

# МБОУ «Основная общеобразовательная школа №8»

## Справка

### по результатам анкетирования обучающихся 4-8 классов и их родителей по организации внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год

**Цель анкетирования:** выявление запросов обучающихся и их родителей по выбору занятий внеурочной деятельности на следующий учебный год

**Сроки анкетирования:** май 2021 года

В новом ФГОС конкретизировано соотношение между образованием и воспитанием: воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс. Оно должно охватывать и пронизывать собой все виды образовательной деятельности: учебную (в границах разных образовательных дисциплин) и внеурочную деятельность.

Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей). Для этого были проведены родительские собрания, на котором проведено знакомство с примерным учебным планом школы, где включена внеурочная деятельность учащихся.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы.

Главной целью внеурочной деятельности является решение задач воспитания и социализации детей. В процессе внеурочной деятельности формируются нравственные черты личности, школьник учится коммуникации не только в обществе, но и вне его. Результатом проведения внеурочной деятельности в школе предполагается увеличение численности детей, охваченных организованным досугом, формирование социальной культуры школьников, чувства патриотизма и гражданственности, предрасположенность к здоровому образу жизни, воспитание толерантности, уважительного отношения к окружающему миру. Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей). Для этого были проведены родительские собрания, на котором проведено знакомство с примерным учебным планом школы, где включена внеурочная деятельность учащихся.

В анкетировании принимали участие 90 родителей и 90 учеников 4-х классов.

Из 5 направлений было выбрано:

№	Направления внеурочной деятельности	Выбор родителей	Выбор учеников
1	Общеинтеллектуальное	90 (100%)	90 (100%)
2	Духовно- нравственное	90 (100%)	90(100%)
3	Общекультурное	30 (33%)	30 (33%)

4	Социальное	90 (100%)	90 (100%)
5	Спортивно-оздоровительное	65 (72%)	65 (72%)

На основании результатов анкетирования и возможностей школы можно определить основные направления внеурочной деятельности на 2021- 2022 учебный год в 5-х классах:

Общеинтеллектуальное: «За страницами учебника математики», «Робототехника».

Духовно-нравственное: «Азбука нравственности».

Общекультурное: «Лестница успеха»

Социальное: «Финансовая грамотность», «Лестница успеха».

Спортивно-оздоровительное: спортивные игры

Анкетирование в 5-6 классах.

В анкетировании принимали участие 187 родителей и 187 учеников 5-6 классов.

Из 5 направлений было выбрано:

№	Направления внеурочной деятельности	Выбор родителей	Выбор учеников
1	Общеинтеллектуальное	152 (81%)	152 (81%)
2	Духовно- нравственное	187 (100%)	187 (100%)
3	Общекультурное	12 (6%)	12 (6%)
4	Социальное	187 (100%)	187 (100%)
5	Спортивно-оздоровительное	152 (81%)	152 (81%)

На основании результатов анкетирования и возможностей школы можно определить основные направления внеурочной деятельности на 2021- 2022 учебный год в 6 классах:

Общеинтеллектуальное: «За страницами учебника математики», «Решаем задачи по математике».

Духовно-нравственное: «Азбука нравственности».

Общекультурное: «Задоринка»

Социальное: «Лестница успеха»,

Спортивно-оздоровительное: спортивные игры.

В 7-х классах

Общеинтеллектуальное: «Решаем задачи по математике», «Решаем задачи по физике», «Информатика в яндексе».

Духовно-нравственное: «Азбука нравственности».

Общекультурное: «Задоринка», «Занимательный английский».

Социальное: «Промышленный дизайн».

Спортивно-оздоровительное: Спортивные игры «Юный спасатель»

Анкетирование в 7-8 классах.

В анкетировании принимали участие 130 родителей и 130 учеников 7-8 классов.

Из 5 направлений было выбрано:

№	Направления внеурочной деятельности	Выбор родителей	Выбор учеников
1	Общеинтеллектуальное	121 (93%)	121 (93%)
2	Духовно- нравственное	30 (23%)	
3	Общекультурное	10 (7%)	10 (7%)
4	Социальное	98 (75%)	30 (23%)
5	Спортивно-оздоровительное	98 (75%)	98 (75%)

На основании результатов анкетирования и возможностей школы можно определить основные направления внеурочной деятельности на 2021- 2022 учебный год в 8-х классах:

Общеинтеллектуальное: «Решение текстовых задач», «Решаем задачи по физике», «Занимательная лингвистика», «Биология в вопросах».

Социальное: «Робототехника», «Лестница успеха».

Спортивно-оздоровительное: Спортивные игры.

В 9-х классах:

Общеинтеллектуальное: «Решение текстовых задач», «Решаем задачи по физике», «Практическое обществознание», «Занимательная лингвистика», «За страницами учебника биологии». «Практическое обществознание», «Программирование на языке «Паскаль»,

Духовно-нравственное: «Родной край».

Спортивно-оздоровительное: Спортивные игры.

Исп. зам. директора Н.М. Окишева

Директор МБОУ «Основная  
общеобразовательная школа № 8»



Н.А.Ганзюк