

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 8»

Рассмотрено на
педагогическом совете школы
Протокол № 5 от 10.04.2020

Утверждаю:
Директор _____ Ганзюк Н.А
Приказ № от

Отчёт
о результатах самообследования Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа №8»
за 2019 год

Содержание

1. Общая характеристика Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №8».....	
1.1. Общие сведения.....	3
1.2. Предмет, цели и задачи деятельности учреждения.....	4
1.3. Контингент учащихся.....	5
2. Структура управления общеобразовательным учреждением.....	7
3. Организационно – педагогические условия осуществления образовательной деятельности.....	7
3.1. Режим обучения	
3.2. Кадровое обеспечение.....	9
3.3. Учебный план.....	11
3.4. Материально – техническое обеспечение.....	25
3.5. Обеспечение безопасности.....	27
4. Результаты образовательной деятельности.....	31
4.1. Внутренняя оценка качества образования.....	31
4.1.1. Успеваемость по школе	32
4.1.2. Анализ участия школьников в предметных олимпиадах.....	33
4.2. Внешняя оценка качества образования	
4.2.1. Мониторинг всероссийских проверочных работ (ВПР).....	33
4.2.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов.....	35
4.2.3. Поступление выпускников школы в образовательные организации среднего профессионального образования.....	45
5. Анализ воспитательной работы воспитательной работы.....	45
6. Перспективы развития школы на 2019 -2020 учебный год.....	71
7. Показатели деятельности общеобразовательной организации.....	72

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №27 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» и от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности школы, системы управления, содержания, качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения, материально - технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1. Общая характеристика

МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 8»

1.1. Общие сведения

Название (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 8»
Тип и вид	Образовательное учреждение. Основная общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение. Основная общеобразовательная школа
Учредитель	Управление образования Березовского городского округа.
Год основания	1994 год
Юридический адрес	652420, Кемеровская область, г.Березовский, Молодежный бульвар, 19.
Телефон	(8 384 45) 3 71 76

Факс	(8 384 45) 3 71 76
E-mail	schoolberez8@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	Сайт - http://schoolberez8.my1.ru
Должность руководителя	Директор школы
Фамилия, имя, отчество руководителя	Ганзюк Наталья Алексеевна
ИНН/КПП	4203004953/425001001
Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)	ОГРН 1024200646524 серия 42 №003537003 Межрайонная инспекция ФНС №12 по Кемеровской области от 11 января 1999 г.
Лицензия (дата выдачи, №, кем выдано)	Серия А № 0002080 от 12 марта 2012 года выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 42А02 № 0000163 от 24 апреля 2015 года выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области.
Формы ученического самоуправления	Совет школьников
Формы государственно- общественного управления.	Управляющий Совет школы
Помещение и его состояние (год постройки)	Введено в эксплуатацию в 1994 году, располагает одним учебным корпусом

Проектная мощность – 1200 человек.

1.2 Предмет, цели и задачи деятельности учреждения

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 8» является неотъемлемой частью общей государственной образовательной системы. В своей деятельности школа руководствуется Уставом и нормативными документами органов Управления образования. Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательного процесса. Образовательное учреждение стремится к

максимальному учету потребностей и склонностей учащихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий для воспитания и обучения детей, оптимизации деятельности педагогов.

Организация педагогического процесса и режим функционирования школы определяется планом финансово-хозяйственной деятельности учреждения и направлен на выполнение муниципального задания. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 8» является неотъемлемой частью общей государственной образовательной системы. В своей деятельности школа руководствуется Уставом и нормативными документами органов Управления образования. Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательного процесса. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей учащихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий для воспитания и обучения детей, оптимизации деятельности педагогов.

Школа № 8, расположенная на 4-ом микрорайоне города Березовский Кемеровской области, была основана в 1994 г. В первые годы ее деятельности в школе обучалось более 1200 человек, обучение велось в две смены.

С 2006 г. школу возглавляет руководитель высшей квалификационной категории, Почетный работник общего образования РФ Ганзюк Наталья Алексеевна.

Организация педагогического процесса и режим функционирования школы определяется планом финансово-хозяйственной деятельности учреждения и направлен на выполнение муниципального задания.

В настоящее время школа имеет статус общеобразовательной и включает в себя две ступени: начальное общее, основное общее образование. Направление работы школы вполне согласуется с нормативной документальной базой российской образовательной системы.

Коллектив школы в 2018/2019 учебном году продолжал работать над решением проблемы:

«Повышение доступности качественного образования в соответствии с современными потребностями общества; организация учебного процесса, ориентированного на развитие ключевых образовательных компетенций, способности к самостоятельному решению проблем в различных сферах деятельности; создание условий для социализации и воспитания учащихся в социокультурном пространстве»

Для решения проблемы на 2018/2019 учебный год школа ставила следующие задачи:

- *Сохранение здоровья учащихся и формирование устойчивых навыков здорового образа жизни через совершенствование системы просветительской работы с родителями; формирование культуры*

питания, труда и отдыха; предупреждение вредных зависимостей, разрушительных для здоровья форм поведения.

- Качественное совершенствование образовательного процесса для обеспечения максимально благоприятных условий по разностороннему развитию личности каждого ребенка, внедрение современных форм и методов организации внеурочной деятельности обучающихся с использованием новых педагогических технологий.
- Совершенствование идеологической работы через создание условий и инновационных механизмов по формированию активной гражданской позиции и социального становления личности учащихся.
- Совершенствование системы методической работы с целью формирования у педагогов устойчивой мотивации к самообразованию

;

1.3 Контингент учащихся по годам

Организация педагогического процесса и режим функционирования школы определяется типологией классов в школе.

В начале 2016-2017 учебного года было сформировано 24 класса-комплекта, в которых обучалось 620 учеников. В 2017-2018 – 27 классов, 683 ученика, в 2018-2019-28 классов, 680 учеников, в 2019-2020-30 классов, 724 ученика.

2017-2018

Ступень обучения	Тип класса	Количество классов	Количество учащихся	Кол-во обуч-ся в классе
Начальное звено	Общеобразовательный	15	383	25,5
Основное звено	Общеобразовательный	12	300	25
Итого:		27	683	25,2

2018-2019

Ступень обучения	Тип класса	Количество классов	Количество учащихся	Кол-во обуч-ся в классе
Начальное звено	Общеобразовательный	15	379	25,2
Основное звено	Общеобразовательный	13	301	23,15
Итого:		28	680	24,3

2019-2020

Ступень обучения	Тип класса	Количество классов	Количество учащихся	Кол-во обуч-ся в классе
Начальное звено	Общеобразовательный	15	367	24,4
Основное звено	Общеобразовательный	15	357	23,8
Итого:		28	724	24,9

Сохранность контингента обучающихся школы

	Учебный год						
	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество обучающихся на 1 сентября	550	555	620	666	683	680	724
Количество классов комплектов	22	22	24	26	27	28	30
Количество обучающихся в классе в среднем по школе	25,0	25,2	25,8	25,6	25,2	24,3	24,9

Контингент учащихся стабилен. Отсева и отчисления обучающихся за 2019 год не было.

Школа готовит выпускников социально зрелых, конкурентоспособных в современных рыночных условиях, не узко сфокусированных на одну область знаний, а имеющих возможность найти себе применение в любой отрасли, выбрать для получения дальнейшего образования любой профиль.

Являясь общеобразовательным учреждением, школа ориентируется на обучение, воспитание и развитие всех обучающихся и каждого в отдельности (с учетом возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и личностных особенностей, образовательных потребностей и возможностей) создания адаптивную педагогическую систему и максимально благоприятные условия для умственного и физического развития каждого ребенка.

2. Структура управления образовательным учреждением



3. Организационно – педагогические условия осуществления образовательной деятельности

3.1.Режим обучения

(обычный режим)

1 смена

2-9 классы

1-й урок	8-00 – 8-45	10минут
2-й урок	8-55 – 9-40	15
3-й урок	9-55 – 10-40	15
4-й урок	10-55 – 11-40	15
5-й урок	11-55 – 12-40	10
6-й урок	12-50 – 13-35	

7-й урок	13-45 – 14-30	10 минут
8-й урок	14-40 – 15-25	10
9-й урок	15-35 – 16-20	10
10-й урок	16-30 – 17-15	

Проектная мощность – 1200 человек.	
Начало учебного года	1.09.2019 г.
Продолжительность учебной недели:	
Для обучающихся 1- 4 -х классов	пятидневная
Для обучающихся 5-9-х классов	пятидневная
Продолжительность уроков	45 мин
Начало уроков :	8.00

Обучение детей в первом классе осуществляется в строгом соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов к обучению первоклассников:

использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (сентябрь, октябрь - по 3 урока в день по 35 минут каждый; ноябрь-декабрь - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый);

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

организация динамической паузы в середине учебного дня продолжительностью не менее 40 минут.

Сроки проведения промежуточной аттестации:

▪ в 3 – 4 , 5 – 8 классах	по четвертям, итоги года
Система оценок	пятибалльная
В 1-ых классах применяется качественная (без баллов) система оценок.	

Обучение в школе ведётся на двух ступенях :

- 1-я ступень (уровень) начальное общее образование - 1-4 классы
- 2-я ступень (уровень) основное общее образование - 5-9 классы

3.2. Кадровое обеспечение

В школе работает стабильный и профессиональный коллектив, который обеспечивает качественное преподавание предметов на общеобразовательном уровне обучения.

1. Кадровый и качественный состав педагогических кадров

Педагогический коллектив школы состоит из 33 педагогов. Имеют почетные звания и ведомственные награды – 10 человек.

а) по уровню образования

Высшее образование-27

Среднее специальное-6

б) по квалификационным категориям:

18 педагогов имеют высшую категорию;

I квалификационную категорию – 9 человек;

соответствует занимаемой должности – 2 педагога;

в) Средний возраст – 48 лет.

г) по полу:

женщины - 32

д) стаж работы:

1-5 лет – 3;

5-10 – 6;

Свыше 20 лет - 24

Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету. В школе основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качественного образования.

2. Повышение квалификации педагогических кадров

Администрация школы обеспечила все условия для непрерывного профессионального развития педагогов при переходе на стандарты второго поколения:

- доля учителей школы, прошедших повышение квалификации по ФГОС -100%

Повышению профессионального мастерства учителей способствует участие в конкурсах педагогического мастерства. Ежегодно учителя нашей школы принимают активное участие в конкурсах муниципального, областного и всероссийского уровня, становясь лауреатами и победителями. Это «Учитель года»,

«Педагог 21 века», «За нравственный подвиг учителя», «Первый учитель».

В течение учебного года учителями школы по ВКС-связи было проведено несколько мероприятий: были показаны уроки, элективные курсы, внеклассные мероприятия, занятия по внеурочной деятельности. Свой опыт работы представили учителя начальных классов, русского языка и литературы, истории и обществознания, информатики.

1. Таким образом, повышение профессионального и методического уровня учителей школы в течение учебного года осуществлялось через процедуру аттестации, за счет курсов повышения квалификации, участия учителей в семинарах, вебинарах, мастер-классах, педагогических советах и т.п..

3.3. Учебный план

Учебный план МБОУ ООШ № 8 г. Берёзовский, реализующий основную образовательную программу начального общего образования и основного общего образования является важнейшим нормативным документом по введению и реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, выступает одновременно в качестве внешнего ограничителя, определяющего общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса. А также в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 8» разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон « Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 год № 273-ФЗ
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» с внесенными изменениями
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 3 июня 2011 года № 1994 (об увеличении предельно допустимой учебной нагрузки);
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 1 февраля 2012 г. № 74 (о введении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»);
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 31.01.2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

приказы департамента образования и науки Кемеровской области:

- от 16.06.2011 № 1199 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-11 классов общеобразовательных учреждений Кемеровской области на 2011-2012 учебный год» (наименование приказа изменено в соответствии с приказом от 21.10.2011 № 2047);
- от 28.02.2012 № 460 «О подготовке к введению в общеобразовательных учреждениях Кемеровской области в 2012-2013 учебном году комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;

- от 21.05.2012 № 1106 «О дополнениях в методические рекомендации по составлению учебных планов для 1-11 классов общеобразовательных учреждений Кемеровской области на 2011-2012 учебный год»;
- от 29.04.2013 № 859 «О реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в 2013-2014 учебном году».
- от 10.07.2014 № 1243 «О реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования в 2014-2015 учебном году».
- от 24.06.2016 № 1129 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1-11(12) классов образовательных организаций Кемеровской области в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования».
- Письмо Департамента образования и науки Кемеровской обл. от 21.07.2017 № 3991\06 «Дополнения в методические рекомендации по составлению учебных планов в части включения учебного предмета «Астрономия» в учебные планы образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования, а также в части организации профессиональных проб в рамках учебного плана.
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 8 октября 2010 г. №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».
- Письма МО и науки РФ от 4 марта 2010 г. №03-413 «О реализации элективных курсов предпрофильной подготовки и профильного обучения».
- Санитарно-эпидемических правил СанПин 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 «Санитарно-эпидемические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях №189».
- Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 8».
- Государственных общеобразовательных программ.

Цель учебного плана.

Удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей. Реализация идеи развития личности, создание условий для самоопределения обучающихся в период предпрофильной подготовки (9 класс) и развития интересов и способностей для дальнейшего профессионального образования. Создание благоприятных условий для развития индивидуальных способностей каждого обучающегося, сохранения и укрепления его духовного и физического здоровья.

Формирование у обучающихся потребности к саморазвитию, самообучению и самовоспитанию, подготовка его к творческой и исследовательской деятельности в различных областях наук.

Учебный план МБОУ «ООШ № 8» в 2018-2019 учебном году направлен на выполнение следующих задач:

- обеспечение базового образования;
- развитие системы предпрофильного образования.

Общая характеристика учебного плана

Введение данного учебного плана предполагает:

- обеспечение выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта по всем учебным дисциплинам.
- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей, повышение качества преподавания;
- создание условий для самоопределения, самореализации, развития участников образовательного процесса.

Недельная учебная нагрузка соответствует итоговому числу, указанному в СанПин.

Учебный план обеспечивает выполнение государственных образовательных стандартов и дает возможность углубления и расширения знаний обучающихся.

Начальное общее образование

Учебный план ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели; 2-4 классы – не менее 34 учебных недель .

Обучение детей в первом классе осуществляется в строгом соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов к обучению первоклассников:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (сентябрь, октябрь - по 3 урока в день по 35 минут каждый; ноябрь-декабрь - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- организация динамической паузы в середине учебного дня продолжительностью не менее 40 минут.

Продолжительность урока для 2-4 классов – 45 минут.

Режим работы по пятидневной учебной неделе в 1- 4 классах.

В начальной школе реализуется программа «Школа России» Концепция учебно-методического комплекса «Школа России» строится на основе признанных традиций отечественной школы, выделяется обстоятельностью теоретической проработки и своей практической ценностью, имеющей широкое образовательное значение для младших школьников. Приоритетным направлением данной концепции является духовно-нравственное развитие ребенка, утверждающее такие человеческие ценности, как согласие, сотрудничество и взаимопонимание.

Учебный план включает обязательный набор предметов, соответствующий действующим стандартам, и обеспечивается типовыми программами для начальной школы. В соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта начального общего образования в учебный план входят предметы, обязательные для изучения: русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, искусство (музыка и ИЗО), технология (труд), физическая культура, основы религиозных культур и светской этики в 4 классе.

Содержание образования на первой ступени общего образования реализуется преимущественно за счет введения интегрированных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому предмету (математика, окружающий мир, технология).

Изучение **русского языка** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в

соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Изучение **математики** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Изучение предметов эстетического цикла (**ИЗО и музыка**) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Учебный предмет **«Изобразительное искусство»** изучается отдельно. Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

С целью увеличения объема двигательной активности учащихся, развития их физических качеств, совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни на занятия по физической культуре отведено 3 часа.

Учебный предмет **«Иностранный язык»** изучается со 2 класса. При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-4 классы), осуществляется деление классов на две группы: английский язык и немецкий язык или французский язык.

Курс «**Основы религиозных культур и светской этики**» в 4-х классах является культурологическим и направлен на развитие у обучающихся представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса 2-4-х классов представлена курсом «**Информатика и ИКТ**». Данный курс носит пропедевтический характер.

Учебный план 1-4-х классов сформирован в соответствии с ФГОС второго поколения с учетом особенностей и возможностей школы. Содержание учебного плана обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта .

**Годовой и недельный учебный план в рамках реализации ФГОС 1, 2, 3, 4 - ые классы
2018\2019 учебный год
План внеурочной деятельности**

Направление развития личности Наименование рабочей программы		Количество часов в неделю															Всего
		1А	1Б	1В	4А	4Б	4В	4Г	3А	3Б	3В	3Г	2А	2Б	2В	2Г	
Спортивно-оздоровительное	«Игровички»								1	1		1					3
	«Баскетбол»						1	1								2	
	«Волейбол»					1										1	
Духовно-нравственное	«Краеведение»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
	«Азбука нравственности»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
Социальное	«Мой выбор»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
Общеинтеллектуальное	«Школа грамотеев»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
	«Математика и конструирование»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
	«Весёлый английский»				1	1			1	1			1		1		6
Общекультурное	«Школьная радуга»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
	«Как хорошо уметь читать»				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
	«Читалочка»	1	1	1													3
	«Звонкий голосок»				1						1		1				3
Итого нагрузка на класс:		7	7	7	9	9	8	8	9	9	8	8	9	7	8	7	120

Основное общее образование

Учебный план для основного общего образования ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования (5-9 классы). В 5-х - 9х классах пятидневная учебная неделя. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка в 5-ых классах – 29 часа, 6-х классах- 30 часа, 7-х классах – 32 часа, 8-9х классах- 33 часа. Продолжительность

урока 45 минут. Продолжительность перемен регулируется годовым календарным учебным графиком. Продолжительность учебного года – не менее 34 недель.

Учебный план 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классов сформирован в соответствии с ФГОС второго поколения с учетом особенностей и возможностей школы.

Предметные области

Русский язык и литература. Изучение данной предметной области - языка как знаковой основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, должно обеспечить:

- получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации;
- формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним;
- осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию;
- формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.

Данная предметная область представлена учебными предметами:

5-й класс: русский язык – 5 часов; литература - 3 часа;

6-й класс: русский язык – 6 часов; литература - 3 часа;

7-й класс: русский язык – 4 часа; литература - 2 часа;

8-й класс: русский язык – 3 часа; литература - 2 часа;

9-й класс: русский язык – 3 часа; литература - 3 часа;

«Иностранные языки»

Данная предметная область представлена учебными предметами:

Иностранный язык – 5,6,7,8,9 –е классы – 3 часа.

Второй иностранный язык -9-е классы -1 час.

Математика и информатика. Изучение предметной области "Математика и информатика" должно обеспечить:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Данная предметная область представлена учебными предметами:

5-й,6-й классы: математика - 5 часов;

7-й класс: алгебра - 3 часа, геометрия – 2 часа.

8-й класс: алгебра - 3 часа, геометрия – 2 часа.

9-й класс: алгебра - 3 часа, геометрия – 2 часа.

7-й,8-й,9-й классы: информатика - 1 час;

Общественно-научные предметы. (история России, всеобщая история, обществознание, география);

Изучение предметной области "Общественно- научные предметы" обеспечит:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;
- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

Данная предметная область представлена учебными предметами:

5-й класс: Всеобщая история – 2 часа; обществознание - 1 час; география - 1 час;

6-й класс: Всеобщая история – 1 час; История России – 1 час; обществознание - 1 час; география - 1 час;

7-й класс: Всеобщая история – 1 час; История России – 1 час; обществознание - 1 час; география - 2 часа;

8-й класс: Всеобщая история – 1 час; История России – 1 час; обществознание - 1 час; география - 2 часа;

9-й класс: Всеобщая история – 1 час; История России – 2 часа; обществознание - 1 час; география - 2 часа;

Естественно-научные предметы.

Изучение предметной области "Естественнонаучные предметы" должно обеспечить:

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;

- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
- осознание значимости концепции устойчивого развития;
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Данная предметная область представлена учебными предметами:

5-й, 6-й классы: биология - 1 час;

7-й класс: биология - 2 час; физика - 2 часа.

8-й класс: биология - 2 час; физика - 2 часа, химия – 2 часа.

9-й класс: биология - 2 час; физика - 3 часа, химия – 2 часа.

Искусство. Изучение предметной области "Искусство" должно обеспечить:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;
- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Предметная область представлена учебным предметом:

5 –й,6-й,7-й класс: музыка - 1 час;

5 –й,6-й,7-й,8-й классы: изобразительное искусство – 1 час;

Технология. Изучение предметной области "Технология" должно обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Предметная область представлена учебными предметами:

5-й,6-й - технология– 2 часа;

7-й ,8-й класс: технология– 1 час;

В рамках курса «технология» в 8-х классах отведено 12 ч учебного времени на профессиональную ориентацию учащихся, проведение профессиональных проб обучающихся.

Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности. Изучение предметной

области "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности" должно обеспечить:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;
- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Данная предметная область представлена учебными предметами:

5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й классы: физическая культура – 3 часа;

7-й, 8-й, 9-й классы: ОБЖ – 1 час;

Учебный план для основного общего образования ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования (5-9 классы). В 5-х - 9-х классах пятидневная учебная неделя. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка в 5-ых классах – 29 часа, 6-х классах – 30 часа, 7-х классах – 32 часа, 8-9-х классах – 33 часа. Продолжительность урока 45 минут. Продолжительность перемен регулируется годовым календарным учебным графиком. Продолжительность учебного года – не менее 34 недель.

Учебный план 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классов сформирован в соответствии с ФГОС второго поколения с учетом особенностей и возможностей школы.

Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (5- дневная неделя)

Часы, отведенные на данную часть, распределяются на реализацию программ учебных предметов и курсов, способствующих развитию логического и пространственного мышления, развитию речи обучающихся, общеинтеллектуальных способностей, а так же в целях успешной интеграции

школьников в социум, развития коммуникативных компетентностей и овладения информационными технологиями.

Часы, формируемые участниками образовательного процесса распределены исходя из потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) и на основе социального заказа.

5-й класс 1 час на курс Основы духовно-нравственной культуры народов России;

6-й классы -1 час на курс ОБЖ;

7-й классы -1 час на курс технология;

8-й классы -1 час на курс технология; на курс музыка – 1 час;

9-й классы -1 час на курс информатика;

В рамках курса «технология» в 8-х классах отведено 12 ч учебного времени на профессиональную ориентацию учащихся, проведение профессиональных проб обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, военно-патриотическое) в таких формах, как кружки, художественные студии, спортивные секции, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьная Академия, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, военно-патриотические объединения. Часы внеурочной деятельности распределены, исходя из потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) и на основе социального заказа.

«Основная общеобразовательная школа № 8»

Недельный учебный план в рамках реализации ФГОС 5,6,7,8,9 классы 2018\2019 учебный год.

План внеурочной деятельности

Направление развития личности Наименование рабочей программы		Количество часов в неделю												Всего	
		5А	5Б	5В	6А	6Б	6В	7А	7Б	7В	8А	8Б	9А	9Б	
Спортивно-оздоровительное	«Волейбол»						1		1			1			3
	«Волейбольный микс»					1	1				1				3
Духовно-нравственное	«Азбука нравственности»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
Общеинтеллектуальное	«Решение текстовых задач»							1					1	1	3
	«Занимательная математика»	1	1	1	1	1									5
	«Решаем задачи по математике»	1		1	1	1	1		1	1	1	1		1	10
	«Решаем задачи по геометрии»										1	1			2
	«За страницами учебника математики»			2	1			1			1	1	1		7
	«Модуль в функциях, неравенствах и уравнениях»										1	1			2
	«Решаем задачи по физике»							1		1		1	1	1	5
	«Мастерская владения речью»		1		1										2
	«Информационные технологии»	1	1	1											3
	«Начала программирования»							1		1					2
	«Мир мультимедиа»				1	1	1								3
	«Практическое обществознание»												1		1

	«Азбука права»													1	1
	«Решение логических задач по информатике»													1	1
	«Подготовка к ОГЭ по географии»											1			1
	«Подготовка к ОГЭ по биологии»												1		1
	«Трудности лингвистики»											1	1		2
	«Занимательная лингвистика»						1								1
Общекультурное	«В мире слов»					1			1						2
	«Школьная радуга»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
	«Профессиональное самоопределение»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
	«Домисолька»		1		1			1		1					4
	«ОБЖ»	1	1	1											3
	«Черчение»												1		1
	«Художественная мастерская»					2									2
	«Лестница успеха»									2					2
	«Умелые руки»	2						2							4
		5А	5Б	5В	6А	6Б	6В	7А	7Б	7В	8А	8Б	9А	9Б	
Итого нагрузка на класс		9	8	9	9	8	9	9	8	7	10	9	10	10	115

3.4. Материально – техническое обеспечение

Мероприятия по выполнению ремонтных работ

№п/п	Виды работ	Выделено средств	Сроки
1	Замена окон	1 633 018,00 1) 1 193 409,28 Столовая, малый спорт.зал, 1 этаж, раздевалки, лестницы, коридор 3 этажа(6 окон), 13 кабинетов 2) 324 942,00 Коридор 2 и 3 этажа 3) 114 666,72 Актальный зал	15.07-15.08.19г.- ИП Поляков (аукцион) 15.07-15.08.19г.- ООО «Авантаж-Строй», (аукцион) 15.07-15.08.19г.- ООО «Глобалстрой» (договор)
2	Замена отопления	261 365,00	после предоплаты в течении 60 рабочих дней
3	Ремонт козырька над центральным входом	171 423, 00	после предоплаты в течении 25 рабочих дней
4	Установка противодымных дверей	158 000,00	после предоплаты в течении 25 рабочих дней
5	Ремонт ступеней парадного крыльца	39 979,00	
6	Освещение новой спортивной площадки	47291,00	октябрь, 2019г. (прилагается заявка)
7	Установка камер на новой спортивной площадке	40101,00	после предоплаты в течении 20 рабочих дней

Приобретение материальных запасов

№ п/п	номер договора	дата договора	предмет договора	Наименование Организации, телефон
14	2/19	06.02.2019	аппаратное обеспечение для ЕГЭ	ООО Интеллект- Сервис
16	52	07.02.2019	светильники и лампы для учебных кабинетов	ИП Касимов
17	МПФ-00359-19	06.02.2019	аттестаты	АО "Гознак"
18	9586	05.03.2019	учебники	ООО "БИНОМ"
28	375	14.05.2019	огнетушители 20 шт.	ООО "РубежПлюс"
30	9575	01.04.2019	учебники	ООО "Вентана-Граф"
31	9576	01.04.2019	учебники	ООО "Дрофа"
32	9565	01.04.2019	учебники	АО "Просвещение"
33	9871	01.04.2019	учебники	ООО "Дрофа"
41	2	26.06.2019	канц. товары	ИП Шкитова
42	1	26.06.2019	посуда	ИП Касимов
43		25.06.2019	медикаменты	ООО "УК Эдельвейс"
47	053	02.08.2019	для кабинета ОБЖ	ООО "Алькор Пром Хим"
53	11-010	19.11.2019	ученическая мебель	ООО "Форвард"
54	12620	01.11.2019	учебники	АО "Издательство "Просвещение"
55	12622	01.11.2019	учебники	ООО "Вентана-Граф"

3.5. Обеспечение безопасности

Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия

Охрана здоровья учащихся и сотрудников

В МБОУ «ООШ №8» организована работа по созданию здоровых и безопасных условий труда и учебы для работников и обучающихся в соответствии со ст. 32 Закона «Об образовании», Федерального Закона № 181 -ФЗ «Об основах охраны труда в РФ» и другими нормативно-правовыми документами.

Вопросам сохранения и укрепления здоровья детей и сотрудников школы уделяется серьезное внимание. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется квалифицированными кадрами средних медицинских работников и врачей-педиатров детской поликлиники №1. Медицинский кабинет занимает помещение на 1 этаже здания, состоящее из двух комнат. Организованы рабочие места для школьной медсестры и врача, прививочный кабинет в соответствии с нормативными требованиями. Обеспечение медикаментами, профилактические мероприятия и медицинское сопровождение проводятся в соответствии с требованиями.

В течение учебного года проводились медицинские осмотры, где кроме врача-педиатра привлекались врачи узких специальностей. Персонал школы проходит ежегодно медицинские осмотры на базе поликлиники «Здоровье». Особое значение уделяется соблюдению национального календаря прививок. Все учащиеся школы в течение года осматривались на педикулёз и чесотку на основании требований СанПиН 3.2.1333-03 «Профилактика паразитарных болезней на территории РФ».

В школе ведется большая профилактическая работа по оздоровлению детей, которая ориентирует школьников на ведение здорового образа жизни (лекции по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма, инфекционных и паразитарных заболеваний). К данной работе привлекаются врачи городского медицинского кабинета профилактики.

В период сезонных вспышек респираторных инфекций администрацией школы проводился мониторинг заболевших.

Медицинскими работниками и классными руководителями проводилась санитарно-просветительская работа с учащимися и родителями школы на темы:

1. Закаливание и профилактика гриппа и ОРВИ.
2. Профилактика близорукости.
3. Здоровое питание (с демонстрацией презентации).
4. Гигиена девочки, девушки.
5. Профилактика педикулеза, чесотки (беседы).
6. Значение прививки для человека.
7. Опасность применения курительных смесей и психотропных средств.
8. Профилактика нарушений осанки и плоскостопия.
9. Туберкулёз, его профилактика.
10. Первая помощь при травме.

Выводы:

1. Проводимые в школе профилактические и оздоровительные мероприятия дают возможность избегать вспышек острых респираторных и кишечных заболеваний.

Обеспечение комплексной безопасности школы

Основными направлениями обеспечения комплексной безопасности школы являются:

1. Антитеррористическая защищенность
2. Пожарная и электробезопасность
3. Охрана труда
4. Санитарно-эпидемиологическая безопасность
5. Дорожно-транспортная безопасность
8. Гражданская оборона

9. Безопасная эксплуатация инженерных коммуникаций

По всем направлениям разработаны и утверждены необходимые локальные нормативные акты.

Антитеррористическая защищенность

Приказы:

- «О создании антитеррористической группы, утверждении системы работы по противодействию терроризму и экстремизму, утверждении Положения об антитеррористической группе»;
- «О мерах по противодействию терроризму»;
- «Об организации охраны, пропускного и внутри объектового режимов работы в зданиях и на территории МБОУ ООШ №8 в 2018 / 2019 учебном году»;
- «О пропускном режиме»;
- «Об утверждении инструкции по действиям должностных лиц при установлении уровней террористической опасности».
- Организована физическая охрана школы сотрудниками ООО «Пересвет».

Пожарная и электробезопасность

Приказы:

- «О противопожарном режиме в учреждении»;
- «Об организации пожарной безопасности»;
- «О назначении ответственных лиц за пожарную безопасность»;
- «О назначении ответственных лиц за электрохозяйство»;
- «О пожароопасных кабинетах».

Охрана труда и санитарно-эпидемиологическая безопасность

Приказы:

- «Об охране труда и соблюдении правил ТБ»;
- «О назначении ответственного за практическое выполнение мероприятий по охране труда в школе»;
- «О проведении вводного инструктажа по охране труда со всеми вновь прибывшими на работу»;
- «О проведении первичных и повторных инструктажей по охране труда, электро- и пожарной безопасности в школе»;
- «О назначении ответственного лица за соблюдение требований охраны труда и техники безопасности в спортзалах школы и на спортплощадке»;
- «О назначении лиц, ответственных за безопасную эксплуатацию оборудования и его исправное состояние в кабинетах труда»;
- «О создании комиссии по охране труда»;
- «О назначении лица, ответственного за организацию работы школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся».

Проведена специальная оценка условий труда на 29 рабочих местах в феврале 2019г.

Дорожно-транспортная безопасность

Приказы:

-«О назначении ответственных лиц за работу по организации обучения детей ПДД и профилактике ДДТТ»

Гражданская оборона

Приказы:

- «Об организации защиты персонала и обучающихся от опасностей ЧС природного и техногенного характера, опасностей военных действий и назначении должностных лиц»;

- «О подготовке и проведении Дня гражданской обороны».

Обучение учащихся и подготовка персонала в области ГО школы осуществляется в соответствии с требованиями Федеральных законов « О защите населения и территории от ЧС природного и техногенного характера», «О гражданской обороне», постановления Правительства Российской Федерации от 2. 10. 2000 года № 841.

Разработаны и приведены в действие:

- Паспорт безопасности МБОУ «ООШ №8»

- План действий МБОУ «Основная общеобразовательная школа №8 » при установлении повышенного («синего»), высокого («желтого») и критического («красного») уровней террористической опасности.

- План работы Антитеррористической группы.

- План противопожарных мероприятий.

- План пожаротушения.

- План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

- План работы МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 8» по изучению правил ПДД.

- «Правила пребывания на территории МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 8».

На общих собраниях трудового коллектива доведены до работников требования пожарной и антитеррористической безопасности, установленные в локальных нормативных актах. Все кабинеты повышенной опасности оснащены необходимыми инструкциями, аптечками для оказания доврачебной помощи.

Ведётся учет и проверка первичных средств пожаротушения, перезарядка огнетушителей с истекшим сроком годности. Ежемесячно проводится проверка пожарной сигнализации с внесением отметок в журнал проверок состояния средств АПС. Учреждение полностью укомплектовано огнетушителями, которые соответствуют требованиям Госпожнадзора. С целью обеспечения безопасности ведётся внутреннее и внешнее видеонаблюдение, а также ежедневный контроль технического состояния здания, помещений, инженерных систем в учреждении.

Ежедневно проводится проверка журналов регистрации лиц, входящих в учреждение, журналов ежедневного контроля за состоянием безопасности школы, а

также соответствие организации образовательного процесса санитарным правилам и нормам. Проводятся инструктажи по изучению правил антитеррористической защищенности с персоналом и с обучающимися. Учебные тренировки по отработке навыков эвакуации из здания школы проводятся согласно графику тренировок, утвержденному директором школы.

С целью предотвращения несанкционированного доступа в школу на первом этаже здания установлен турникет. Территория школы ограждена по периметру металлическим забором. Въезд на территорию учреждения разрешен только служебному транспорту, доставляющему продукты питания, оборудование, и аварийной службе.

Вывод:

1. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды, соответствуют требованиям нормативных документов.

Основные мероприятия по соблюдению правил дорожного движения

1. Организация бесед с учащимися по соблюдению ПДД с сотрудниками ГИБДД.
2. Организация бесед с родителями учащихся по предупреждению дорожного травматизма.
3. Участие обучающихся в городском конкурсе по безопасности дорожного движения «Безопасное колесо».
4. Участие учащихся в работе кружка «ЮИД».

В течение года администрация школы тесно сотрудничает с представителями Национальной Гвардии РФ, ГОВД, ОГИБДД, МЧС, ОГПН, а также с городским медицинским кабинетом профилактики, ТРК «12 КАНАЛ» и газетой «Мой город».

С профилактическими беседами перед учащимися и родителями выступали: инспектора ОПДН Гавриленко Е.Ю., Лобанова О.Н., главный специалист Березовского филиала Росгвардии Ипполитов А.В., заведующая кабинетом профилактики Гильманова Л.А., инспекторы ОГИБДД Рыжов С.А., Носков В.С., дознаватель ОГПН Дьяков А.Ю., участковый инспектор Лобанова Ю.Ю.

Вывод:

1. Профилактическая и просветительская работа проводится в школе в полном объеме и на должном уровне.

4. Результаты образовательной деятельности

4.1. Внутренняя оценка качества образования

В течение 2018/19 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе

педколлектива по обучению учащихся и установлению причин низкой успеваемости.

Для получения более полной и объективной информации проанализированы результаты успеваемости по итогам четвертей и года, результаты административных контрольных работ, ВПР, результаты экзаменов. Внутришкольный мониторинг проводится в три этапа:

- **стартовый (входной) контроль**, цель которого – определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;

- **промежуточный (полугодовой контроль)**, целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости и второгодничества;

- **итоговый (годовой контроль)**, цель которого состоит в определении уровня сформированности УУД при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

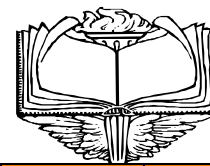
Целью изучения состояния преподавания в 2018-2019 учебном году было выявление качества усвоения базовых предметных знаний и умений, предусмотренных программами по учебным предметам и определяющих успешность дальнейшего процесса обучения школьников.

Важная роль в начальной школе отводится диагностике учебных результатов, позволяющей чётко и конкретно осуществлять контроль за учебно-воспитательным процессом. Организация подобной работы помогает учителю, опираясь на объективные выводы, накапливать положительный опыт, совершенствовать педагогическое мастерство, делать выводы о качестве усвоения программного материала учащимися, наметить пути коррекционной работы.

Сравнительный анализ входного, промежуточного и итогового контроля выявил, что учащиеся начальных классов находятся на оптимальном уровне обученности.

По уровню качества знаний учащихся можно выделить три группы. Общим знаменателем для деления служит среднее качество знаний учащихся по предмету, в целом по школе, по ступеням обучения, что отражено в схемах, графиках, таблицах аналитического материала.

Успешность обучения в начальной школе 2018/2019 учебный год



	2А	2Б	2В	2Г	3А	3Б	3В	3Г	4А	4Б	4В	4Г	итого			
													2017/18 Уч.год	2018/19 Уч.год	2017/18 Уч.год	2018/19 Уч.год
отлич	1	2	2	1	6	3	3	1	3	5	2	1	28	10%	30	10%
4и5	21	11	6	7	16	6	11	8	19	12	11	7	148	51%	135	46%
с 3	1	1	3	-	2	3	1	-	1	4	-	2	16	6%	18	6%
Академи- ческая задолже- нность													2	0,7 %	-	-
всего	25	24	22	16	28	23	25	20	29	29	30	26	291		297	
Качест- во 2017\18					87%	57%	64%	57%	76%	79%	48%	48%	60%			
Качест- во 2018\19	92%	71%	36%	56%	79%	39%	56%	45%	79%	58%	43%	30%			57%	

Анализ успешности обучения в начальной школе в 2018/19 учебном году показывает стабильное качество обучения. В этом учебном году произошло небольшое увеличение количества хорошистов и отличников по итогам учебного года. Стабильное число учащихся, окончивших учебный год с одной «3».

Классы с высоким качеством обучения:

2А (учитель Смирнова В.П.), 2Б (учитель Полковникова М.В.)

3А (учитель Табунчикова Н.В.)

4А (учитель Верхотурова Н.П.)

Анализ качества обучения в основной школе показывает стабильный уровень качества 21%, классы с высоким значением качества обучения: 5А, 7А классы, с низким значением качества обучения 5В, 6В, 7Б, 8А, 9А классы. По сравнению с прошлым учебным годом резкое снижение качества обучения показали 5Б, 5В, 6А, 8А классы. Снижение качества обучения в 5-х классах показывает недостаточный уровень адаптации к основному звену.

Небольшое снижение дало количество хорошистов и отличников на 0,4%.

Настораживает большое количество учащихся в 6А, имеющих 1-у «3».

Необходимо усилить работу педагогического коллектива с обучающимися, имеющими 1 тройку. В настоящее время учащиеся в с одной «3» - это потенциал хорошистов. На внутришкольный контроль необходимо поставить вопросы исследования методов работы педагогов с такими детьми на уроках физики, математики, иностранного языка.

Успешность обучения в основной школе 2018/2019 учебный год



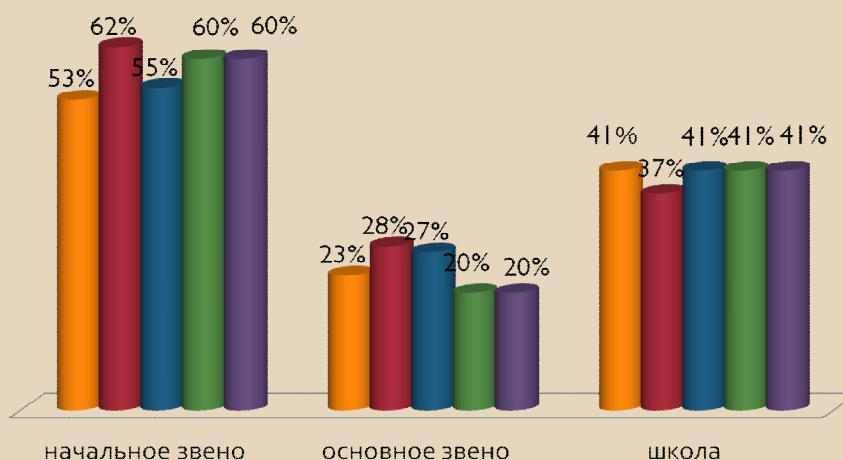
	5А	5Б	5В	6А	6Б	6В	7А	7Б	7В	8А	8Б	9А	9Б	Итого 2018-2019		Итого 2017- 2018
отлич	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	2	0,6%	1%
4и5	13	6	2	4	4	3	10	1	6	1	7	1	3	61	20%	20%
С одной 3	2	1	-	10	-	2	2	-	-	1	-	1	3	22	7%	7%
Всего	22	27	24	23	24	23	24	21	24	17	28	21	25	303		297
Академ задолж	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3		
Качеств о 2018/19	59 %	26 %↓	8 %↓	17 %↓	21 %	9 %	41 %	5 %	25 %	6 %↓	25 %	5 %	12 %	20%		
Качеств о 2017/18	64%	50%	20%	46%	28%	12%	30%	0%	24%	21%	27%	4%	8%	21%		

Графический анализ успешности обучения в школе за пять лет показывает достаточно стабильное значение качества обучения. 2018/19 учебный год дал результаты выше, чем в прошлом учебном году в начальной школе 60%, в основной ниже 20%, в среднем по школе стабильное значение - 41%.

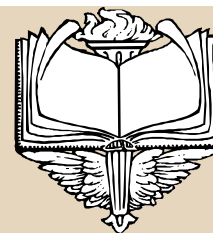
Графический анализ успешности обучения (качество) в школе за пять лет



■ 2014-15 ■ 2015-16 ■ 2016-17 ■ 2017-18 ■ 2018-19



**Сравнительный анализ качества обучения в
основном звене за три года
2016/2017 – 2017/2018 - 2018/2019 уч. г.**



	5А			5Б			5В			6А			6Б			6В			среднее		
	18	19		18	19		18	19		17	18	19	17	18	19	17	18	19	17	18	19
мат	75	91↑		53	30↓		28	17↓		90	63	17↓	52	40	50↓	68	20	26	35	32	32
Рус яз	71	64		67	37↓		28	8↓		90	58	52	40	52	33↓	59	32	39	52	50	46
лит	89	86		74	48↓		48	25↓		95	75	91↑	72	56	54	77	52	61	68	65	60
Ин.яз	89	77↓		51	50		34	40		86	71	52↓	48	56	33↓	64	56	43	58	51	44
история		73			26			21		75	65↓			60	35↓		37	26↓	54	49	43
обществ		86			41			25		75	78			56	46↓		60	48↓	60	58	51
геогр		95			48			46		75	87			60	71		60	52	56	72	65
биология		86			59			46		79	78			52	46		48	43	61	61	56
Ср кач-во по предметам %	84	82		62	42↓		33	28		71	53↓			54	46↓		46	43	54	51	51

Сравнительный анализ качества обучения по предметам в основной школе за три года обучения показал следующие результаты, среди 5х-6х классов, наибольшую тревогу вызывают 6Б класс, в котором наблюдается снижение качества обучения более чем на 10% по 5 предметам (математика, русский язык, иностранный язык, история, обществознание). Резкое снижение качества обучения по математике в 6А классе, на МО необходимо выяснить причины такого снижения.

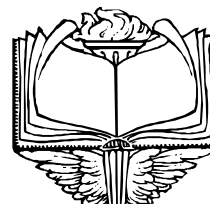
Необходимо провести классный обобщающий контроль в 2019\20 учебном году в 5Б, 5В и 6Б классах, в которых наблюдается снижения качества обучения.

Снижение более чем на 10 % наблюдается по математике, русскому языку, литературе в 5Б и 5В классах.

Необходимо обратить внимание на

1. Низкое качество в разрезе всех предметов
2. Учителю математики на параллелях 5-х классов- самое низкое качество
3. Учителям иностранного языка на 5А,5Б классы.

Сравнительный анализ качества обучения в основном звене за три года 2016/2017 – 2017/2018 - 2018/2019 уч. г.



	7А			7Б			7В			8А			8Б			9А			9Б			среднее		
	17	18	19	17	18	19	17	18	19	17	18	19	17	18	19	17	18	19	17	18	19	17	18	19
мат	62	56	50	0	0	12	40	36	33	55	29	17	29	29	29	32	23	19	28	18	27	35	32	32
инфор			80			5			79		58	41		70	32	68	64	43	60	58	50	58	54	47
Рус яз	73	74	56	38	41	19	60	60	41	59	53	65	50	50	43	44	36	57	50	50	46	52	50	46
лит	100	96	84	32	41	33	76	72	58	81	68	65	75	67	54	76	77	62	67	54	62	68	65	60
Ин.яз	80	54	65	54	28	19	69	60	38	55	37	29	58	43	42	48	40	38	51	56	45	58	51	44
истор	92	74	60	32	17	22	56	48	44	66	50	43	43	41	41	44	41	53	58	58	54	54	49	43
общес	96	93	76	58	41	24	64	76	58	74	63	41	64	47	43	56	59	48	63	50	50	60	58	51
геогр	88	70	64	58	45	33	68	68	79	78	74	65	46	80	62	56	86	62	41	73	83	56	72	65
биол	96	89	64	32	32	24	68	68	54	67	68	59	68	77	61	56	59	52	52	65	54	61	61	56
физ			84			48			66		47	76		40	86	64	27	71	57	25	71	49	37	65
хим												47			50		32	43		50	54	43	38	47
Ср кач-во по предметам %	86	76	69	38	30	24	63	61	55	67	55	50	54	54	49	54	49	50	53	50	54	54	51	51



Сравнительный анализ качества обучения в 7-9 классах показал повышение качества по физике . Настораживает резкое снижение качества обучения по многим предметам в 7 А классе.

Класс с наиболее низким качеством обучения 7Б класс почти по всем предметам. Необходимо обратить внимание на низкое качество обучения в разрезе всех предметов

-учителю информатики в 8-х, 9-х классах.

-учителям литературы

Причины снижения качества знаний учащихся:

- Не на должном уровне мотивация учащихся к учению;
- Ослаблена индивидуальная и дифференцированная работа на уроках с учащимися, которые могут иметь хорошие и отличные отметки по предметам;
- Возрастные особенности учащихся;
- Недостаточная работа классных руководителей с учащимися и родителями по недопущению снижения качества знаний в классе;

4.1.2. Анализ участия школьников в предметных олимпиадах

В школе сложилась система деятельности педагогов в работе с одаренными и высокомотивированными учащимися. Результатом этой деятельности являются достижения учащихся школы в предметных олимпиадах. В этом году учащиеся школы стали победителями и призёрами по информатике (Бобрукевич Глеб, Медведев Иван), Шишкин Максим стал победителем олимпиады «Здоровое поколение», призёрами городской технической олимпиады.

4.2. Внешняя оценка качества образования

4.2.1. Мониторинг всероссийских проверочных работ

Одним из важных критериев успешности обучения являются ВПР. В 2018\19 учебном году ВПР писали 4,5,6,7 классы по нескольким предметам. Анализ результатов качества по итогам года и ВПР показал:

Справка по результатам ВПР – 2019

Русский язык (максимальный балл: 38)

Класс	Кол-во человек	«5»	«4»	«3»	«2»	АУ %	КУ %	Средний балл	Средняя отметка
4А	28	9	18	1	0	100	97	32	4.3
4Б	28	4	20	4	0	100	86	28	4.0
4В	26	3	10	9	4	85	50	23	3.5
4Г	26	2	14	8	2	92	62	25	3.6
Итого:	108	18	62	22	6	94	74	27	3.9

Математика (максимальный балл: 20)

Класс	Кол-во человек	«5»	«4»	«3»	«2»	АУ %	КУ %	Средний балл	Средняя отметка
4А	28	14	11	3	0	100	89	14	4.4
4Б	27	7	16	4	0	100	85	13	4.1
4В	25	3	13	6	3	88	64	10	3.6
4Г	25	4	11	7	3	88	60	11	3.6
Итого:	105	28	51	20	6	94	75	12	3.9

Окружающий мир (максимальный балл: 32)

Класс	Кол-во человек	«5»	«4»	«3»	«2»	АУ %	КУ %	Средний балл	Средняя отметка
-------	----------------	-----	-----	-----	-----	------	------	--------------	-----------------

4А	28	19	8	1	0	100	96	27	4.6
4Б	27	8	18	1	0	100	96	24	4.3
4В	25	2	18	5	0	100	80	20	3.9
4Г	25	4	17	4	0	100	84	22	4.0
Итого:	105	33	61	11	0	100	89	23	4.2

Результаты ВПР 2019
5 классы
Русский язык

класс	количество	«5»	«4»	«3»	«2»	качество	Ср. балл	Ср. оценка
5 А	20	3	6	8	3	45%	27,5	3,45
5 Б	25	2	5	13	5	28%	21,08	3,16
5 В	22		1	7	14	4,5%	13	2,4
итого	67	5	12	28	22	25%	20,5	3

Математика

класс	количество	«5»	«4»	«3»	«2»	качество	Ср. балл	Ср. оценка
5 А	20						7,55	
5 Б	24						8,9	
5 В	20				1		3,35	
итого	64		1	2	2		6,6	

Биология

класс	количество	5	4	3	2	качество	Ср. балл	Ср. оценка
5 А	20	1	6	13		35%	15,55	3,4
5 Б	25	4	10	9	2	56%	15,96	3,64
5 В	20		1	19		5%	11,9	2,85
итого	65	5	17	41	2	33,8%	14,47	3,3

История

класс	количество	5	4	3	2	качество	Ср. балл	Ср. оценка
5 А	18	1	5	11	1	33%	7,1	3.3

5 Б	25	1	3	16	5	16%	6,18	2,8
5 В	22		1	10	11	4,5	3,36	2,5
итого	65	2	9	37	17	17%	7,62	2,87

6 класс
Русский язык

класс	количество	5	4	3	2	качество	Ср. балл	Ср. оценка
6 А	19	4	6	8	1	53%	34,7	3,68
6 Б	23	3	2	5	13	22%	25,2	2,78
6 В	21	2	8	6	5	48%	31,5	3,33
итого	63	9	16	19	19	39,7%	30,4	5,15

Математика

класс	количество	5	4	3	2	качество	Ср. балл	Ср. оценка
6 А	19	2	7	7	3	47%	9	3,42
6 Б	23		4	13	6	23,8%	6,82	2,9
6 В	21		2	11	8	9%	5,71	2,71
итого	63	2	13	31	17	23,8%	7,17	3.01

Обществознание

класс	количество	5	4	3	2	качество	Ср. балл	Ср. оценка
6 А	16	2	8	5	1	62,5%	15,06	3,69
6 Б	22	1	3	11	7	18%	10,6	2,9
6 В	20		4	10	6	20%	10,2	2,9
итого	58	3	15	26	14	31%	12	3.16

История

класс	количество	5	4	3	2	качество	Ср. балл	Ср. оценка
6 А	18	3	12	2	1	83%	12,5	3,94

6 Б	24	1	2	4	17	12,5%	4,92	2,45
6 В	22		4	15	3	18%	8,41	3,04
итого	64	4	18	21	21	34%	8,61	3,14

Биология

класс	количество	5	4	3	2	качество	Ср. балл	Ср. оценка
6 А	20	12	5	3		85	24,3	4,45
6 Б	24	2	5	13	4	29	15,8	3,21
6 В	23		4	13	6	17	14,1	2,9
итого	67	14	14	29	10	41,8	18	3,52

География

класс	количество	5	4	3	2	качество	Ср. балл	Ср. оценка
6 А	19		3	12	4		13,7	2,95
6 Б	24		1	13	10	4%	9,62	2,63
6 В	23			11	12	0	9,6	2,48
итого	66		4	36	26	6%	10.9	2,68

7 класс

Русский язык

класс	количество	5	4	3	2	качество	Ср. балл	Ср. оценка
7 А	24	1	10	11	2	46%	28,9	3,42
7 Б	21		1	5	15	4%	16,6	1,62
7 В	20	2	7	7	4	45%	30	3,35
итого	65	3	18	23	21	32%	25	2,79

Математика

класс	количество	5	4	3	2	качество	Ср. балл	Ср. оценка
-------	------------	---	---	---	---	----------	----------	------------

7 А	24		13	8	3	54%	10,4	3,41
7 Б	20		3	12	5	15%	9	2,9
7 В	22	4	4	9	5	36%	10,6	3,3
итого	66	4	20	29	13	36%	10	3.2

История

класс	количество	5	4	3	2	качество	Ср. балл	Ср. оценка
7 А	25	3	15	5	2	72%	14,1	3,76
7 Б	21		6	10	5	28,6	9,19	3.05
7 В	21	1	8	8	4	43	11	3,28
итого	67	4	29	23	11	49%	11.3	3.36

Обществознание

класс	количество	5	4	3	2	качество	Ср. балл	Ср. оценка
7 А	24		4	15	5	17%	10,8	2,96
7 Б	18			6	12	0	6,9	2,3
7 В	20		4	10	6	20	10,3	2,9
итого	62		8	31	23	6	10	3,7

Биология

класс	количество	5	4	3	2	качество	Ср. балл	Ср. оценка
7 А	25	4	13	6	2	68%	22,8	3,76
7 Б	20	1	1	5	13	1	12,4	2,5
7 В	23	2	12	7	2	61	24,4	3,6
итого	68	7	26	18	17	49	19,8	3,28

География

класс	количество	5	4	3	2	качество	Ср.	Ср.
-------	------------	---	---	---	---	----------	-----	-----

							балл	оценка
7 А	23			19	4		14,2	2,8
7 Б	20			15	5		13,2	2,75
7 В	24		4	17	3	17	17,8	3,04
итого	67		4	51	12	5,9	15,06	2,85

Физика

класс	количество	«5»	«4»	«3»	«2»	качество	Ср. балл	Ср. оценка
7 А	25		7	17	1	28%	14,2	3,24
7 Б	18		1	7	10	5%	8,6	2,5
7 В	23		5	13	5	22%	10,5	3
итого	66		13	37	16	20%	11,1	2,9

Английский язык

класс	количество	«5»	«4»	«3»	«2»	качество	Ср. балл	Ср. оценка
7 А	15			3	12		9	2,2

Немецкий язык

класс	количество	«5»	«4»	«3»	«2»	качество	Ср. балл	Ср. оценка
7 А	3			1	2		11,6	2,3
7 Б	4			2	2		11	2,5
7 В	4			1	3		10	2,25
итого	11						10,8	2,36

На параллели 5-х классах видна разность значений результатов ВПР и года в 4-ом классе по русскому языку и математике. Более объективная итоговая оценка в этом учебном году. Традиционно в 4-х классах результаты ВПР намного выше, чем в 5 классе у этих же детей. Причина в натаскивании на определенные задания в 4-х классах без понятийного усвоения материала, за лето видно резкое снижение результатов. Результаты ВПР показали неустойчивость знаний по биологии и истории в 5А и 5В классах.

Сравнительный анализ качества ВПР и качества обучения за год в 6-х и 7-х классах показал объективность проведения ВПР и высокую объективность выставления оценок по итогам года по русскому языку, математике, истории, биологии. Высокая разность результатов по географии и физике. Администрация школы возьмет под пристальный контроль преподавание географии и объективность выставления оценок по физике в 2019\20 учебном году.

4.2.2. Государственная итоговая аттестация в 9 классах

АНАЛИЗ

государственной итоговой аттестации
выпускников 9-х классов
2018-2019 учебный год

На конец 2018-2019 учебного года в 9-х классах обучалось 45 учеников. В связи с выполнением образовательных программ основного общего образования и получением положительных годовых оценок по всем предметам учебного плана решением педагогического совета (протокол №6 от 15.05.2019г.) все выпускники 9-х классов были допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

45 выпускников сдавали экзамены по русскому языку и математике и два экзамена по выбору в форме ОГЭ. В этом учебном году результаты всех экзаменов влияли на итоговую отметку, выставляемую в аттестат об основном общем образовании, а также и на получение аттестата. Итоговая отметка определялась как среднее арифметическое годовой и экзаменационной при успешной сдаче экзамена. В феврале месяце все выпускники успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку, которое являлось одним из условий допуска выпускников к прохождению государственной итоговой аттестации.

По результатам экзамена по русскому языку 1 выпускник (2%) получил «5», 21 выпускника (47%) – «4», 19 выпускников (42%) – «3», 4 выпускника (9%) не справились с работой.

Результаты экзамена по русскому языку

Всего выпускников	«5»	«4»	«3»	«2»
45	1 (2%)	21 (47%)	19 (42%)	4 (9%)

На «4» и «5» сдали экзамен 22 выпускника, что составило 49%. Этот показатель ниже прошлогоднего школьного на 18% и ниже городского на 15%. Абсолютная успеваемость составила 91%, а в городе 94%. На протяжении последних трех лет прослеживалась динамика роста качества сдачи экзамена по русскому языку (2015-2016 учебный год- 58%, 2016-2017 учебный год- 66%, 2017-2018 учебный год- 67%), но при этом наблюдалось несоответствие качества на экзамене и за год. Качественная успеваемость на экзамене стабильно была значительно выше годовой. В этом учебном году процент качества на экзамене снизился по сравнению с прошлыми годами и он немного ниже качества за год.

Сравнение годовых и экзаменационных результатов
по русскому языку

Качество знаний (%)		
	Год	Экзамен
2015-2016 учебный год	42	58
2016-2017 учебный год	43	66
2017-2018 учебный год	46	67
2018-2019 учебный год	51	49

На экзамене по русскому языку 32 обучающихся (71%) подтвердили свои годовые оценки, 4 выпускника (9%) получили оценки выше годовых, 9 учеников (20%) получили на экзамене оценку ниже годовой.

	Количество обучающихся, подтвердивших на экзамене годовую оценку	Количество обучающихся, получивших на экзамене оценку выше годовой	Количество обучающихся, получивших на экзамене оценку ниже годовой
2015-2016 учебный год	28 (56%)	16 (32%)	6 (12%)

2016-2017 учебный год	24 (45%)	23 (44%)	6 (11%)
2017-2018 учебный год	24 (46%)	23 (44%)	5 (10%)
2018-2019 учебный год	32 (71%)	4 (9%)	9 (20%)

Средний балл на ОГЭ по русскому языку составил 23,3, что ниже прошлогоднего в школе на 5 баллов. Средняя оценка равна 3,4, что на 0,5 ниже школьной прошлогодней.

После пересдачи экзамена выпускниками в резервные дни основного периода (такая возможность предоставляется выпускникам, получившим на ГИА в основной период не более двух двоек) показатели не изменились, так как двое выпускников повторно не справились с работой.

Результаты экзамена по русскому языку после пересдачи в основной период

Всего выпускников	«5»	«4»	«3»	«2»
45	1 (2%)	21 (47%)	19 (42%)	4 (9%)

С экзаменом по русскому языку в основной период справились 91% выпускников, качество составило 49%.

На экзамене по математике 29 выпускников (64%) получили «4», 8 выпускников (18%) - «3», 8 выпускников (18%) – «2».

Результаты экзамена по математике

Всего выпускников	«5»	«4»	«3»	«2»
45	0 (0%)	29 (64%)	8 (18%)	8 (18%)

Показатель качества сдачи экзамена выше прошлогоднего школьного на 2% и выше качества успеваемости за год на 36% (качество за год по алгебре и по геометрии в среднем составляет 28%), но ниже городского на 2%. Абсолютная успеваемость составила 82%, а в городе 86%. Сравнительный анализ годовых и

экзаменационных оценок показал, что 19 выпускников (42%) подтвердили годовую оценку, 16 выпускников (36%) получили оценки выше годовых, 10 выпускников (22%) получили оценки ниже годовых оценок.

	Количество обучающихся, подтвердивших на экзамене годовую оценку	Количество обучающихся, получивших на экзамене оценку выше годовой	Количество обучающихся, получивших на экзамене оценку ниже годовой
2015-2016 учебный год	18 (36%)	5 (10%)	27 (54%)
2016-2017 учебный год	24 (45%)	7 (13%)	22 (42%)
2017-2018 учебный год	26 (50%)	18 (35%)	8 (15%)
2018-2019 учебный год	19 (42%)	16 (36%)	10 (22%)

Сравнение годовых и экзаменационных результатов по математике (первоначальные результаты)

Качество знаний (%)		
	Год	Экзамен
2015-2016 учебный год	26	34
2016-2017 учебный год	26	30
2017-2018 учебный год	37	62
2018-2019 учебный год	28	64

Средний балл на ОГЭ по математике составил 14,6, что на 1 балл ниже школьного прошлогоднего. Средняя оценка в школе 3,5, она на 0,1 ниже школьной прошлогодней.

После пересдачи в основной период результаты ОГЭ стали следующими: 29 выпускников (64%) получили «4», 13 выпускников (29%) - «3», 3 выпускника (7%) – «2».

Результаты экзамена по математике после пересдачи в основной период

Всего выпускников	«5»	«4»	«3»	«2»
-------------------	-----	-----	-----	-----

45	0 (0%)	29 (64%)	13 (29%)	-3 (7%)
----	-----------	-------------	-------------	------------

С экзаменом по математике в основной период справились 93% выпускников, качество составило 64%.

**Результаты ОГЭ по русскому языку и математике
(первоначальные)**

предмет	класс	Кол-во уч-ся	оценки				Абс. усп. %	Кач. усп. %	Ср. оц.	Ср. балл	Учитель
			5	4	3	2					
Русский язык	9А	21	0	10	10	1	95	48	3,4	23,4	Востроколенко ва В.В.
	9Б	24	1	11	9	3	88	50	3,4	23,3	Востроколенко ва В.В.
	всего	45	1	21	19	4	91	49	3,4	23,3	
Матема тика	9А	21	0	14	4	3	86	67	3,5	15,1	Сафонова Л.Н.
	9Б	24	0	15	4	5	79	63	3,4	14,2	Антонова С.В.
	всего	45	0	29	8	8	82	64	3,5	14,6	

Экзамены по выбору в этом учебном году сдавали все выпускники. 38 учеников (84%) сдавали обществознание, 26 (58%) – биологию, 9 (20%) – химию, 8 (18%) – физику, 6 (13%) – информатику, 3 (7%) – историю. По обществознанию абсолютная успеваемость составила 92% (в 2017-2018 учебном году – 80%, в городе - 90%), а качество - 47% (в 2017-2018 учебном году- 24%, в городе - 44%). На экзамене по обществознанию 21 выпускник (55%) подтвердили годовую оценку, 6 (16%) выпускников получили оценку выше годовой, а 11 выпускников (29%) показали результат ниже годовой оценки. По биологии абсолютная успеваемость составила 88% (в 2017-2018 учебном году – 73%, в городе - 90%), а качество - 15% (в 2017-2018 учебном году – 18%, в городе –32 %). На экзамене по биологии 11 выпускников (42%) подтвердили годовую оценку, 1 (4%) выпускник получил оценку выше годовой, а 14 выпускников (54%) показали результат ниже годовой оценки. По химии абсолютная успеваемость составила 78% (в 2017-2018 учебном году – 100%, в городе -95 %), а качество - 33% (в 2017-2018 учебном году – 50%, в городе – 71%). 3 выпускника (33%) подтвердил свою годовую оценку, а 6 выпускников (67%) показали результат ниже годовой оценки. По физике абсолютная успеваемость составила 88% (в 2017-2018 учебном году – 100%, в городе - 90%), а качество - 13% (в 2017-2018 учебном году – 0%, в городе – 56%). 1 выпускник (13%) подтвердил свою годовую оценку, а 7 выпускников (87%) показали результат ниже годовой оценки. По информатике абсолютная успеваемость составила 83% (в 2017-2018 учебном году – 100%, в городе -92 %), а качество - 33% (в 2017-2018 учебном году – 73%, в городе –52 %). На экзамене по информатике 3 выпускника (50%) подтвердили годовую оценку и 3 (50%) выпускника получил оценку ниже годовой. По истории абсолютная успеваемость

составила 100% (в 2017-2018 учебном году – 100%, в городе - 91%), а качество - 33% (в 2017-2018 учебном году – 100%, в городе – 18 %). 1 выпускник (33%) подтвердил свою годовую оценку, а 2 выпускника (67%) показали результат ниже годовой оценки.

Предмет	Количество обучающихся, подтвердивших на экзамене годовую оценку	Количество обучающихся, получивших на экзамене оценку выше годовой	Количество обучающихся, получивших на экзамене оценку ниже годовой
Обществознание	21 (55%)	6 (16%)	11 (29%)
Биология	11 (42%)	1 (4%)	14 (54%)
Химия	3 (33%)	0 (0%)	6 (67%)
Физика	1 (13%)	0 (0%)	7 (87%)
Информатика	3 (50%)	0 (0%) -	3 (50%)
История	1 (33%)	0 (0%) -	2 (67%) -

Результаты экзаменов по выбору
(первоначальные)

Предмет	Кол-во уч-ся	Оценки				Абс. усп. %	Кач. усп. %	Сред. оценка	Сред. балл	Учитель
		5	4	3	2					
Обществознание	38	0	18	17	3	92	47	3,4	23,0	Родчева А.Ю.
Биология	26	0	4	19	3	88	15	3,0	19,0	Архипова Л.Е.
Химия	9	1	2	4	2	78	33	3,2	15,2	Ганзюк Н.А.

Физика	8	0	1	6	1	88	13	3,0	14,6	Шарычев П.С.
Информатика	6	0	2	3	1	83	33	3,2	10,5	Шапошник С.А.
История	3	0	1	2	0	100	33	3,3	18,0	Родчева А.Ю.

Сравнительный анализ
годовых и экзаменационных оценок
по предметам по выбору

№	Предмет	Качество знаний (%)					
		2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год	
		год	экзамен	Год	экзамен	год	Экзамен
1	обществознание	37	29	40	24	47	47
2	биология	60	10	50	18	46	15
3	химия	86	29	80	50	78	33
4	история	56	11	100	100	100	33
5	информатика	77	69	64	73	67	33
6	физика	50	50	100	0	88	13
7	география	25	0	67	33		
8	английский язык	100	0	100	100		
9	литература	100	100	100	100		

После первоначальной сдачи экзаменов 4 выпускника получили неудовлетворительные результаты по русскому языку, 8 по математике, 2 по химии, 1 по информатике, 3 по обществознанию, 3 по биологии. Выпускники, получившие на экзамене не более 2 двоек, имели возможность пересдать экзамен в основной период. В резервные дни основного периода пересдали экзамен 5 выпускников по математике, 2 по химии, 1 по обществознанию, 1 по информатике, 1 по биологии.

Результаты ОГЭ
2018-2019 учебный год
(после пересдачи в основной период)

Предмет	Класс	Кол- во	Оценки				Абс. усп.	Кач. усп.	Учитель
			5	4	3	2			

		уч-ся					%	%	
Русский язык	9А	21	0	10	10	1	95	48	Востроколенкова В.В.
	9Б	24	1	11	9	3	88	50	Востроколенкова В.В.
	всего	45	1	21	19	4	91	49	
Математика	9А	21	0	14	7	0	100	67	Сафонова Л.Н.
	9Б	24	0	15	6	3	88	63	Антонова С.В.
	всего	45	0	29	13	3	93	64	
Информатика	9Б	6	0	3	3	0	100	50	Шапошник С.А.
	всего	6	0	3	3	0	100	50	
Химия	9А	5	0	2	3	0	100	40	Ганзюк Н.А.
	9Б	4	1	1	2	0	100	50	Ганзюк Н.А.
	всего	9	1	3	5	0	100	44	
Физика	9А	6	0	1	5	0	100	17	Шарычев П.С.
	9Б	2	0	0	2	0	100	0	Шарычев П.С.
	всего	8	0	1	7	0	100	13	
Биология	9А	13	0	1	12	0	100	8	Архипова Л.Е.
	9Б	13	0	3	8	2	85	23	Архипова Л.Е.
	всего	26	0	4	20	2	92	15	

Обществознание	9А	17	0	8	9	0	100	47	Родчева А.Ю.
	9Б	21	0	11	9	1	95	52	Родчева А.Ю.
	всего	38	0	19	18	1	97	50	
	9А	1	0	0	1	0	100	0	Родчева А.Ю.

История	9Б	2	0	1	1	0	100	50	Родчева А.Ю.
	всего	3	0	1	2	-	100	33	

По итогам экзаменов первоначально 5 выпускников (11%) сдали все экзамены на «4» и «5». 9-й класс закончили без троек тоже 5 выпускников, что составляет 11%. Обязательные предметы сдали на «4» и «5» 17 выпускников (38%), а предметы по выбору 6 выпускников (13%), за год 9 выпускников (20%) имели «4» и «5» по обязательным предметам и 20 выпускников (44%) по предметам по выбору. Результаты экзаменов показали, что выпускники этого года выпуска не подтвердили процент качества за год по предметам по выбору, показав на экзаменах результаты ниже годовых почти по всем предметам (кроме обществознания).

На основании решения педагогического совета (протокол №8 от 24.06.2019 г., протокол №9 от 01.07.2019 г.) 40 выпускникам, допущенным к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и успешно ее прошедшим, выданы аттестаты об основном общем образовании. Выпускники Агеева Елена и Ушкаленко Семен не смогли повторно пересдать экзамен по русскому языку, Краснодубская Ангелина по математике в резервные дни основного периода. Скударнов Данил не сдал экзамены по всем четырем предметам, Васильев Алексей по трем предметам. Васильев Алексей осенью экзамены пересдал, а Скударнов Данил был сначала оставлен на повторный курс обучения, а потом перешёл в БГПТ.

4.2.3. Поступление выпускников школы в образовательные организации среднего и среднего профессионального образования

Сведения о выпускниках 9-ых классов

Классы	Кол-во	Лицей №15	Лицей №17	Школа №16	БПТ	Другой город
9а	21	1	4	1	12	3
9б	24		3		12	9
итого	45	1	7	1	24	12

5. Анализ воспитательной работы

В течение 2018-2019 учебного года коллектив школы работал над достижением цели: *создание образовательно-воспитательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации*

ребенка, через обеспечение доступности качественного образования в условиях эффективной работы школы.

Учителями в течение всего периода изучались и использовались в учебно-воспитательном процессе личностно-ориентированные технологии, приемы, методы воспитания школьников, социальной и психолого-педагогической поддержки личности ребенка; осуществлялась деятельность по моделированию и построению воспитательных систем класса в свете ФГОС.

Педагогами и администрацией решались следующие задачи:

1. Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы.
2. Выявление и развитие творческих способностей обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей.
3. Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
4. Ведение воспитательной работы, ориентированной на развитие идей патриотизма и толерантности. Реализация социальных проектов на базе школы.
5. Использование активных форм сотрудничества с учреждениями дополнительного образования, социальным окружением, родителями.
6. Совершенствование системы мониторинга и оценки качества, эффективности воспитательного процесса.
7. Повышение профессиональной компетентности классного руководителя.

Реализация данных задач осуществлялась через организацию общешкольных мероприятий, работу кружков и спортивных секций, организацию предметных и тематических декад, дежурств по школе, оформительскую и трудовую деятельность, проведение спортивных соревнований, работу ученического самоуправления, связь с социумом.

Организуя воспитательную работу, школа тесно сотрудничает с различными организациями и учреждениями города, что даёт возможность проводить совместные акции, конкурсы, смотры, мероприятия, обмениваться опытом. К тому же вовлечение специалистов государственных служб, членов общественных организаций, и, конечно, родителей учащихся в воспитательный процесс позволяет расширить культурно-образовательное пространство школьников, привлечь внимание социума к проблемам воспитания детей и молодёжи. Всё это в конечном результате обеспечивает единство целей и задач каждого в реализации главной цели воспитания.

Социальный партнёр	Содержание и вид взаимодействия
Администрация Берёзовского ГО	<i>Юридическое консультирование, организация встреч с представителями властных структур</i>
Городской совет народных депутатов	<i>Проведение уроков парламентаризма</i>
Городской краеведческий музей	<i>Привлечение учащихся к изучению истории родного края, экскурсии.</i>
МБУК «Централизованная библиотечная система»»	<i>Совместная организация и проведение тематических мероприятий, викторин, круглых столов, лекций, классных часов.</i>

Городской центр досуга и творчества	<i>Участие в творческих конкурсах, фестивалях, в работе клубов, кружков, секций.</i>
Центр занятости населения	<i>Участие в ярмарке профессий, приглашение сотрудников на классные часы по профориентации, занятость старшеклассников в трудовых отрядах по благоустройству города.</i>
МУЗ «Центральная городская больница»	<i>Организация просветительской работы среди родителей и учащихся по здоровьесбережению, профилактике вредных привычек, консультации.</i>
Городской совет ветеранов	<i>Организация совместных мероприятий с ветеранами боевых действий, оказание адресной помощи ветеранам ВОВ</i>
ОВД Берёзовского ГО	<i>Организация встреч родителей и учащихся с инспекторами ПДН, совместных профилактических мероприятий с ГИБДД, организация дежурств на массовых мероприятиях, организация экскурсий в ОВД с целью профориентации, участие сотрудников в работе лицейского совета профилактики правонарушений.</i>
Отдел ГО и ЧС Берёзовского ГО	<i>Организация встреч с сотрудниками с целью профориентации, проведение совместных объектовых учений по ГО «Безопасность детей – забота общая», организация экскурсий, участие в конкурсах рисунков, поделок.</i>
МУДО «Школа искусств №14»	<i>Постановка совместных спектаклей, посещение кружков, студий, отделений.</i>
МБУ «Организационно-методический центр»	<i>Участие в совместных акциях по профилактике вредных привычек, танцевальных флешмобах, спортивных соревнованиях, конкурсах, организация учёбы классных, школьных активов.</i>
МУДО «Станция юных техников»	<i>Участие в работе кружков, технических олимпиад.</i>
МБОУ ДОД «КДЮСШ имени Александра Бессмертных»	<i>Организация совместных спортивных соревнований, Дней здоровья, туристических слётов.</i>
МАУ СОЦ «Атлант»	<i>Посещение спортивных секций, спортивных мероприятий.</i>
МУДО «Городской центр творчества детей и юношества»	<i>Участие в совместных встречах с интересными людьми, праздниках в мероприятиях различной творческой направленности, посещение кружков и</i>

	<i>студий.</i>
Редакция газеты «Мой город» Редакция ТРК «12 канал»	<i>Информационная поддержка, пропаганда опыта работы, помощь в формировании имиджа школы.</i>
Управление культуры, спорта, молодёжи и национальной политики Березовского ГО	<i>Участие в совместных молодёжных акциях, соревнованиях, круглых столах.</i>
МКУ «Берегиня»	<i>Совместная работа в сфере социальной поддержки несовершеннолетних учащихся школы и их семей, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.</i>
Храм Православной церкви Иоанна Кронштадтского	<i>Участие в социально значимых проектах «Достучаться до сердец», «Галерея национальных героев», проведение бесед с учащимися о нравственности, участие в родительских конференциях.</i>
Государственная филармония Кузбасса, театр «Слово»	<i>Просмотр и обсуждение театральных постановок произведений русской классической литературы.</i>
Управление ФСКН России по Кемеровской области	<i>Проведение мероприятий с подростками и родителями антинаркотической направленности в рамках акций «Родительский урок» и «Классный час».</i>
ГБОУ СПО «Берёзовский политехнический техникум»	<i>Совместные мероприятия по профориентации, экскурсии, конкурсы, выставки.</i>

Дополнительное образование детей предполагает включение ребенка в различные виды предметной деятельности, которые способствуют развитию у него мотивации к познанию и творчеству, оно направлено на формирование базовой культуры личности и обеспечения каждому ребёнку условий для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных способностей. Для дополнительного образования освоение предметного содержания самоценно, эти занятия могут для воспитанника стать неким прообразом будущей профессии или жизненного увлечения. В этом году дополнительное образование в школе представлено 6-ю кружками, клубами и секциями. Ребята из этих клубов участвуют в городских и школьных мероприятиях, акциях, смотрах-конкурсах, дистанционных Всероссийских и международных викторинах, марафонах, олимпиадах.

Название клуба, кружка, секции	Руководитель клуба	Кол-во детей
Юные инспектора движения	Родчева Анастасия	12 чел.

«Светофор»	Юрьевна	
Волонтерский клуб «Факел»	Сорокина Ольга Ивановна	10 чел.
РДШ «РИТМ»	Табунчикова Наталья Вячеславовна	7 чел.
Отряд ЮнАрмии «Честь»	Батаева Светлана Александровна	18 чел.
Секция баскетбола	Лобанова Юлия Юрьевна	40 чел.
Секция волейбола	Ганзюк Анна Игоревна	50 чел.

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов нашей школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Воспитательные модули

СЕНТЯБРЬ	«Школа приветствует ребят!»
ОКТАБРЬ	«Мир школьных традиций»
НОЯБРЬ	«Правовые знания и профилактика правонарушений»
ДЕКАБРЬ	«Новый год у ворот!»
ЯНВАРЬ	«Истоки народных традиций»
ФЕВРАЛЬ	«Герои моей страны»
МАРТ	«В мире прекрасного»
АПРЕЛЬ	«Живи, родник!»
МАЙ	«Семья. Память. Отечество»

Система воспитательной работы

Воспитательная работа в школе осуществлялась по следующим *приоритетным направлениям*:

Направления воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Общекультурное направление (Гражданско-патриотическое воспитание)	- Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. - Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.

Общекультурное направление (Экологическое воспитание)	• Изучение учащимися природы и истории родного края. • Формировать правильное отношение к окружающей среде. • Организация работы по совершенствованию туристских навыков. • Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. • Проведение природоохранных акций.
Духовно-нравственное направление (Нравственно-эстетическое воспитание)	• Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. • Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.
Здоровьесберегающее направление (Физкультурно-оздоровительное воспитание)	• Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. • Популяризация занятий физической культурой и спортом. • Пропаганда здорового образа жизни
Социальное направление. (Самоуправление в школе и в классе)	• Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. • Развивать самоуправление в школе и в классе. • Организовать учебу актива классов.
Общеинтеллектуальное направление. (Проектная деятельность)	• Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности, научной работе. • Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.
Взаимодействие с родителями, воспитание ценности семейных отношений.	• Включение семьи и общественности в воспитательный процесс. • Пропаганда здорового образа жизни. • Формирование представлений о семейных ценностях.

Традиционные мероприятия в школе

Воспитательная деятельность школы реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности.

Внеурочная деятельность в школе традиционно делится на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь. Внеучебная воспитательная деятельность осуществляется по тематическим периодам, которым соответствовали общешкольные и классные мероприятия:

За последние годы определился круг мероприятий, который стал «визитной карточкой» школы:

«1 сентября - День Знаний»;
«День пожилого человека»;
«День Учителя»;
«День Матери»;
«Новый год»;
«Прощай, Букварь!»
«Поэтический фестиваль «Березовские родники»(в начальной школе);
«День Защитника Отечества»;
«Мамин день -8 Марта»;
«Мисс Весна»;
«День Победы»;
«Прощание с начальной школой»;
Слёт отличников и активистов «Звёздный май»
«Последний звонок».

Итоги учебного года среди учащихся подводит слёт отличников и активистов «Звёздный май». Награждение лучших учеников активистов и спортсменов школы всегда торжественно и приятно стимулирует развитие учебного и творческого потенциала в будущем. Праздник проводится в форме концерта – поздравления.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе. Лучшими коллективами стали:

1А класс /Классный руководитель Власенко Е.А./;
2А класс / Классный руководитель Смирнова В.П./;
3А класс / Классный руководитель Табунчикова Н.В./;
4А класс/ Классный руководитель Верхотурова Н.П./;
5Б класс / Классный руководитель Бубенчикова Т.Г./
6Б класс/ Классный руководитель Лобанова Ю.Ю./;
7А класс/ Классный руководитель Назаренко О.С./;
8Б класс/ Классный руководитель Батаева С.А./;
9Б класс/ Классный руководитель Родчева А.Ю./

Гражданско-патриотическое воспитание

*«К патриотизму нельзя только призывать,
его нужно заботливо воспитывать -
воспитывать любовь к родным местам,
воспитывать духовную оседлость»*

Д. С. Лихачев

Патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению:

- В России ежегодно 3 сентября отмечается особая дата – День солидарности в борьбе с терроризмом. Этот день приурочен к трагическим событиям, произошедшим в первые сентябрьские дни 2004 года в североосетинском городе Беслане. В нашей школе прошёл единый Урок памяти « Когда чужая боль становится своей», Акция «Белый шар».
- 21 сентября в рамках бессрочной акции, посвященной Международному "Дню мира", прошёл единый час духовности "Голубь мира".

Мероприятия, посвященные 76-летию со дня образования Кемеровской области
Поэтический фестиваль «Поэты Кузбасса о родном крае» (с приглашением ветеранов городского Совета)
Интеллектуальная игра, посвященная 300-летию образования Кузбасса «Что я знаю о своем Крае?» для учащихся 8-х классов
Встречи с почётными жителями города
Книжная выставка « 76 лет Кемеровской области» Бюллетень «Семь чудес Кемеровской области»
Фотовыставка «Мои родные, милые места»
Конкурс-фестиваль чтецов «Пихтовая Родина», посвященный памяти поэта Леонида Гержидовича, для учащихся 5-9-х классов ОУ
Тематические классные часы «Кузбасс - родина моя!»
Спортивный праздник «Здоровое поколение Кузбасса»
Мероприятия по подготовке и проведению празднования 74-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.
<i>Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы</i>
Проведение Уроков мужества, Уроков памяти, Уроков исторической правды, посвящённые: Международному дню памяти жертв Холокоста Дню воинской славы России. «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)».
76-летию со дня разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год)

Дню памяти юных героев-антифашистов. Конкурс презентаций «Маленькие герои большой войны»
Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества / 30-я годовщина вывода войск из Афганистана «Солдаты, ушедшие в бессмертие»/
Дню защитника Отечества 23 февраля 2019 года /Уроки мужества, посвящённые дню Защитника Отечества «В жизни всегда есть место подвигу»/
Тематическая экскурсия в городской музей боевой славы.
Конкурс плакатов «С Днем защитника Отечества»
Оформление фотовыставки «Мой папа - солдат»
Выставка игрушек – самоделок «Парад военной техники».
Просмотр фильмов военно-патриотической тематики.
Проведение спортивных игр-эстафет «Вперёд, юнармейцы!»
Военно-спортивные патриотические игры «Зарница» и «Зарничка»
Выпуск школьной газеты «Школьные страницы» /рубрика «Я- патриот» /
Участие в областном конкурсе детского рисунка «Наследники Великой Победы»
Участие в городском фестивале патриотической песни «Я ЛЮБЛЮ ТЕБЯ, РОССИЯ!», посвящённого Дню присоединения Крыма к России
Участие во Всероссийском дистанционном творческом конкурсе «Дети рисуют Победу», посвященном 74-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне
Мероприятия, посвященные подвигу кузбассовцев в вооруженном конфликте на острове Даманском
Урок мужества «Кузбассовцы - герои Даманского»
Час исторической правды «Даманский – символ мужества и верности воинскому долгу» Акция «Свеча памяти»
Видео урок «Там, на берегу Уссури»
Классный час для 1-4 классов « Символика Российского государства»
Городское мероприятие, посвящённое узникам концлагеря / городская библиотека/
Городской фестиваль военно – патриотической песни «Песни великой Победы»
Областной конкурс детского рисунка «Наследники Великой Победы»
Городской конкурс чтецов «Их судьбы война рифмовала»
Уроки Гагарина, посвящённые Дню космонавтики «Мы-космос»
Классный час, посвященный Дню памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах.
Всероссийская акция «Весенняя неделя добра»
Акция « Я- гражданин». Торжественное вручение паспорта /Пучкова М. 7 Б кл./
Фестиваль патриотической песни «России сможем послужить»

Акция «Звезда памяти»
Акции отряда ЮнАрмии: «Ничто не забыто, никто не забыт»; «Георгиевская ленточка»; «Забота» посещение членов отряда ЮнАрмии семей ветеранов с оказанием посильной трудовой помощи; «День Победы» поздравление ветеранов с праздником Победы
Участие в митинге Дня Победы отрядов юнармейцев «Будем помнить!»
Участие в городском слёте РДШ «Лучшая команда РДШ»

Гражданское самосознание невозможно без будущего самоопределения. В прошедшем году вопросам профориентации уделялось очень большое внимание.

Профориентационная работа в школе – это система мероприятий, осуществляемая администрацией школы, классными руководителями, родителями учащихся, направленная на осознанный выбор учащимися будущей профессии. Вся профориентационная работа в школе отражена в Программе «Мой выбор»/1-4 классы/ и «Профессиональное самоопределение» /5-9 классы/ и планируется по ступеням следующим образом:

1-4 классы

- Знакомство с миром интересующих их профессий через рассказы учителя.
- Знакомство с профессиями родителей.

5-7 классы

- Профориентационные игры.
- Выполнение социальных проектов.
- Диагностика интересов и склонностей учащихся. Проведение классных часов «Все работы хороши – выбирай на вкус!».

8-9 классы

- Организация встреч с представителями различных профессий.

С 26 ноября по 1 декабря 2018 года в школе прошла Неделя профессиональной ориентации «Профессиональная среда».

Название мероприятия
Мероприятия в классах
Тематические классные часы: «Профессии наших родителей» «Профессия и современность» «Дороги, которые мы выбираем»
Общешкольные мероприятия
Конкурс рисунков и плакатов «Профессии наших родителей»
Выставка-экскурсия в школьную библиотеку «Престижные профессии Кузбасса»
Экскурсия в школьную столовую.

Встреча с работниками школьной столовой.
Оформление и распространение памяток «План - карта при выборе профессии»
Анкетирование «Образование и выбор профессии»
Встреча с представителем Городского центра занятости населения «Советы по выбору профессий»
Индивидуальное консультирование выпускников 9-х классов по вопросам профориентации
Беседа с родителями «Роль родителей в выборе профессии и самоопределении ребёнка»
Обновление стенда «Профориентация в школе»
Курс внеурочной деятельности «Мой выбор», «Профессиональное самоопределение»

В апреле 2019 года специалист по профориентации городского центра занятости населения города Березовского для учащихся 9-х классов нашей школы провела выездное профориентационное мероприятие «Мы поможем сделать правильный выбор». Беседа с Людмилой Александровной дала для школьников представление о работе службы занятости и о профессиях, востребованных на современном рынке труда родного города.

В целях реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, в соответствии с Положением об организации и проведении профессиональных проб для выпускников 9-х классов общеобразовательных организаций Березовского городского округа, утвержденным приказом Управления образования Березовского городского округа от 19.01.2017 № 11 в феврале 2019 года все ученики 9-х классов прошли профессиональные пробы.

Вывод: гражданско-патриотическое воспитание остается приоритетным направлением в школе. Проведенные мероприятия способствовали выполнению поставленной цели.

Духовно-нравственное воспитание учащихся

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» развивающемуся обществу нужны нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать общественные решения в ситуации выбора, прогнозируя последствия, способные к сотрудничеству, обладающие развитым чувством ответственности за судьбу страны. Поэтому приоритетным направлением в воспитании подрастающего поколения является **духовно-нравственное воспитание**.

Классными руководителями в течение года проводилась серия классных часов, занятий-тренингов, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции обучающихся, были проведены мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных

качеств личности обучающихся – встречи с ветеранами ВОВ, Афганистана, ликвидатором аварии на Чернобыльской АС, тематические линейки патриотической и нравственной направленности, посвященные дню памяти погибших в Беслане, Дню юного героя-антифашиста, участие в митингах, посвященных Дню Победы и др.

Уровень заинтересованности обучающихся в подобных мероприятиях стал намного выше, что позволяет судить о достаточно хорошем уровне сформированности нравственных качеств детей нашей школы.

В течение года в школе были проведены акции, направленные на:

- формирование бережного отношения к природе (операция «Земля – наш общий дом»),
- воспитание уважительное отношение к труду педагога (акция «Поздравь педагога»),
- формирования уважения к защитникам Родины; (акция «Солдаты Победы», «Письмо ветерану», «Вахта памяти»),
- воспитание нравственных чувств и этического сознания («Весенняя Неделя добра»)
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни («Спорт- альтернатива пагубным привычкам»).

Фотовыставки «Красота родной природы» ,

«Мы в ответе за тех, кого приручили» ,

«Материнское счастье».

В школе работает команда волонтеров « Факел» под руководством О.И.Сорокиной. В течение 2018-2019 учебного года в состав отряда входили учащиеся 7-8 класса в количестве 10 человек.

Целью работы отряда волонтеров являлось формирование в детской и молодежной среде негативного отношения к употреблению психоактивных веществ и другим асоциальным явлениям, навыков социально ответственного поведения, пропаганда ценностей здорового образа жизни.

В 2018-2019 учебном году отряд работал по следующим направлениям:

- профилактика наркомании и других асоциальных явлений среди молодежи;
 - проведение специальных тренировочных занятий с волонтерами;
 - реализация информационно-разъяснительной и агитационной деятельности, направленной на профилактику наркомании и других асоциальных явлений;
- Приоритетным направлением отряда являлось: организация и проведение мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни.

В рамках досуговой деятельности проводились КТД, квесты.

В рамках организационно - методической деятельности проводились беседы, круглые столы, дискуссии для участников отряда школы.

В рамках образовательной деятельности осуществлялась коррекционно-развивающая работа с детьми и подростками в индивидуальной и групповой формах, направленная на позитивное изменение социального и личностного статуса ребенка. Проводились мастер-классы, тренинги.

В рамках просветительско-профилактической деятельности проводились профилактические беседы, уроки здоровья, лекции, акции для детей и подростков. По итогам городского конкурса победила команда нашей школы с социальным

видеороликом «Наркотикам – нет» и была награждена почетной грамотой, волонтерскими книжками и портативной аудиосистемой. Участвуя 29 мая 2019 года в городском конкурсе рисунков на асфальте «Скажи жизни ДА!», команда волонтеров заняла почетное 3 место.

В течение первого полугодия большое значение придавалось изучению правовых документов учащимися, родителями. Согласно плану учащиеся изучали Конвенцию ООН о правах ребенка, Устав школы, Конституцию РФ, Кодексы РФ.

В период с 20-21.11.2018 г. проведено ряд мероприятий, посвященных всероссийскому Дню правовой помощи детям.

В мероприятиях были задействованы все возрастные категории учащихся нашей школы. Среди учеников 1-4 классов был организован конкурс рисунков «Права человека глазами ребёнка», в которых ребята, используя художественные образы, смогли отразить своё понимание прав и свобод человека и гражданина РФ.

Уполномоченным по правам участников образовательного процесса совместно с библиотекой школы была организована выставка учебных материалов, статей, журналов, брошюр о правах ребёнка, которую в течение нескольких дней смогли посетить все классы школы с 1 по 9 (всего 680 человек). У школьников младшего возраста вызвали интерес иллюстрированные брошюры, посвященные Конвенции о правах ребенка, тогда как старшеклассники более всего интересовались такими нормативными правовыми актами, как уголовный кодекс РФ, кодекс об административных правонарушениях РФ, семейный кодекс РФ и др.

Для девятиклассников (52 человека) Родчевой А.Ю., учителем истории была прочитана лекция на тему «Правовой статус личности», что позволило подготовить обучающихся к восприятию ключевых положений Конституции Российской Федерации как документа, определяющего основы конституционного строя современной России; познакомить с историей, основными этапами развития конституционного строя России, с историей создания Конституции Российской Федерации; познакомить обучающихся с содержанием и структурой Конституции Российской Федерации; привить уважения к закону, праву на основе изучения положений Конституции Российской Федерации; сформировать уважение к заложенным в Конституции Российской Федерации базовым общечеловеческим и российским ценностям, основам построения правового государства.

В 5-7 классах (задействованными оказались 198 человек) была проведена акция «Уголовная и административная ответственность» для несовершеннолетних, где майор полиции, старший инспектор ОПДН Лобановой О.Н. подробно рассказала ребятам об особенностях юридической ответственности несовершеннолетних. Особенно было обращено внимание подростков на виды преступлений, за совершение которых предусмотрена уголовная ответственность с 14 лет.

Для школьников 4-х классов (приняло участие 80 человек) была проведена беседа с использованием мультимедийной презентации «Конвенция о правах ребенка», в которой детям были разъяснены основные положения данного

международного документа, а также обсуждались права детей и проблемы их применения в каждой отдельно взятой семье.

Таким образом, проведение мероприятий, приуроченных к всероссийскому Дню правовой помощи детям, позволило сформировать у школьников основы политической культуры, гражданской зрелости, продолжить работу по профессиональной ориентации школьников, привить первичные знания в сфере права, повысить уровень правовой культуры, определить практические потребности учащихся в знаниях и навыках, необходимых для полноценного участия в демократическом процессе, развить у учащихся творческие способности и интерес к законодательству.

Формирование культуры межнациональных отношений – еще одно из направлений воспитательной работы в школе. Ведётся работа по развитию у учащихся толерантного мышления. Большое внимание уделяется противодействию проявлениям экстремизма, деятельности неформальных молодежных объединений экстремистского толка (беседы «Кто такие неформалы», диспут «Быть гражданином», «Молодежные игры. К чему они приведут?», «Культура подростка», акция «Мир без нацизма», «Я рисую мир!» и т.д.)

В 2018-19 учебном году классными руководителями был проведен мониторинг по определению уровня воспитанности (по методике П.В. Степанова, И.В. Степановой «Личностный рост»), уровень развития межличностных отношений и уровня развития коллектива в начале года и в конце. В мониторинге приняли участие 28 классов (681 учащихся) школы.

Анализируя «Уровень воспитанности учащихся» по школе видно, что в этом году:

высокий уровень воспитанности составляет 28%

хороший – 48%

средний – 20%

низкий – 4%

Анализ полученных диагностических данных, результатов анкетирования показывает, что независимо от возрастных различий приоритетными ценностями для школьников остаются: активная жизнь, здоровье, творчество, уверенность в себе, красота природы и искусства, общественное признание. Но, тем не менее, необходимо повышать уровень развития и уровень воспитанности учащихся. Основная задача наших классных руководителей попытаться вместе с детьми учиться жить в согласии и любви к ближнему, стараться научить детей сопереживать, ценить время и труд. Исходя из выше сказанного, необходимо в планы воспитательных работ включить классные часы, беседы по воспитанию толерантности к представителям других культур, проводить работу по повышению самооценки некоторых учащихся.

Проблемное поле:

1. Недостаточное внимание классных руководителей к изучению этики, культуре поведения.

2. Недостаточное использование классными руководителями различных методик диагностирования нравственного уровня учащихся, уровня развития

коллектива и коррекции воспитательного воздействия на них в соответствии с полученными результатами.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Классным руководителям совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися; уделять больше внимания различным интеллектуальным турнирам, занимательным предметным материалам, которые помогли бы заинтересовать учащихся.

2. Классным руководителям активизировать творческую деятельность учащихся.

3. Администрации своевременно направлять, отслеживать, стимулировать работу классных руководителей по использованию различных методов диагностики уровня воспитанности, социализированности учащихся, коррекции в связи с полученными результатами своей воспитательной деятельности в этом направлении

Экологическое воспитание учащихся

Образовательная деятельность школы обладает значительным потенциалом для формирования экологической культуры школьников. Знания в области экологии необходимы для того, чтобы помочь ребенку выйти на путь сотрудничества с окружающим миром, обрести гармонию во взаимодействии с ним, помочь развивающейся личности присвоить ценности и идеалы гуманного человека. В процессе образования учащиеся имеют возможность осмыслить происходящие в мире и стране процессы, сформировать собственную позицию в отношении проблем, затрагивающих каждого человека, сознательно исполнять свой гражданский долг перед обществом и будущими поколениями.

Цель экологического образования школы - формирование системы научных знаний, взглядов и убеждений, обеспечивающих становление ответственного отношения к окружающей среде, активной деятельности по изучению и охране своей местности, защите и возобновлению природных богатств.

В большей степени эта работа прослеживается не только в изучении школьных предметов: окружающего мира, природоведения, географии, но и во внеурочной деятельности.

С 31 августа по 15 октября прошёл месячник « Экологический щит Кузбасса» с целью привлечения особого внимания обучающихся к проблемам сохранения, восстановления и приумножения российских лесов. В течение месячника классными руководителями проведены тематические викторины «Загадки леса», «Леса Кузбасса», «Лес - наше богатство», «Берегите лес!», экологическая игра «Путешествие по лесу», выпущены информационные бюллетени «Береги лес от пожара» и др.

В целях повышения экологической культуры подрастающего поколения, формирования активной гражданской позиции и ответственного отношения к окружающей среде с 12 сентября по 14 октября 2018 года в нашей школе были организованы и проведены уроки экологической грамотности.

В декабре 2018 года для привлечения внимания к охране и рациональному использованию лесных богатств, для того, чтобы не наносить вреда окружающей природе, в начальной школе разработан и реализован проект « Ёлочка, живи!».

На базе нашей школы в апреле 2019 прошла городская экологическая конференция «Наш дом-Земля», где учащиеся успешно выступили, защищая экологические проекты.

Ребята каждый год принимают активное участие в акциях «Единый день посадки деревьев», «Деревце первоклассника», субботниках на территории школы и 4-ого микрорайона «Чистый двор», операции «Кормушка» и «Скворечник».

Учебно-познавательное направление

В ходе реализации задачи по стимулированию познавательной и учебной деятельности школьников реализуется такая форма работы, как проведение предметных недель. Разнообразными мероприятиями в ходе этих недель охвачены все обучающиеся с 1 по 9 класс. Итогом предметной недели является проведение крупного мероприятия, интересного по содержанию и необычного по форме, выставка творческих работ.

1. Неделя предметов МО начальных классов (апрель)
2. Неделя естественно-математического цикла (октябрь)
3. Неделя предметов гуманитарного цикла «Неделя языка» (ноябрь)
4. Неделя общественных дисциплин (февраль)
5. Неделя детской книги (март)

Ежегодно обучающиеся нашей школы принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах, научно-практических конференциях разного уровня. Участие обучающихся в конкурсах повышает познавательный интерес и мотивацию к изучению школьных предметов. С каждым годом увеличивается не только количество конкурсов, в которых принимают участие школьники, но и качество участия в данных мероприятиях.

Традиционные мероприятия:

- Участие в городском конкурсе «Кротёнок» среди команд 2-3 классов / 2 место/;
- Участие в городском интеллектуальном марафоне «Эстафета знаний» среди четвероклассников/ 3 место/;
- участие в научном шоу;
- обсуждение научных открытий значимых для человечества по материалам СМИ;
- выставки-аукционы «Мои достижения»;
- Конкурс (школьный этап) «Ученик года-2019» (Мулик Кристина -7 А класс);
- День самоуправления (март);
- Часы общения, тренинги, беседы («Я расту, я умнею», «Школьные тайны. О школьных успехах моих родителей и обо мне» и др.

Работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних

Главная цель школьной системы профилактики – формирование здоровой полноценной личности, способной к самореализации и адаптированной к современным жизненным условиям.

Работа социально-психологической службы школы ведётся согласно утверждённого плана. Педагоги-психологи и социальный педагог оказывают своевременную социальную и психологическую помощь и поддержку учащимся и их родителям, обеспечивают благоприятный для обучения ребёнка психологический климат в школе и социальную поддержку.

На 01.06.2019 года количество учащихся - 681 чел.

Из них: 66 - многодетных семей;

27 - малообеспеченных семей;

19 - опекаемых;

175 - неполных семей;

6 - семей, стоящих в ЕМБД;

23 обучающихся, стоящих на внутришкольном учете.

На профилактическом учёте в КДНиЗП /по состоянию на **25.04.19** / состоят 4 обучающихся школы /Осипова А, Мандрыгин М., Поломошнов В., Никифоров Д./ За мелкое хищение- 4.

Поэтому важным направлением работы МБОУ ООШ №8 является профилактика правонарушений среди детей и подростков. Для решения этой проблемы в школе реализуется комплекс мероприятий по выявлению, учету и оказанию помощи детям.

I. Создана нормативно-правовая база:

1. Конвенция о правах ребенка.

2. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации от 3 августа 1998 г., № 31, ст. 3802

3. Закон РФ от 10 июля 1992 г. № 3266-1 «Об образовании» // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации от 30 июля 1992 г., № 30, ст. 1797, ФЗ 273 от 29.12.2012 г

4. Приказы Управления образования Березовского городского округа.

5. Устав школы.

6. Правила внутреннего распорядка школы.

7. Приказы, распоряжения директора.

8. Положение о Совете профилактики МБОУ ООШ №8.

9. План работы Совета профилактики.

10. Программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

11. Программа воспитания правовой культуры и законопослушного поведения школьников «Гражданин XXI века».

В МБОУ ООШ №8 сформирована единая база данных:

социальный паспорт школы;

банк данных о семьях, чьи дети склонны к правонарушениям;

банк данных о систематически пропускающих учебные занятия;

банк данных о несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН, КДН и ЗП, внутри школьном учете,

список родителей, уклоняющиеся от своих обязанностей.

III. С целью профилактики правонарушений осуществляется следующая работа:

1. Сбор информационно-аналитического материала: мониторинг - ежедневный контроль несовершеннолетних детей, состоящих на учете;

2. Помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации (индивидуальные консультации, участие в областных акциях

«Первое сентября - каждому школьнику» (12 человек)

«Помоги собраться в школу» (18 человек)

«Неделя добра»

3. Профилактические рейды по проверке готовности учащихся к учебным занятиям:

- проверка дневников;

- проверка наличия тетрадей, учебников;

- проверка выполнения домашнего задания.

4. Участие в антинаркотической акции «Родительский урок» / с 11.02. по 22.02 19г./; в акции «Детство без обид и унижений» /с 25.03 по 25.04 2019 года/ в межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России»

/ 17-26 апреля 2019 года/, в акции «Призывник».

5. С целью профилактики безнадзорности и дальнейших правонарушений в I полугодии 2019 года проведено 4 заседания Совета профилактики несовершеннолетних с приглашением инспектора ПДН Лобановой О.Н.:

1. «Информация о работе классных руководителей 6В, 7 Б, 8 Б классов по профилактике пропусков уроков учащимися по неуважительным причинам.

«Жестокое отношение в семье»/педагог-психолог Сорокина О.И./февраль/

2. «Информация о профилактической работе с трудными подростками и неблагополучными семьями за 1 квартал 2019 года»/март/

3. «Сведения о работе педагогического коллектива по недопущению отчисления учащихся» /апрель/

4. «Организация летнего отдыха учащихся «группы риска»/май/

IV. Управленческая деятельность

Вопрос «Работа с учащимися, уклоняющимися от учебных занятий» рассматривался на административном совещании (21.03.19, 18.04.2019);

Выступление на родительских собраниях в 2В, 3Г, 4В, 5В, 6В, 7Б, 8А классах с беседой «Роль семьи в профилактике правонарушений несовершеннолетних» инспектора ПДН Лобанова О.Н. и зам. директора по ВР / 260 чел./;

Акция «Безопасные каникулы» (1- 4-е классы -300 чел.) 21.03.18 и 23.05.18- Рыжов С.А. и Лобанова О.Н.

Родительское собрание в 1-9 классах «Жестокое обращение с детьми – признаки, ответственность» (26.04.2019)

День инспектора «Школа полиции» /5А, 5В, 6Б, 6В, 7Б классы-130 чел./

V. Межведомственное взаимодействие

15.02.2019 г. «Правонарушения и ответственность за них» (6-7 классы);

14.03.2019г. «Уголовная ответственность несовершеннолетних» (8-9 классы);
 15.05.2019 г. «Безопасные каникулы»/6-е классы, 3А класс, 2Г класс/
 08.02.2019 г. Встреча с Гильмановой Л.А.Беседа врача « О вреде курения»/4-е классы/
 18.04.2019 г. Профилактические занятия с использованием видеофильмов о вреде алкоголя
 « Алкоголизм – жизнь без будущего»/ учитель ОБЖ для 6-7 кл./
 12.02.2019 г. Беседа школьного медицинского работника «Береги здоровье смолоду!»/1-е кл./
 19.03.2019 г. Беседа с наркологом Березовского ГО Апенько Н.В./7-е кл,8А, 9 Б классы/
 24.04.2018 г. Встреча с Бикмулиной Галиной Александровной, преподавателем Воскресной школы «Что значит творить добро»/ 6-е классы, 3А класс, 5-е классы/

VI. Информационно-просветительская работа

1.	Деятельность школьного волонтерского клуба « Факел»	В рамках акции «Родительский урок» с 11.02. по 22.02 2019 г	Сорокина О.И., Куратор волонтерского отряда
	Участие в городском конкурсе рисунков на асфальте «Скажи жизни ДА!» в рамках Всемирного дня без табачного дыма.		
	Интерактивная игра с участием волонтеров «Жизнь без вредных привычек»/2м./		
	Обучающийся семинар для волонтеров «Профилактика употребления ПАВ»		
2.	Заседание МО классных руководителей «Молодёжные субкультуры»	Март, 2018	Руководитель МО, Педагог-психолог
3.	Родительское собрание «Как уберечь ребёнка от наркотиков»	7А,7Б классы 38 чел.	
4.	Родительское собрание «Роль семьи в профилактике наркомании».	9 Б класс 21.02.2019	
5.	Конкурс рисунков «Дети против алкоголя»	Апрель 2019	Учитель изо
6.	Проведение спортивных мероприятий «Наш выбор-спорт и здоровье»	Март, 2019	Учителя физической культуры
7.	Оформление уголков здоровья,	В течение года	Классные

	стендов на антиалкогольную тему «Трезвость - норма жизни»		руководители
8.	Конкурс буклетов «Быть здоровым - здорово!»	7-9 классы	Классные руководители
9.	Выставка книг « Мы за здоровый образ жизни!»	Март 2019	Библиотекарь школы

Цикл «Подросток: территория души» (Картавая М.И.)

24.01.19 Тема: « Когда говорит совесть?» (8-е классы)

13.02.19 Тема: «Девичья честь, мужская честь, об этом слов не перечесть»(9 –е классы)

Тема: «Почитай родителей твоих» (9 –е классы)

Тема: «Формирование жизненной позиции «Совесть» (8-е классы)

14.05.19 Тема: «Влюблённость-целомудрие - любовь»(8-е классы)

Тема: «Война и дети» (7-е классы)

Одним из факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции. В школе функционируют кружковые объединения «Баскетбол», «Волейбол», внеурочные занятия «ГТОшка».

В I полугодии 2019 года совместно с классными руководителями, социальным педагогом посещено и обследовано 62 семьи, состоящих на различных видах учёта, и учащихся, имеющих проблемы в обучении и поведении. За этот период социальным педагогом Гавриловой В.П. проведены 112 индивидуальные консультации с родителями и 133 индивидуальные беседы с учащимися.

Лишь совместная деятельность администрации школы, классного руководителя, родителей, учителей-предметников и самих учащихся способствует повышению качества образования, социализации личности ребёнка в жизненной ситуации, снижению факторов окружающей среды, травмирующих ребёнка.

Анализируя работу по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних за I полугодие 2019 года, можно выделить следующие моменты:

1. В школе создана вся необходимая документация, регламентирующая воспитательную деятельность школы.
2. Обучающихся, систематически пропускающих учебные занятия, нет.
3. Увеличилось количество учащихся, посещающих кружки и секции, созданных на базе школы и вне школы на 15%.
4. Увеличилось количество детей, занятых разными формами дополнительного образования на 14 %.
5. Значительно уменьшилось количество правонарушений и преступлений несовершеннолетними, стоящими на учёте в ОПДН, КДНиЗП, на внутришкольном учёте.

Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в ОУ. Методическая работа с классными руководителями проводилась через инструктивно- методические совещания, консультации, педагогические советы, на которых рассматривались методические вопросы, вносились коррективы в планы воспитательной работы, информация для классных руководителей. Теоретические и практические вопросы воспитания рассматривались на педагогических советах.

В планах воспитательной работы классных руководителей отражена деятельность по всем целевым программам школы в следующих разделах:

- работа с классным коллективом; - индивидуальная работа с обучающимися;
- ученическое самоуправление;
- работа с родителями.

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- работать над сплочением детского коллектива;
- воспитывать уважение к себе и окружающим;
- создавать условия для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе;
- формировать здоровый образ жизни;
- развивать ученическое самоуправление;
- совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

С учетом возрастных особенностей учащихся продуманно и грамотно составлена работа в классных коллективах у следующих педагогов: Смирнова В.П., Власенко Е.А., Сорокина О.И., Верхотурова Н.П., Назаренко О.С., Шапошник С.А., Батаева С.А., Родчева А.Ю., Бубенчикова Т.Г. Этими педагогами используются разнообразные формы работы, дана исчерпывающая информация о детях, грамотно прописана воспитательная работа по всем направлениям.

Проблемное поле:

Необходимо отметить, что некоторые учителя не проводят, либо применяют однообразные формы проведения классных часов, не умеют подобрать необходимый и интересный материал для подготовки класса к общешкольным мероприятиям, не учитывают возрастные особенности учащихся. Данный факт можно объяснить загруженностью педагогов, нехваткой времени для тщательной подготовки к мероприятиям. Проблемой остается для многих классных руководителей низкая активность некоторых учащихся, а также родителей в участии в школьной жизни.

Вывод:

На хорошем уровне в течение года прослеживалась воспитательная работа у многих классных руководителей. Посещение классных часов, участие классов в общешкольных мероприятиях показало, что воспитательный потенциал общешкольных мероприятий, методический уровень имел тенденцию к росту в течение года. Несмотря на все хорошее, что можно отметить в работе классных руководителей, надо более четко организовать систему проведения классных часов, изучение результативности воспитательной работы, подготовку к внеклассным мероприятиям. Вести работу по накоплению опыта лучших классных

руководителей. Есть предложения и у самих классных руководителей собирать свою, школьную медиатеку лучших презентаций классных часов и внеклассных мероприятий, делиться наработанным опытом.

Работа с родителями

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой.

На начало года проводится диагностика семей, составляются социальные паспорта классов, школы, формируются информационные банки данных об учащихся.

Эти данные необходимы для организации работы со всеми категориями семей. Дети из малообеспеченных и многодетных семей получают бесплатное питание, им оказывается посильная материальная помощь от школы и в период проведения областной акции

«1 сентября - каждому школьнику». С семьями, находящимися в социально опасном положении и детьми, стоящими на различных видах учёта проводится систематическая профилактическая работа педагогом-психологом, социальным педагогом, инспектором ПДН, классными руководителями. Ведётся инспекционное наблюдение за детьми, находящимися под опекой.

Разработана программа «Семья», в которой определены направления деятельности, задачи, ожидаемые результаты.

С этой целью администрацией школы, заместителем директора по воспитательной работе, социальным педагогом и психологом школы проводились следующие мероприятия:

- Традиционные индивидуальные беседы с родителями учащихся, где сообщалось не только о неадекватном поведении или неудачах ребенка, но и о его достижениях;
- Встречи с группами родителей тех учащихся, чьи проблемы пребывания в школе похожи;
- Родительские собрания, традиционно посвященные анализу успеваемости, посещаемости учащихся, знакомству с учителями предметниками, обсуждению хозяйственных вопросов;
- Тематические классные и общешкольные родительские собрания, направленные на решение общих проблем и улучшение взаимоотношений детей и родителей:

«Первоклассник – новый этап жизни вашего ребенка и вашей семьи. Физиологические и психологические особенности детей» (собрание для родителей первоклассников в *сентябре*).

«Создание открытого образовательного пространства. Представление Публичного доклада о результатах деятельности школы за 2017 – 2018 учебном году» (*октябрь*)

«Наркотики: проблема рядом с нами» (в рамках городской акции «Родительский урок», «Организация внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС» (*ноябрь*))

«Профилактика правонарушений несовершеннолетних» / с приглашением инспектора ОПДН/ (*март*)

«Как подготовить ребёнка к итоговой аттестации» (*апрель*)

Родительское собрание в 3х классах. «О введении комплексного учебного курса. «Основы религиозных культур и светской этики». Выбор родителями модуля курса ОРКСЭ / с приглашение представителя городской церкви/(*апрель*).

«Родителям о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»/с приглашение сотрудников ГИБДД/ (*май*)

- Организация лекций для родителей с целью повышения уровня знаний родителей и возможностей, связанных с вопросами воспитания («Последствия правонарушений юного гражданина», «Об административной уголовной ответственности») и т.д.;
- Организация встреч с медицинскими работниками школы, а также с представителями различных медицинских учреждений по вопросам контроля за здоровьем ребенка («Профилактика нарушения зрения», «Здоровый образ жизни» и т.д.);
- Систематические консультации, тестирование, анкетирование психологом отдельных родителей и лекции о психологических особенностях данного возраста ;
- Совместные встречи детей и родителей, организация экскурсий, вечеров отдыха и т.п.
- **МЕРОПРИЯТИЯ КО Дню Семьи**

№ п/п	Мероприятие (краткая характеристика)	Дата, место время проведения	Кол-во и категория участников	Ответственный
1.	День консультации для родителей «Родители и школа – партнёры в воспитании»	13-17.05.19	1-9 классы	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
2.	Встреча Картавой М.И. с подростками «Физическая и нравственная культура девушки и юноши - залог здорового материнства и крепкой семьи»	14.05.19	7-8 классы	Классные руководители
3.	Тематические классные часы: «В теплом кругу семьи», «Моя дружная семья», «Семейные ценности»	15.05.19	1-4 классы 5-7 классы 8-9 классы	Классные руководители
4.	Выставка семейного творчества "Семья талантами богата"	14-17.05.19	1-4 классы	Классные руководители
5.	«Папа, мама, я -	15.05.19	1-е классы	Учитель физ-

	спортивная семья» «Папа, мама, я- читающая семья»			ры, классные руководители, библиотекарь
6.	Фотовыставка «Загляните в семейный альбом»	13-17.05.19	1-9 классы	Классные руководители
7.	Распространение буклетов, памяток «Семья - очаг любви и верности»	15.05.19	Команда волонтеров	Куратор Сорокина О.И.
8.	Благотворительная акция «Семья помогает семье»	13-17.05.19	1-9 классы	Социальный педагог

Вывод: В целом работу с родителями можно считать удовлетворительной, но, тем не менее, работа в этом направлении должна быть продолжена, т.к. проблема сотрудничества педагогов и родителей является достаточно важной, от ее решения зависит успех всего образовательно-воспитательного процесса в школе. Сделать родителей активными участниками педагогического процесса – это ответственная и непростая задача. Следует признать, что еще существуют проблемы в отношениях между семьей и школой:

- недостаточное внимание некоторых родителей к образованию своих детей и нежелание участвовать в школьных делах;
- недостаточно полная работа классных руководителей по изучению семьи, отношения родителей к школьным делам и проблемам; привлечению родителей к работе за здоровый образ жизни.

Подводя итоги воспитательной работы за 2018-2019 учебный год, следует отметить, что весь педагогический коллектив школы был включён в воспитательную деятельность школы и участвовал в решение поставленных целей и задач. Каждый член педагогического коллектива активно принимал участие в воспитательной работе школы, проявляя инициативу и ответственность к порученному делу, заинтересованность в решении задач воспитательной работы школы.

Воспитательная работа была интересной, содержательной и разнообразной, но при этом негативные моменты все же, имеют место:

- в школьных, городских и других мероприятиях чаще всего участвуют одни и те же дети;
- слабая помощь со стороны некоторых классных руководителей;
- продолжают опоздания на уроки, пропуски их без уважительной причины;
- культура поведения и внешний вид наших школьников.

Поэтому заместителю директора, классным руководителям необходимо учесть некоторые моменты при планировании работы на следующий учебный год.

Учитывая все положительные и отрицательные моменты воспитательной работы в школе, можно сформулировать следующие задачи на 2019-2020 учебный год:

- продолжить работу по профилактике правонарушений учащихся, по профилактике детского дорожного травматизма для повышения ее эффективности, разнообразить формы;
- повысить качественный уровень проведения классных мероприятий;
- организовать эффективную работу органов ученического самоуправления;
- продолжить изучение семьи, а также личности каждого ребенка, его физическое и психологическое состояние;
- усовершенствовать условия для самореализации личности каждого ребенка через систему дополнительного образования.

**7. Показатели деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию (утв. Приказом Министерства образования
и науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324)**

№ п./п.	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
	Общая численность учащихся	724
1.1.	Общая численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	367
1.2.	Общая численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	357
1.3	Общая численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	
1.5.	Численность/ удельный вес учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации	202 (28%)
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по русскому языку	23,3
1.7.	Средний балл государственной итоговой	14,6

	аттестации выпускников 9-х классов по математике	
1.8.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов по русскому языку	
1.9.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов по математике	
1.10.	Численность / удельный вес численности выпускников 9-х классов, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности 9-х классов	1/2%
1.11.	Численность / удельный вес численности выпускников 9-х классов, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности 9-х классов	1/2%
1.12.	Численность / удельный вес численности выпускников 11-х классов, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности 11-х классов	
1.13.	Численность / удельный вес численности выпускников 11-х классов, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности 11-х классов	
1.14.	Численность/ удельный вес численности выпускников 9-х классов, не получивших аттестаты	1\2%

	об основном общем образовании, в общей	
--	--	--

	численности 9-х классов	
1.15.	Численность/ удельный вес численности выпускников 11-х классов, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности 11-х классов	
1.16.	Численность/ удельный вес численности выпускников 9-х классов, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9-х классов	0
1.17.	Численность/ удельный вес численности выпускников 11-х классов, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11-х классов	
1.18.	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	576 (87%)
1.19.	Численность/ удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	148(22%)
1.19.1	Регионального уровня	
1.19.2.	Федерального уровня	51(7%)
1.19.3.	Международного уровня	
1.20.	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21.	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22.	Численность/ удельный вес численности	

	обучающихся с применением дистанционных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23.	Численность/ удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33
1.25.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27(82%)
1.26.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	27 (82%)

	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 (18%)
1.28.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 (18%)
1.29.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 (82%)
1.29.1.	Высшая	18 (55%)
1.29.2.	Первая	9 (27%)

1.30.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1.	До 5 лет	7 (21%)
1.30.2.	Свыше 30 лет	16 (48%)
1.31.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 (12%)
1.32.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 (39%)
1.33.	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	35 (78%) из 41 работников
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	11
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно – методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	5
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет

2.4.	Наличие читального зала в библиотеке, в том числе:	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на	нет

	стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.4.2.	С медиатекой	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5

Директор школы

Н.А. Ганзюк

10.04. 2020г.

