

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 8»
652420 Кемеровская обл., г.Березовский Молодежный бульвар д. 19, тел. 3-71-76**

ПРИКАЗ

29.04.21г

№ 56

Об утверждении плана работы с учащимися, имеющими риски учебной неуспешности, на период апрель 2020 г. – май 2022г.

в целях повышения качества образования в школе, преодоление рисков образовательной неуспешности учащихся.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый план работы с учащимися, имеющими риски учебной неуспешности, на период апрель 2020 г. – май 2022г. (приложение №1).
2. Утвердить прилагаемые рекомендации по составлению индивидуального плана работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности (приложение №2).
3. Определить ответственным координатором за реализацию мероприятий плана работы с учащимися, имеющими риски учебной неуспешности, на период апрель 2020 г. – май 2022г. заместителя директора по УВР Окишеву Н.М.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 8»



Н.А.Ганзюк

**План работы с учащимися, имеющими риски учебной неуспешности,
на период апрель 2020 г. – май 2022г.**

Цель: преодоление рисков образовательной неуспешности учащихся.

Задачи: 1. Своевременно выявлять образовавшиеся пробелы в знаниях, умениях и навыках учащихся и организовать своевременную ликвидацию этих пробелов.

2. Организовать учебный процесс так, чтобы развить у учащихся мотивацию учебной деятельности, стойкий познавательный интерес к учению

Основные направления и виды деятельности:

- Выявление возможных причин низкой успеваемости учащихся.

- Принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости учащихся через: внеурочную деятельность, работы с родителями, работы учителя предметника на уроке, воспитательной работы в школе.

Мероприятия	Срок	Ответственные
1. Проведение мониторинга знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала с целью определения фактического уровня знаний детей и выявления в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации (текущие контрольные, региональные контрольные работы).	Октябрь - май	Учителя-предметники
2. Установление причин отставания слабоуспевающих учащихся через беседы со школьными специалистами: классным руководителем, встречи с отдельными родителями и учащимися, имеющими риски учебной неуспешности	Октябрь - май	Учителя-предметники
3. Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на текущую четверть.	Октябрь Ноябрь Январь Апрель	Учителя-предметники
4. Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока.	В течение учебного года	Учителя-предметники
5. Вести обязательный тематический учет знаний слабоуспевающих учащихся класса	В течение учебного года	Учителя-предметники
6. Отражать индивидуальную работу со слабым учеником в рабочих или специальных тетрадях по предмету.	В течение учебного года	Учителя-предметники
Индивидуальная работа предметных МО, учителей-предметников со слабоуспевающими учащимися		
1. Разработка руководителями предметных МО методических рекомендаций по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.	октябрь	Руководители МО
2. Составление плана мероприятий МО по организации индивидуальной работы с учащимися.	ноябрь	Руководители МО
3. Выявление учащихся, сильно выделяющихся (в слабую сторону) на фоне всего класса.	Постоянно	Учителя-предметники
4. Определение причин неуспешности обучения учащегося по предмету.	По факту	Учителя-предметники

5. Осуществление диагностики знаний учащегося.	Постоянно	Учителя-предметники
6. Составление индивидуальных диагностических карт и планов работы.	По факту	Учителя-предметники
7. Подбор дидактического материала.	Постоянно	Учителя-предметники
8. Организация индивидуальной работы с неуспевающим учеником в урочное и внеурочное время.	Постоянно	Учителя-предметники
9. Информирование классного руководителя или непосредственно родителей о результатах обучения учащегося.	Постоянно	Классный руководитель, Учителя-предметники
10. Отчёт учителя-предметника по работе со слабоуспевающими учащимися	Ежемесячно	Руководители МО, учителя-предметники
Работа классного руководителя		
1. Выявление причины неуспеваемости учащегося через индивидуальные беседы.	Октябрь	Классные руководители
2. Посещения семьи учащегося с рисками учебной неуспешности	В течение года	Классные руководители, соц. педагог
3. Работа с учителями-предметниками по проблемам слабоуспевающих учащихся.	Постоянно	Классные руководители, учителя-предметники
4. Проведение индивидуальных бесед с учащимся с целью выявления социальных проблем учащегося.	В течение года	Классные руководители
5. Контроль посещения уроков учащимися с рисками учебной неуспешности (в случае систематических пропусков без уважительной причины постановка на внутришкольный контроль).	Ежедневно	Классные руководители
6. Индивидуальные беседы с родителями по развитию их ребенка.	В течение года	Классные руководители
7. Отчет классного руководителя по работе с слабоуспевающими учащимися, имеющими риски учебной неуспешности	Ежемесячно	Классные руководители
Работа заместителя директора по учебно-воспитательной работе		
1. Составление списка обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности	сентябрь	
2. Собеседование с классными руководителями по поводу согласования и уточнения списка слабоуспевающих и неуспевающих учащихся. Выяснение причины их отставания.	Ноябрь Декабрь Март	Информацию предоставляют классные руководители.
3. Собеседование с учителями- предметниками по согласованию и уточнению индивидуальных планов работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися. В план учителю включить обязательно: 1. индивидуальную работу по ликвидации пробелов. 2. ведение тематического учета знаний слабых детей.	Ноябрь Декабрь Март	Учителя - предметники

3. ведение работ с отражением индивидуальных заданий.		
4. Собеседования с учителями по итогам четверти с просмотром ведения тематического учета знаний и тетрадей с результатами индивидуальной работы с ребенком.	По итогам четверти	Учителя - предметники
5. Индивидуальные беседы с учителями о состоянии дел у слабоуспевающих учащихся по результатам проведенных контрольных работ (выборочно).	Согласно графика	
6. Индивидуальные беседы со слабоуспевающими учениками и их родителями о состоянии их учебных дел.	Выборочно, по ситуации	Учитель – предметник, классный руководитель

Профилактика неуспеваемости

Этапы урока	Акценты в обучении
В процессе контроля за подготовленностью учащихся	Специально контролировать усвоение вопросов, обычно вызывающих у учащихся наибольшие затруднения. Тщательно анализировать и систематизировать ошибки, допускаемые учениками в устных ответах, письменных работах, выявить типичные для класса и концентрировать внимание на их устранении. Контролировать усвоение материала учениками, пропустившими предыдущие уроки. По окончании усвоения темы или раздела, обобщать итоги усвоения основных понятий, законов, правил, умений и навыков школьниками, выявлять причины отставания.
При изложении нового материала	Обязательно проверять в ходе урока степень понимания учащимися основных элементов излагаемого материала. Стимулировать вопросы со стороны учащихся при затруднениях в усвоении учебного материала. Применять средства поддержания интереса к усвоению знаний. Обеспечивать разнообразие методов обучения, позволяющих всем учащимся активно усваивать материал.
В ходе самостоятельной работы учащихся на уроке	Подбирать для самостоятельной работы задания по наиболее существенным, сложным и трудным разделам учебного материала, стремясь меньшим числом упражнений, но поданных в определенной системе, достичь большего эффекта. Включать в содержание самостоятельной работы упражнения по устранению ошибок, допущенных при ответах и в письменных работах. Инструктировать о порядке выполнения работы. Стимулировать постановку вопросов к учителю при затруднениях в самостоятельной работе. Умело оказывать помощь ученикам в работе, всемерно развивать их самостоятельность. Учить умениям планировать работу, выполнять ее в должном темпе и осуществлять контроль.
При организации самостоятельной работы вне класса	Обеспечить в ходе домашней работы повторение пройденного, концентрируя внимание на наиболее существенных элементах программы, вызывающих обычно наибольшие затруднения. Систематически давать домашние задания по работе над типичными ошибками. Четко инструктировать учащихся о порядке выполнения домашних работ, проверять степень понимания этих инструкций слабоуспевающими школьниками. Согласовать объем домашних заданий с другими учителями класса, исключая перегрузку, особенно слабоуспевающих учеников.

Рекомендации по составлению индивидуального плана работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности.

По отношению к ученику, учителю	По отношению к родителям	Взаимодействие с администрацией
Работа с обучающимися с недостаточным развитием мыслительной деятельности		
Направления работы		
Индивидуальные занятия	Беседы с родителями	Работа с психологом
Дополнительные занятия	Информирование родителей	
Дифференцированный подход (беседа по отдельным темам, опрос после урока, дифференцированное домашнее задание) рекомендуют упражнения, направленные на развитие мышления, памяти и внимания.	Контроль со стороны родителей, помощь в усвоении материала	
Работа классного руководителя с учителями - предметниками		
Работа с учащимися с хорошим развитием мыслительной деятельности, но с отрицательным отношением к учению.		
Направления работы		
Заинтересованность со стороны учителей	Своевременное информирование родителей. Приглашение родителей на ликвидацию задолженностей их детьми. Систематический контроль родителями учебной деятельности детей.	Проведение совещаний при Зам.директора по УВР вместе классным руководителем, с учащимися и родителями. Индивидуальные беседы.

мотивация		
Дифференцированный подход на уроке		
Поощрение за любую работу, за успех		
Ежедневный опрос таких учащихся на уроке		
Работа с учащимися с недостаточным развитием мыслительной деятельности и с отрицательным отношением к учебе.		
Направления работы		
Вызов на совет профилактики, малый педсовет.	Классному руководителю: чёткое отслеживание причины отсутствия (классный руководитель + учитель-предметник), информирование родителей	Ежедневный контроль за посещаемостью, проведение советов профилактики с контролем за выполнением решениям. Проведение совещаний при зам.директора вместе классным руководителем, с учащимся и родителями.
Индивидуальная беседа с учеником Вовлечение во внеурочную деятельность	Родителям: ежедневный контроль	Информирование зам. директора по УВР о пропусках