающихся и иные локальные акты Организации, регламентирующие ее деятельность.

2.3.3 Пользуется академическими правами обучающихся.

## 3. Срок действия договора

Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует по 201\_\_ г.

Договор может быть изменен, дополнен по соглашению Сторон, либо в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

## 4. Порядок расторжения договора

### 3.1 Настоящий договор расторгается:

➤ При отчислении Обучающегося из Организации по заявлению Представителя, в том числе в связи с получением образования (завершением обучения);

➤ По соглашению Сторон.

3.2 Договор может быть расторгнут в одностороннем порядке по заявлению Представителя.

3.3 При ликвидации или реорганизации; обязательства по данному договору переходят к правопреемнику Организации.

## 5. Заключительная часть

5.1 Настоящий договор составлен в 2-х идентичных экземплярах по одному для каждой из Сторон. Один экземпляр хранится в Организации, другой – у Представителя. Оба экземпляра имеют равную юридическую силу.

## 6. Подписи и реквизиты сторон

Школа	Родитель (законный представитель)
МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 8»	(фамилия, имя, отчество, степень родства)
652420 г.Березовский бульвар Молодежный, 19	Паспорт: серия №
ИНН 4203004953	Кем выдан:
КПП 425001001	Когда:
БИК 043207001	Обучающийся:
Тел. 3-71-76	(фамилия, имя, дата рождения)
Директор школы: Н.А.Ганзюк	Адрес
МП	Тел.
	Подпись

2.2.1\* В исключительных случаях по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому обучение по основным общеобразовательным программам на основании медицинского заключения может быть организовано в учебных помещениях образовательной организации.