

СОГЛАСОВАНО:

Директор школы

 Н.А.Ганзюк

04.2021г.



**Среднесрочная программа развития  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная  
общеобразовательная школа № 8»  
на 2021год.**

**БЕРЕЗОВСКИЙ  
2021**

## СОДЕРЖАНИЕ

№ п\п		стр
1	Паспорт Среднесрочной программы развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 8» на 2021 год.	3
2	Цель и задачи Среднесрочной программы развития.	7
3	Сроки и этапы реализации программы.	8
4	Перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход выполнения Среднесрочной программы.	9
5	Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач.	10
6	Механизм реализации программы.	17
7	Финансовое обеспечение программы	17

**1. Паспорт Среднесрочной программы развития  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная  
общеобразовательная школа № 8» на 2021год.**

1.	Наименование программы	Среднесрочная программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 8» на 2021год.
2.	Цель программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>создание в образовательной организации к концу 2021 года условий, обеспечивающих эффективную комфортную образовательную среду путем совершенствования материально-технического обеспечения, обновления лабораторного оборудования кабинета физики, расширения возможностей доступа участников образовательных отношений к современным средствам обучения и образовательным ресурсам;</i></li> <li>➤ <i>понижение доли обучающихся 5-8 классов, имеющих риски учебной неуспешности, к концу 2021 года за счет создания условий для эффективного обучения, с учетом их индивидуальных и личностных особенностей, повышения профессиональной компетенции педагогических кадров, активизации работы по взаимодействию и сотрудничеству с родительской общественностью.</i></li> </ul>
3.	Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>дооснастить до 100% учебных кабинетов современными учебными и информационно-техническими средствами к началу 2021-2022 учебного года за счет комплексного обновления компьютерного, мультимедийного, презентационного оборудования и программного обеспечения образовательной среды школы через участие в федеральном проекте «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» 2021;</i></li> <li>➤ <i>обновить лабораторное оборудование кабинета физики на 40% для максимальной эффективности и комфортности образовательной процесса к началу 2021-2022 учебного года;</i></li> <li>➤ <i>оснастить библиотеку 3-мя современными компьютерами, обновить на 10% библиотечный фонд учреждения электронными (цифровыми) образовательными ресурсами к началу 2021-2022 учебного года;</i></li> <li>➤ <i>увеличить скорость сети Интернет к началу 2021-2022 учебного года до 100м\Б;</i></li> <li>➤ <i>преобразовать школьную рекреацию на 1-ом этаже в зону отдыха к началу 2021-2022 учебного года;</i></li> <li>➤ <i>провести диагностику рисков учебной неуспешности у обучающихся 5-8 классов, выявить ведущие причины и сформировать группы для дальнейшей работы;</i></li> <li>➤ <i>провести анкетирование обучающихся 5-8 классов и их родителей (законных представителей) с целью выявления предпочтений в части курсов внеурочной деятельности;</i></li> <li>➤ <i>скорректировать/разработать программы курсов внеурочной деятельности для обучающихся 5-8 классов в</i></li> </ul>

		<p><i>соответствии с выявленными предпочтениями;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>создать систему эффективных современных педагогических инструментов преодоления образовательной неуспешности, в том числе технологии тьюторства и индивидуализации образования, через реализацию индивидуальных траекторий обучения школьников с рисками учебной неуспешности, с учетом их индивидуальных и личностных особенностей;</i></li> <li>➤ <i>провести диагностику профессиональных компетенций педагогов, выявить проблемные зоны;</i></li> <li>➤ <i>провести комплекс методических мероприятий по повышению профессиональных компетенций педагогов, развитию навыков педагогического взаимодействия, эффективного использования имеющихся ресурсов;</i></li> <li>➤ <i>разработать для каждого педагога индивидуальный план развития;</i></li> <li>➤ <i>провести цикл мероприятий просветительской, консультативной и коммуникативной направленности с родителями (законными представителями) обучающихся с целью вовлечения родителей в общую значимую для всех деятельность;</i></li> </ul>
4.	Целевые индикаторы и показатели программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) доля учебных кабинетов, оснащенных компьютерным мультимедийным, презентационным оборудованием.</li> <li>2) доля обучающихся, обеспеченных учебниками, электронными (цифровыми) образовательными ресурсами.</li> <li>3) доля обучающихся, использующих возможность доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях.</li> <li>4) доля учителей, использующих в образовательной деятельности возможность доступа к информационным ресурсам сети Интернет.</li> <li>5) скорость сети Интернет.</li> <li>6) % обновления кабинета физики лабораторным и демонстрационным оборудованием.</li> <li>7) наличие зоны отдыха в рекреации на первом этаже.</li> <li>8) доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности.</li> <li>9) наличие индивидуальных траекторий обучения школьников с рисками учебной неуспешности.</li> <li>10) доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении основной образовательной программы.</li> <li>11) доля педагогических работников, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития педагога.</li> <li>12) доля педагогических работников, прошедших независимую оценку профессиональных компетенций.</li> <li>13) количество открытых уроков, проведенных учителями.</li> <li>14) количество мероприятий просветительской, консультативной и коммуникативной направленности с родителями (законными представителями) обучающихся.</li> <li>15) доля родителей (законных представителей), вовлеченных в общую значимую для всех деятельность;</li> </ol>

5.	Методы сбора и обработки информации	<p>Для сбора информации используются аналитические и статистические данные по образовательной организации, сведения, отчеты, результаты прохождения аттестации педагогических работников, посещение уроков, контроль, а также методы социологического сбора информации: тестирование, анкетирование, опрос, наблюдение и др.</p> <p>Для выявления динамики образовательных результатов обучающихся используются результаты мониторинговых исследований качества образования, Всероссийских проверочных работ, основного государственного экзамена.</p>
6.	Сроки и этапы реализации программы	<p><b>Программа реализуется в 3 этапа.</b></p> <p>Начало реализации – 01.01.2021 года; завершение – 31.12.2021 года.</p> <p><b>I этап - проектировочный</b> (01.01.2021г. – 01.06.2021г.): диагностическая, прогностическая и организационная деятельность (разработка и принятие документов, регламентирующих обсуждение и реализацию Программы, разработка Дорожной карты, согласование мероприятий).</p> <p><b>II этап - деятельностный</b> (02.06.2021г.- 31.10.2021г.): деятельность по ключевым направлениям развития, реализация мероприятий Дорожной карты, мониторинг и корректировка.</p> <p><b>III этап – аналитический</b> (01.11.2021г. – 31.12.2021г.): организация обсуждений по результатам реализации программы, прогнозирование, и конструирование дальнейших путей развития.</p>
7.	Основные мероприятия программы (подпрограммы)	<p>Среднесрочная программа включает две подпрограммы: «Современная школа» (Повышение уровня оснащения школы) «Успех каждого ребенка» (снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности);</p>
8.	Ожидаемые конечные результаты программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества образования в школе за счет снижения отрицательного влияния факторов, обуславливающих низкие результаты обучения.</li> <li>2. Укрепление материально-технической базы путём эффективного расходования средств, рационального использования ресурсов школы.</li> <li>3. Максимальное обеспечение электронными образовательными ресурсами всех учебных дисциплин.</li> <li>4. Обновление лабораторного оборудования кабинета физики.</li> <li>5. Расширение возможностей доступа участников образовательных отношений к современным средствам обучения и образовательным ресурсам.</li> <li>6. Снижение доли обучающихся 5-8 классов, имеющих риски учебной неуспешности.</li> <li>7. Создание условий для эффективного обучения школьников с рисками учебной неуспешности. Внедрены индивидуальные траектории обучения с учетом их индивидуальных и личностных особенностей.</li> <li>8. Повышения профессиональной компетенции педагогических кадров. Рост количества педагогов,</li> </ol>

		<p>использующих современные образовательные технологии, освоивших методику преподавания по интегративным технологиям и реализующих ее в образовательной деятельности.</p> <p>9. Активизация работы педагогического коллектива школы по взаимодействию и сотрудничеству с родительской общественностью.</p> <p>10. Удовлетворенность участников образовательных отношений системой организации и результатами образовательной деятельности.</p>
9.	Исполнители	Администрация МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 8», педагогический коллектив, ученический коллектив, родительская общественность.
10.	Порядок управления реализацией программы	<p>Управление реализацией Среднесрочной программой развития осуществляется всеми структурными подразделениями управления школы: директором, администрацией школы, Управляющим советом школы, педагогическим советом.</p> <p>Администрация школы совместно с Рабочей группой по реализации проекта «500+» :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляют организацию, координацию и контроль реализации Программы;</li> <li>- вносят в установленном порядке предложения по уточнению, корректировке Программы на основе аналитических мероприятий, соотнесения данных объективной оценки, в том числе внешней, экспертной и самооценки с учетом изменения внешних и внутренних факторов развития школы ( перечень мероприятий, целевые показатели и затраты по программным мероприятиям, механизмы реализации Программы и состав исполнителей);</li> <li>- обеспечивают контроль целесообразности использования средств;</li> <li>- готовят публичные отчёты о результатах реализации Программы развития;</li> </ul>

## 2. Цель и задачи Среднесрочной программы развития.

**Целью** Среднесрочной программы развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 8» является:

- *создание в образовательной организации к концу 2021 года условий, обеспечивающих эффективную комфортную образовательную среду путем совершенствования материально-технического обеспечения, обновления лабораторного оборудования кабинета физики, расширения возможностей доступа участников образовательных отношений к современным средствам обучения и образовательным ресурсам;*
- *понижение доли обучающихся 5-8 классов, имеющих риски учебной неуспешности, к концу 2021 года за счет создания условий для эффективного обучения, с учетом их индивидуальных и личностных особенностей, повышения профессиональной компетенции педагогических кадров, активизации работы по взаимодействию и сотрудничеству с родительской общественностью.*

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- *дооснастить до 100% учебных кабинетов современными учебными и информационно-техническими средствами к началу 2021-2022 учебного года за счет комплексного обновления компьютерного, мультимедийного, презентационного оборудования и программного обеспечения образовательной среды школы через участие в федеральном проекте «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» 2021;*
- *обновить лабораторное оборудование кабинета физики на 40% для максимальной эффективности и комфортности образовательной процесса к началу 2021-2022 учебного года;*
- *оснастить библиотеку 3-мя современными компьютерами, обновить на 10% библиотечный фонд учреждения электронными (цифровыми) образовательными ресурсами к началу 2021-2022 учебного года;*
- *увеличить скорость сети Интернет к началу 2021-2022 учебного года до 100м\Б;*
- *преобразовать школьную рекреацию на 1-ом этаже в зону отдыха к началу 2021-2022 учебного года;*
- *провести диагностику рисков учебной неуспешности у обучающихся 5-8 классов, выявить ведущие причины и сформировать группы для дальнейшей работы;*
- *провести анкетирование обучающихся 5-8 классов и их родителей (законных представителей) с целью выявления предпочтений в части курсов внеурочной деятельности;*
- *скорректировать/разработать программы курсов внеурочной деятельности для обучающихся 5-8 классов в соответствии с выявленными предпочтениями;*
- *создать систему эффективных современных педагогических инструментов преодоления образовательной неуспешности, в том числе технологии тьюторства и индивидуализации образования, через реализацию индивидуальных траекторий обучения школьников с рисками учебной неуспешности, с учетом их индивидуальных и личностных особенностей;*
- *провести диагностику профессиональных компетенций педагогов, выявить проблемные зоны;*
- *провести комплекс методических мероприятий по повышению профессиональных компетенций педагогов, развитию навыков педагогического взаимодействия, эффективного использования имеющихся ресурсов;*
- *разработать для каждого педагога индивидуальный план развития;*
- *провести цикл мероприятий просветительской, консультативной и коммуникативной направленности с родителями (законными представителями) обучающихся с целью вовлечения родителей в общую значимую для всех деятельность;*

### 3. Сроки и этапы реализации программы.

#### Программа реализуется в 3 этапа.

Начало реализации – 01.01.2021 года;

завершение – 31.12.2021 года.

#### I этап - проектировочный

(01.01.2021г. – 01.06.2021г.): диагностическая, прогностическая и организационная деятельность (разработка и принятие документов, регламентирующих обсуждение и реализацию Программы, разработка Дорожной карты, согласование мероприятий).

#### II этап - деятельностный (02.06.2021г.- 31.10.2021г.):

деятельность по ключевым направлениям развития, реализация мероприятий Дорожной карты, мониторинг и корректировка.

III этап – аналитический (01.11.2021г. – 31.12.2021г.): организация обсуждений по результатам реализации программы, прогнозирование, и конструирование дальнейших путей развития.

### 4. Перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход выполнения Среднесрочной программы развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 8»

№ п/п	Наименование показателя	Индикаторы	декабрь 2021года
<b>«Современная школа» (Повышение уровня оснащения школы)</b>			
1	доля учебных кабинетов, оснащенных компьютерным мультимедийным, презентационным оборудованием	%	100%
2	доля обучающихся, обеспеченных учебниками, электронными (цифровыми) образовательными ресурсами	%	85%
3	доля обучающихся, использующих возможность доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях	%	90%
4	доля учителей, использующих в образовательном процессе возможность доступа к информационным ресурсам сети Интернет	%	70%
5	скорость сети Интернет	м\Б;	100
6	% обновления лабораторным и демонстрационным оборудованием кабинета физики;	%	40%
7	наличие зоны отдыха в рекреации на первом этаже;	да/нет	да
<b>«Успех каждого ребенка» (снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности);</b>			
1	снижение доли обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности	%	на 10%
2	наличие индивидуальных траекторий обучения школьников с рисками учебной неуспешности	да/нет	да
3	увеличение доли обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении основной образовательной программы	%	на 10%
4	доля педагогических работников, для которых разработан	%	100%



	и реализуется индивидуальных план развития педагога		
5	доля педагогических работников, прошедших независимую оценку профессиональных компетенций	%	50%
6	количество открытых уроков, проведенных учителями на одного учителя в четверть	количество	1
7	доля родителей (законных представителей), участвующих в мероприятиях просветительской, консультативной и коммуникативной направленности	%	50%
8	доля родителей (законных представителей), вовлеченных в общую значимую для всех деятельность	%	40%

## 5. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач.

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы мероприятий и комплексных подпрограмм «Современная школа» и «Успех каждого ребенка»

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
<i>подпрограмма «Современная школа» (Повышение уровня оснащения школы)</i>						
Низкий уровень оснащения школы	<i>дооснастить до 100% учебных кабинетов современными учебными и информационно-техническими средствами к началу 2021-2022 учебного года за счет комплексного обновления компьютерного, мультимедийного, презентационного оборудования и программного обеспечения образовательной среды школы через участие в федеральном проекте «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» 2021;</i>	участие в федеральном проекте «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» 2021	до 01.09.2021	доля учебных кабинетов, оснащенных компьютерным мультимедийным, презентационным оборудованием.	директор школы Ганзюк Н.А.	Правительство Кемеровской области-Кузбасса, Управление образования Березовского городского округа, администрация школы
	<i>оснастить библиотеку 3-мя современными компьютерами, обновить на 10% библиотечный фонд учреждения электронными (цифровыми) образовательными ресурсами к началу 2021-2022 учебного года;</i>	Оснащение библиотеки 3-мя современными компьютерами с возможностью выхода в сеть Интернет	до 01.09.2021	доля обучающихся, использующих возможность доступа к информационным ресурсам сети Интернет, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях.	директор школы Ганзюк Н.А.	администрация школы, педагогический персонал, обучающиеся

		Приобретение методической и учебной литературы соответствующей ФГОС.	до 01.09.2021	доля обучающихся, обеспеченных учебниками, электронными (цифровыми) образовательными ресурсами.	зав. библиотекой Чен Л.В.	
		Пополнение школьной библиотеки, медиатеки учителей ЭОР, приобретение учебников с электронным приложением.	до 01.09.2021	доля учителей, использующих в образовательном процессе возможность доступа к информационным ресурсам сети Интернета	зав. библиотекой Чен Л.В.	
	<i>увеличить скорость сети Интернет к началу 2021-2022 учебного года до 100 МБ;</i>	увеличение скорости сети Интернет в школе к началу 2021-2022 учебного года до 100 МБ;	до 01.09.2021	скорость сети Интернет.	директор школы Ганзюк Н.А., зам.директора по АХЧ Солодка М.П.	администрация школы, педагогический персонал, обучающиеся
	<i>обновить лабораторное оборудование кабинета физики на 40% для максимальной эффективности и комфортности образовательной процесса к началу 2021-2022 учебного года;</i>	Обновление лабораторного оборудования кабинета физики	до 01.09.2021	% обновления кабинета физики лабораторным и демонстрационным оборудованием.	директор школы Ганзюк Н.А., зам.директора по АХЧ Солодка М.П.	учителя, обучающиеся
	<i>преобразовать школьную рекреацию на 1-ом этаже в зону отдыха к началу 2021-2022 учебного года;</i>	оформление школьной рекреации на первом этаже в зону отдыха	до 01.09.2021	наличие зоны отдыха в рекреации на первом этаже.	зам.директора по БЖ Реуц М.В., зам.директора по АХЧ Солодка М.П.	администрация школы, педагогический персонал, обучающиеся, родители

<i>подпрограмма «Успех каждого ребенка» (снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности);</i>						
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	<i>провести диагностику рисков учебной неуспешности у обучающихся 5-8 классов, выявить ведущие причины и сформировать группы для дальнейшей работы;</i>	1.Выявление обучающихся с рисками учебной неуспешности в классах, параллелях 6-х, 7-х, 8-х классов.	20.03. 2021 - 30.03.2021	доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности.	зам.директора по УВР Окишева Н.М.	обучающиеся 5-8 классов, педагогический персонал, родители (законные представители)
		2.Установление причин учебной неуспешности обучающихся через анкетирование, беседы с психологом, социальным педагогом, учителями, родителями (законными представителями), формирование групп для дальнейшей работы.	20.03. 2021 - 10.04.2021	количество обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности (с учетом классификации причин)	зам.директора по УВР Окишева Н.М.	обучающиеся 5-8 классов, педагогический персонал, родители (законные представители)
	<i>провести анкетирование обучающихся 4-8 классов и их родителей (законных представителей) с целью выявления предпочтений в части курсов внеурочной деятельности;</i>	Изучение образовательных запросов учащихся и родителей (законных представителей) по формированию учебного плана внеурочной	05.05.2021- 31.05.2021	- наличие скорректированных /разработанных программы курсов внеурочной деятельности для обучающихся 4-8 классов в соответствии с выявленными предпочтениями;	зам.директора по УВР Окишева Н.М.	обучающиеся 4-8 классов, педагогический персонал, родители (законные представители)

		деятельности на 2021\2022 уч.г. с целью построения индивидуальных образовательных траекторий детей с рисками неуспешности.				
	<i>скорректировать/разработать программы курсов внеурочной деятельности для обучающихся 4-8 классов в соответствии с выявленными предпочтениями;</i>	Разработка и корректировка программ курсов внеурочной деятельности для обучающихся 4-8 классов в соответствии с выявленными предпочтениями на 2021-2022 уч.год;	01.08.2021	- наличие скорректированных /разработанных программ курсов внеурочной деятельности для обучающихся 4-8 классов в соответствии с выявленными предпочтениями;	зам.директора по УВР Окишева Н.М.	педагогический персонал
	<i>создать систему эффективных современных педагогических инструментов преодоления образовательной неуспешности, в том числе технологии тьюторства и индивидуализации образования, через реализацию индивидуальных траекторий обучения школьников с рисками учебной неуспешности, с учетом их индивидуальных и личностных особенностей;</i>	Составление индивидуальных планов работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности.	01.04. 2021 - 12.04.2021	- наличие индивидуальных траекторий обучения школьников с рисками учебной неуспешности; - количество (доля) обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении основной образовательной программы.	зам.директора по УВР Окишева Н.М.	обучающиеся 4-8 классов, педагогический персонал, родители (законные представители)

	<i>провести диагностику профессиональных компетенций педагогов, выявить проблемные зоны;</i>	Проведение анкетирования педагогов школы по определению затруднений при организации учебного процесса с детьми с рисками образовательной неуспешности.	31.03.2021	доля педагогов, имеющих затруднения при организации учебного процесса с детьми с рисками образовательной неуспешности.	зам.директора по УВР Окишева Н.М.	педагогический персонал
	<i>провести комплекс методических мероприятий по повышению профессиональных компетенций педагогов, развитию навыков педагогического взаимодействия, эффективного использования имеющихся ресурсов;</i>	1. Проведение педагогического совета «Причины и пути преодоления неуспеваемости школьника». 2. Проведение семинара-практикума «Эффективные подходы, методы, приемы работы с учащимися с рисками неуспешности».	31.03.2021  15.04.2021	- доля педагогических работников, прошедших независимую оценку профессиональных компетенций.	зам.директора по УВР Окишева Н.М.	педагогический персонал
		3.Проведение декады обмена педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков с целью повышения эффективности урока.	15.04.2021- 25.04.2021	количество открытых уроков, проведенных учителями.	зам.директора по УВР Окишева Н.М.	педагогический персонал

		4. Проведение круглого стола «Повышение учебной мотивации школьников с рисками учебной неуспешности». 5. Проведение семинара – практикума «Психолого-педагогическая поддержка обучающихся с трудностями в обучении»	26.08.2021  02.11.2021	- доля педагогических работников, прошедших независимую оценку профессиональных компетенций.	зам.директора по УВР Окишева Н.М.	педагогический персонал
	<i>разработать для каждого педагога индивидуальный план развития;</i>	Разработка для каждого педагога индивидуального плана развития	до 30.04.2021	- доля педагогических работников, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития педагога.	зам.директора по УВР Окишева Н.М.	педагогический персонал
	<i>провести цикл мероприятий просветительской, консультативной и коммуникативной направленности с родителями (законными представителями) обучающихся с целью вовлечения родителей в общую значимую для всех деятельность;</i>	1. День открытых дверей для родителей. 2. Акция «Цвети, мой школьный двор» 3. Проведение родительской конференции «Ученик. Школа. Семья» 4. Общешкольное родительское собрание	23.04.2021  май-сентябрь 2021г 26.08.2021  октябрь 2021	-количество мероприятий просветительской, консультативной и коммуникативной направленности с родителями (законными представителями) обучающихся. -доля родителей (законных представителей), вовлеченных в общую значимую для всех деятельность;	зам.директора по ВР Табунчикова Н.В.	обучающиеся 5-8 классов, педагогический персонал, родители (законные представители)

		«Общение родителей и детей» 5. Родительский всеобуч «Роль родителей в нравственном воспитании детей»	декабрь 2021			
--	--	--	-----------------	--	--	--



## 6. Механизм реализации программы.

Руководитель образовательной организации несет персональную ответственность за ее реализацию. Конечные результаты, целевое и эффективное использование финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

Контроль исполнения программы осуществляется на уровне Управляющего совета школы, педагогического совета школы, учредителя образовательной организации. Механизмом реализации Среднесрочной программы развития школы являются составляющие ее подпрограммы.

Научно-методическое и организационное сопровождение реализации подпрограмм будут осуществлять Рабочая группа по реализации проекта «500+», созданная из числа администрации и педагогов.

Разработанная в программе стратегия развития школы будет использована в качестве основы при разработке годового плана, который будет включать мероприятия по реализации программы.

Подведение итогов, обобщение достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу будет осуществляться раз в четверть на заседании органов государственно-общественного управления.

Обеспечение обмена информацией в образовательном пространстве будет осуществляться через использование СМИ города, обновление Web – сайта школы, школьную газету

## 7. Финансовое обеспечение программы

№ п\п	Направления	год	Источники финансирования	Объемы финансирования, руб
Повышение уровня оснащения школы				
1	Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»	2021	Федеральные средства	средства уточняются
2	Учебники, учебные пособия	2021	Бюджетные средства, областная субвенция «учебные расходы»	326 668,98
3	Оснащение кабинета физики демонстрационным и лабораторным оборудованием	2021	Бюджетные средства, областная субвенция «учебные расходы»	100 000,00
4	Школьная мебель	2021	Бюджетные средства, областная субвенция «учебные расходы»	160 000,00
5	Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических кадров	2021	Бюджетные средства Березовского ГО	19 900,00
6	Косметический ремонт кабинетов, рекреаций	2021	Бюджетные средства Березовского ГО	100 000,00