

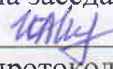
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа № 8»**

ПРИНЯТО:

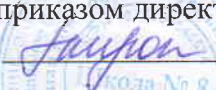
на Педагогическом совете  
секретарь

 Н.М. Окишева  
протокол № 1 от 28.08. 2017г.

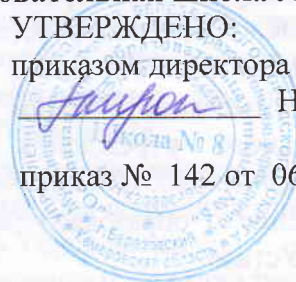
СОГЛАСОВАНО:

на заседании Управляющего совета  
 / И.А.Чугулева/  
протокол № 1 от 20.08. 2017 г.

УТВЕРЖДЕНО:

приказом директора школы  
 Н.А.Ганзюк

приказ № 142 от 06.09. 2017 г.



**Положение  
о порядке обучения по индивидуальному учебному плану  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Основная общеобразовательная школа № 8»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение «О порядке обучения по индивидуальному учебному плану» (далее – Положение) устанавливает правила обучения по индивидуальному учебному плану в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Основная общеобразовательная школа № 8» (далее Учреждение)

1.2. В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учащиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

**2. Порядок обучения по индивидуальному плану**

2.1. Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) – это форма организации обучения, основанная на принципах индивидуализации и вариативности образовательного процесса, способствующая реализации индивидуальных образовательных потребностей и академического права учащихся на выбор образовательного пути на фиксированном этапе обучения, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном настоящим локальным актом.

2.2. ИУП утверждается приказом директора.

2.3. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано, как правило, для учащихся:

- с высокой степенью успешности в освоении программ (например, при организации профильного обучения);
- с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива;
- по состоянию здоровья;
- по рекомендации ПМПК.

На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены учащиеся, не ликвидировавшие в течение года академической задолженности с момента ее образования.

2.4. Возможны следующие варианты организации обучения:

2.4.1. на дому;

2.4.2. в образовательном учреждении

2.5. Целесообразность проектирования ИУП учащегося определяется на основании рекомендаций учителей-предметников, медицинских показаний, желания обучающегося и согласия его родителей (законных представителей).

2.6. В рамках ИУП учащийся имеет право:

- сочетать различные формы обучения: очную, очно-заочную, заочную, дистанционную;
- определять индивидуальный перечень и уровень (базовый, углубленный) освоения отдельных тем и разделов программ учебных дисциплин;
- выбирать оптимальный темп обучения;
- получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из учебного фонда образовательного учреждения, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ;
- продолжать обучение в образовательном учреждении в порядке, определенном ОУ и закрепленном в его Уставе.

2.7. Условия и порядок проектирования индивидуального учебного плана

2.7.1. Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях проектирования ИУП осуществляется классными руководителями и представителями администрации индивидуально, на родительских собраниях, через информационные стенды, сайт школы.

2.7.2. Проектирование ИУП для учащегося происходит при условии позитивной оценки педагогическим коллективом готовности учащегося к переходу на ИУП; наличия согласия родителей (законных представителей), желания учащегося перейти на ИУП, а также медицинского заключения для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

2.7.3. В проектировании ИУП и мониторинге его реализации принимает участие служба сопровождения образовательного процесса школы: педагог-психолог, социальный педагог.

2.8. Устанавливается следующий порядок проектирования ИУП:

2.8.1. Родители (законные представители) совместно с учащимся заполняют бланк заявления на обучение по ИУП;

2.8.2. В зависимости от основания для проектирования ИУП к заявлению прилагаются соответствующие документы: рекомендации учителей-предметников; медицинские справки установленного образца, официальные приглашения (вызовы) на соревнования и конкурсы, письма директоров учреждений дополнительного образования);

2.8.3. Заместитель директора по учебной работе осуществляет экспертизу представленных документов и совместно с учителями-предметниками и классным руководителем составляет ИУП;

2.8.4. Заместитель директора по учебной работе совместно с учителями предметниками составляет индивидуальное расписание занятий и консультаций учащегося, которое является частью ИУП;

2.8.5. С целью упорядочения учебной нагрузки учащихся и педагогической нагрузки учителей заместитель директора по учебной работе осуществляет согласование запросов родителей (законных представителей) учащихся и рекомендаций педагогов;

2.8.6. Сроки осуществления перечисленных выше действий и ответственные, а также продолжительность обучения по ИУП определяются в каждом конкретном случае;

2.8.7. При реализации обучения по ИУП предусматривается сочетание индивидуальной самостоятельной работы учащегося с проведением занятий (консультаций) в определённые сроки.

2.9. Документация на обучение по ИУП включает:

2.9.1. рабочие программы по предметам в соответствии с уровнем освоения учебного материала и сроком реализации ИУП;

2.9.2. учебный план;

2.9.3. индивидуальное расписание учебных занятий и консультаций;

2.9.4. приказы директора школы: о переводе обучающегося на обучение по ИУП и об утверждении ИУП;

2.9.5. Индивидуальные журналы обучающихся по ИУП, соответствующие требованиям к ведению журнала.

2.10. ИУП может быть разработан на период изучения темы, учебную четверть, полугодие, учебный год и включает:

2.10.1. отрезок времени, покрываемый ИУП;

2.10.2. общий срок выполнения, который может совпадать с выбранным отрезком обучения, но может и отличаться от него, если ИУП предполагает ускоренный или замедленный темп обучения;

2.10.3. временной график выполнения учебных модулей по неделям с указанием контрольных точек – сроков представления заданий, контрольных срезов, зачетов и т.п.

2.11. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного учащегося или группы учащихся на основе учебного плана Учреждения.

При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, иных компонентов, входящих в учебный план Учреждения.

Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен со 2 класса.

Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении учащегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, формы промежуточной аттестации учащихся.

При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Реализация индивидуальных учебных планов на ступенях начального и основного общего образования сопровождается тьюторской поддержкой.

2.12. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями учреждения.

2.13. Обучение по индивидуальным учебным планам на дому по медицинским показаниям осуществляется в пределах учебной нагрузки, установленной письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.09. 2013 №07-1317 «Об организации индивидуального обучения на дому детей-инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении».

2.14. Индивидуальные учебные планы начального общего и основного общего образования разрабатываются учреждением с участием учащихся и их родителей (законных представителей).

2.15. Учреждение может обращаться в центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи для получения методической помощи в разработке индивидуальных учебных планов.

Учащиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

2.16. Ознакомление родителей (законных представителей) детей с настоящим Порядком, в том числе через информационные системы общего пользования, осуществляется при приеме детей в Учреждение.

Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется:

- в 1-9 классах – по заявлению родителей (законных представителей) учащегося;

Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану учащихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) учащегося.

В заявлении должен быть указан срок, на который учащемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания учащегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углублённое изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 15 мая.

Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Учреждения.

2.17. Индивидуальный учебный план утверждается решением педагогического совета Учреждения.

### **3. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования**

3.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования индивидуальный учебный план начального общего образования предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы учащихся, в том числе этнокультурные.

3.2. Для проведения данных занятий используются учебные часы согласно части базисного учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует).

3.3. Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.

3.4. В индивидуальный учебный план начального общего образования входят следующие обязательные предметные области: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

3.5. По выбору родителей (законных представителей) изучаются, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

3.6. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

3.7. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

3.8. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

### **4. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования**

4.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план может предусматривать:

- увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;
- организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей учащихся.

Необходимые часы выделяются за счет части базисного учебного плана основного общего образования, формируемой участниками образовательного процесса.

4.2. В индивидуальный учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- филология (русский язык, родной язык, литература, родная литература, иностранный язык, второй иностранный язык);

- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология;
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

4.3. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

4.4. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточности аттестации учащихся учреждения.

6. Государственная итоговая аттестация учащихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с Положением о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 ноября 2008 г. №362.

6.1. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план.

7. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы учреждения в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется, исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

8. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

Данный локальный акт «Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Основная общеобразовательная школа № 8» принят с учетом мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

СОГЛАСОВАНО:

с Советом родителей

Протокол от 04.09.2017 г. № 1

СОГЛАСОВАНО:

с Советом обучающихся

Протокол от 04.09.2017 г. № 1

Директору МБОУ «Основная  
общеобразовательная школа № 8»  
Ганзюк Н.А.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(Ф. И. О. родителя (законного представителя))

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Ф. И. О. обучающегося (ребенка)  
проживающего по адресу:

\_\_\_\_\_  
номер телефона: \_\_\_\_\_

### Заявление

Прошу организовать для моего ребенка

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество) \_\_\_\_\_ год рождения ребенка)  
обучение по индивидуальному учебному плану  
в период с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Основание: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(подпись)

(Ф. И. О.)

## Договор об оказании образовательных услуг в по индивидуальному учебному плану

г.Березовский

(наименование населенного пункта)

(дата заключения договора)

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 8»** (в дальнейшем Образовательное учреждение) на основании лицензии серия 42ЛО01 № 86000003817, выданной Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области «21» марта 2017 г. и свидетельства о государственной аккредитации серия 42А02 № 0000163, выданного Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области "24" апреля 2015 г. на срок до "24" апреля 2027 г., в лице директора Ганзюк Натальи Алексеевны, действующего на основании Устава, с одной стороны, и, с другой стороны,

*Ф. И. О. и статус законного представителя несовершеннолетнего – мать, отец, опекун, попечитель, (в дальнейшем – Родители)*

заключили в соответствии с 273 ФЗ от 29.12.2012. «Об образовании в Российской Федерации» настоящий договор о нижеследующем

### 1. Предмет договора

1.1 Настоящим договором Стороны определяют взаимные права и обязанности при предоставлении Обучающемуся \_\_\_\_\_

*Ф.И.О класс*

образовательных услуг в по индивидуальному учебному плану, Организацией, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования.

1.2 Организация обучения регламентируется индивидуальным учебным планом (приложение № 1 к приказу), годовым календарным графиком и расписанием занятий (приложение № 2 к приказу).

### 2. Права и обязанности Сторон

2.1 Организация:

2.1.1 Обязуется обеспечить представление Обучающемуся обучение в рамках федеральных государственных образовательных стандартов по предметам индивидуального учебного плана/учебного плана \_\_\_\_\_ класса согласно приложению № 1 к настоящему договору из расчета \_\_\_\_\_ часов в неделю.

2.1.2 Предоставляет Обучающемуся на время обучения бесплатно учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.

2.1.3 Обеспечивает Обучающемуся методическую и консультативную помощь в процессе обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом/учебным планом.

2.1.4 Осуществляет промежуточную аттестацию Обучающегося в период \_\_\_\_\_.

2.1.5 Информировать Представителя, в том числе через сервис «Электронный журнал», размещенный на официальном сайте Организации (указать адрес), о результатах текущего контроля за успеваемостью Обучающегося и итогах промежуточной аттестации.

2.1.6 Осуществляет перевод Обучающегося в следующий класс по решению педагогического совета на основании результатов промежуточной аттестации.

2.1.7 Допускает Обучающегося, не имеющего академической задолженности и в полном объеме выполнившего индивидуальный учебный план, к государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

2.1.8 Обучающемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, выдает документ об образовании (аттестат об основном общем образовании).

2.1.9 В целях социальной адаптации при отсутствии медицинских противопоказаний Обучающийся вправе участвовать во внеурочных и внеклассных мероприятиях.

2.1.10 Организация имеет право требовать от Обучающегося и Представителя соблюдения Устава Организации, Правил внутреннего распорядка Организации, Правил для обучающихся и иных локальных актов Организации, регламентирующих ее деятельность.

2.2 Представитель:

2.2.1 Обеспечивает условия для организации образовательного процесса Обучающегося\*, включая организацию рабочего места Обучающегося и педагогического работника в соответствии с расписанием учебных занятий и наличие необходимых канцелярских принадлежностей в количестве, соответствующем возрасту и потребностям Обучающегося.

2.2.2 Обеспечивает выполнение Обучающимся заданий педагогических работников и предоставление их педагогическим работникам.

2.2.3 Выполняет и обеспечивает выполнение Обучающимся Устава Организации, Правил внутреннего распорядка Организации, Правил для обучающихся и иных локальных актов Организации, регламентирующих ее деятельность.

2.2.4 Своевременно предоставляет Организации необходимые документы и сведения о личности и состоянии здоровья Обучающегося и сведения о родителях (законных представителях), а также сообщает об их изменении.

2.2.5 Имеет право на получение в доступной форме информации о результатах освоения Обучающимся образовательной программы.

2.2.6 Имеет право присутствовать на учебных занятиях.

2.3 Обучающийся:

2.3.1 Выполнение задания педагогических работников и предоставляет их педагогическим работникам.

2.3.2 Выполняет Устав Организации, правила внутреннего распорядка Организации, Правила для обучающихся и иные локальные акты Организации, регламентирующие ее деятельность.

2.3.3 Пользуется академическими правами обучающихся.

### 3. Срок действия договора

Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует по \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Договор может быть изменен, дополнен по соглашению Сторон, либо в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

### 4. Порядок расторжения договора

3.1 Настоящий договор расторгается:

➤ При отчислении Обучающегося из Организации по заявлению Представителя, в том числе в связи с получением образования (завершением обучения);

➤ По соглашению Сторон.

3.2 Договор может быть расторгнут в одностороннем порядке по заявлению Представителя.

3.3 При ликвидации или реорганизации; обязательства по данному договору переходят к правопреемнику Организации.

## 5. Заключительная часть

5.1 Настоящий договор составлен в 2-х идентичных экземплярах по одному для каждой из Сторон. Один экземпляр хранится в Организации, другой – у Представителя. Оба экземпляра имеют равную юридическую силу.

## 6. Подписи и реквизиты сторон

| Школа                                         | Родитель (законный представитель)         |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------|
| МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 8» |                                           |
| 652420 г.Березовский                          | (фамилия, имя, отчество, степень родства) |
| бульвар Молодежный, 19                        | Паспорт: серия №                          |
| ИНН 4203004953                                | Кем выдан:                                |
| КПП 425001001                                 | Когда:                                    |
| БИК 043207001                                 | Обучающийся:                              |
| Тел. 3-71-76                                  | (фамилия, имя, дата рождения)             |
| Директор школы:                               | Адрес                                     |
| Н.А.Ганзюк                                    | Тел.                                      |
| МП                                            | Подпись                                   |
|                                               |                                           |