

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа № 8»**

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете

секретарь

 Н.М. Окишева

протокол № 1 от 29.08. 2019г.

СОГЛАСОВАНО:


на заседании Управляющего совета

 /  М.М. Маркетис

протокол № 1 от 20.08. 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

На заседании профсоюзного комитета

 /А.Ю. Родчева

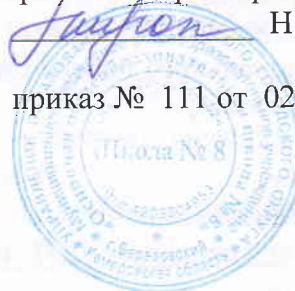
протокол № 1 от 29.08. 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО:

приказом директора школы

 Н.А.Ганзюк

приказ № 111 от 02.09. 2019 г.



**Положение  
о дистанционном обучении  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная  
общеобразовательная школа № 8»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано на основании следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №137 от 06.05.05 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- Устав школы.

1.2. Под дистанционными образовательными технологиями (ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (ст. 16 п.1 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»).

1.3. Главными целями применения ДОТ как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- развитие профильного образования в рамках общеобразовательного учреждения на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований.

1.4. Использование технологий дистанционного обучения повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы.

**2. Организация процесса использования дистанционных образовательных технологий в школе**

2.1 Обучение в дистанционной форме осуществляется по отдельным темам учебных предметов, включенных в учебный план школы при необходимости организации такого обучения (карантин, временная нетрудоспособность и т.п.)

2.2. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения (ст.17 п.4 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

2.3. Формы ДОТ:

- e-mail;
- дистанционные конкурсы, олимпиады;
- дистанционное обучение в Интернете;
- видеоконференции;
- on-line тестирование;
- интернет-уроки;
- сервисы Регионального центра информационных технологий «Электронные услуги в сфере образования»;
- вебинары;
- skype-общение;
- облачные сервисы и т.д.

2.4. В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция,
- консультация,
- семинар,
- практическое занятие,
- лабораторная работа,
- контрольная работа,
- самостоятельная работа,
- научно-исследовательская работа.

2.5. Самостоятельная работа учащихся может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения:

- работа с электронным учебником;
- просмотр видео-лекций;
- прослушивание аудиокассет;
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

2.6. В период длительной болезни учащийся имеет возможность получать консультации преподавателя по соответствующей дисциплине через электронную почту, программу Skype, используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет.

2.7. На заседаниях МО учителя предметники делятся опытом использования элементов ДОТ в образовательном процессе.

2.8. Заместители директора по УВР контролируют процесс использования дистанционных образовательных технологий в общеобразовательном учреждении, вносят предложения об улучшении форм и методов использования дистанционного обучения в образовательном процессе.

### **3. Образовательное учреждение**

3.1. Выявляет потребности обучающихся 1-9 классов в дистанционном обучении с целью углубления и расширения знаний по отдельным темам.

3.2. Принимает на заседании методических объединений решение об использовании дистанционных образовательных технологий в общеобразовательном учреждении для получения (углубления, расширения) знаний по отдельным предметам.

### **4. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий в школе**

4.1. Учебный процесс с использованием ДОТ в общеобразовательном учреждении обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерным классом, оснащенным персональными компьютерами, web-камерами, микрофонами, проекционной аппаратурой;

- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

4.2. Техническое обеспечение учащегося с использованием ДОТ, в период длительной болезни или при обучении на дому.

Обучающиеся дома должны иметь:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
- стабильный канал подключения к Интернет;
- программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

## **5. Права школы в рамках предоставления обучающимся обучения в форме дистанционного образования**

### **5.1. Школа имеет право:**

- применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации» ст.16 п.2);
- использовать ДОТ при наличии специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием ДОТ;

Данный локальный акт принят с учетом мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.