

**Аналитическая справка
о результатах анкетирования педагогов
МБОУ «ООШ №8»
«Затруднения педагогов при работе с обучающимися, имеющими
риски учебной неуспешности»
март 2021 г**

Для выявления проблемных зон, причин затруднений педагогов при организации учебного процесса с детьми с рисками учебной неуспешности было проведено анкетирование.

Дата проведения март 2021 года.

В анкетировании приняли участие 25 педагогов.

Место проведения –«ООШ№8»

Результаты исследования:

1. Все 25 (100%) педагогов отметили, что у них есть ученики, чьи успехи в учёбе слабы, не соответствуют требованиям достаточного уровня освоения образовательной программы.

2. У 20 (80%) педагогов возникают трудности при работе с детьми, плохо осваивающими образовательную программу

Не возникает трудностей – 3 (12%)

Иногда возникают трудности-2 (8%)

3. Учитывают индивидуальные особенности, запросы и интересы каждого учащегося-17 человек (68%)

Не всегда учитывают -8 человек (32%)

4. Все отметили, что у слабоуспевающих детей есть возможность заниматься с учителями индивидуально.

5. На вопрос: « Есть ли у Вас возможность дополнительных занятий со слабоуспевающими учениками?

да-21 (84%)

Не всегда – 4 (16%)

6. К 23 (92%) педагогам учащиеся часто обращаются с просьбой о помощи, о дополнительном разъяснении изучаемого материала.

Иногда обращаются-2 (8%)

7. Готовы работать с учащимися по индивидуальному плану- 18 (72%)

Затрудняются ответить – 7 (28%)

8. У 15 (60%) человек никаких сложностей не возникает при проектировании индивидуальных образовательных маршрутов учеников

Не знают, как это сделать в своем классе -6 (24%)

Это занимает очень много времени -4 (16%)

9. Не испытывают потребности в развитии собственных профессиональных компетенций в области работы со слабоуспевающими детьми - 14 (56%)
Иногда, по отдельным вопросам испытывают –11 (44%)

10. Считают, что слабоуспевающие ученики обратятся за советом в сложной ситуации

К родителям-12 человек

К учителям – 10 человек

К одноклассникам -3

11. Испытывают затруднения в работе с родителями слабоуспевающих учеников - 6 человек (24%)

Не испытывают -19 (76%)

12. 15 (60) человек считают, что слабоуспевающим учащимся для успешной самореализации необходимы специальные условия:

Индивидуальная программа обучения-3

Занятия со специалистами (например, психологом)-7

Специальные учебные пособия и учебники-1

Специальные индивидуальные, групповые занятия- 7

13. Обладают необходимыми компетентностями для сопровождения индивидуального учебного плана, образовательной программы-15 человек (60%)

Недостаточно обладают-6 (24%)

Не обладают-4 человека (16%)

Рекомендации:

1.Провести обучающие семинары «Эффективные формы и методы работы с учащимися, имеющими риски учебной неуспешности» - апрель 2021

«Организация работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности»-сентябрь 2021 г.

Заседания школьных МО «Применение активных методов и форм обучения на уроке» - май.

Директор МБОУ «Основная
общеобразовательная школа № 8»



Н.А.Ганзюк