

Отчет о реализации проекта по теме: «Дизайн интерьера школьной рекреации»

дата: 31.08.2021 г.

Проблемы:

пустая рекреация - оживить ее, сделать настоящим местом отдыха;

Цели проекта:

внедрение инновационных и здоровьесберегающих технологий в общеобразовательной школе, создание условий, позволяющих укреплять или, как минимум, сохранять здоровье учащихся.

Задачи проекта:

- Создать благоприятные условия в школе для пребывания всех учащихся;
- Способствовать психологической разгрузке учащихся в связи с большой продолжительностью учебного дня;
- Создать психологический микроклимат, который бы позволил учащимся почувствовать себя более значимыми и самостоятельными;
- Организовать зону отдыха как центр, выполняющий коммуникативную и учебно-деловую функцию.

Ожидаемые результаты:

- Косметический ремонт стен, пола, потолка в рекреации;
- Смена тюли;
- Установка диванчиков;
- Установка стола для настольного тенниса;
- Дорожки для зоны отдыха детей.

Описание проекта:

1. Теоретическое обоснование проекта

Считается, что здоровье человека зависит от того, чем он дышит, какую ест пищу и какую пьет воду. И лишь совсем недавно выяснилось: наше психическое и физическое состояние определяется ещё и тем, что мы видим. Понятием визуальная (видимая) среда обозначают окружающую среду, которую человек воспринимает во всём её многообразии благодаря зрению. Видимая среда имеет две составляющие: естественная (лес, луг, берег моря, горы) и искусственная (здания, технические сооружения, интерьер жилых и производственных помещений, автомашины).

Почти половину своей жизни школьники проводят в школе. То что они видят вокруг себя, обязательно отражается на психическом и физическом состоянии детей. Пространство коридоров, являясь вспомогательными территориями школы, призваны усилить учебно-воспитательный эффект пребывания ребенка в школе и решать задачи здоровьесбережения и безопасности учащихся и педагогов.

Коридор – это место, где дети отдыхают после урока, общаются, делятся информацией, настраиваются на следующий урок. Важно создать условия, позволяющие реализовать данные особенности помещения для эффективной работы школы.

Рекреации – вторые по размерам помещения школы после актового зала и спортзала. Ученики проводят здесь третью часть школьного времени, а именно - отведенного на отдых и на восстановление сил. Именно поэтому рекреации должны соответствовать своему назначению, прежде всего визуальной средой.

Реализация данной идеи привела не только к решению проблемы, она объединила детей и взрослых одной целью: создать уют для детей, создать красивую рекреацию школы.

На сегодняшний день рекреация на 1 этаже уже оформлена и функционирует. Проведен косметический ремонт потолка, стен, пола. Убрали агрессивные поля (заменены темные двери в кабинетах). Окна украшены коротким белым тюлем для расширения пространства и большего света в рекреации.

Выделены две зоны:
для спортивных игр (настольный теннис и игровая дорожка)





психологического комфорта. Она хорошо себя зарекомендовала: дети научились лучше общаться.





Таким образом, изменив визуальную среду коридора (рекреации) в сторону ее комфортности, не только улучшен интерьер помещения, но и созданы наиболее благоприятные условия для здоровья школьников и учителей. Опрос детей и учителей позволил сделать вывод, что созданная зона отдыха выполняет роль уголка психологической разгрузки. Данный проект направлен на воспитание активности и ответственности учащихся за свой уголок отдыха и является связующим звеном в цепочке социально значимых дел. Пространство коридора, являясь вспомогательной территорией школы, призвано усиливать учебно-воспитательный эффект пребывания ребенка в школе и решать задачи здоровьесбережения и безопасности учащихся и педагогов.