

КАРТА САМОДИАГНОСТИКИ
готовности общеобразовательной организации к введению обновленных
федеральных государственных образовательных стандартов
начального общего и основного общего образования

Цель самодиагностики: оценка готовности общеобразовательной организации (далее - ОО) к введению обновленных ФГОС и выявления актуальных проблем, решение которых необходимо на институциональном уровне

Сроки проведения: 01.04.2022-30.04.2022

Критерий оценивания:

0 баллов - «информация/документы отсутствуют»;

1 балл - «документы/материалы на этапе разработки, имеются проекты документов»;

2 балла - «информация имеется/документы разработаны, в том числе опубликованы на сайте ОО».

Наименование ОО: МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 8»

№	Показатели	Оценка состояния готовности		
		0 б.	1 б.	2 б.
1.	Нормативно-правовое обеспечение деятельности общеобразовательной организации			
1.1.	Имеются локальные акты (приказы), регламентирующие введение обновленных ФГОС на уровне начального общего и основного общего образования с 1 сентября 2022 г., в том числе, план-график введения обновленных ФГОС			2
1.2.	Локальные нормативные акты ОО приведены в соответствие с требованиями ФГОС начального общего и основного общего образования (правила приема на обучение, режим занятий, положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации и т.п.)			2
1.3.	Разработана и утверждена основная образовательная программа начального общего образования (далее - ООП НОО)/внесены изменения в ранее утвержденную ООП НОО			2
1.4.	Разработана и утверждена основная образовательная программа основного общего образования (далее - ООП ООО)/внесены изменения в ранее утвержденную ООП ООО		1	
1.5.	Структура ООП НОО соответствует требованиям обновленного федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (см. раздел II обновленного ФГОС НОО)			2
1.6.	Структура ООП ООО соответствует требованиям обновленного федерального государственного		1	

	образовательного стандарта основного общего образования (см. раздел II обновленного ФГОС ООО)			
1.7.	ООП НОО соответствует требованиям к условиям реализации программы начального общего образования, установленных обновленным ФГОС начального общего образования (см. раздел III обновленного ФГОС НОО))			2
1.8.	ООП ООО соответствует требованиям к условиям реализации программы начального общего образования, установленных обновленным ФГОС основного общего образования (см. раздел III обновленного ФГОС ООО)		1	
1.9.	Предметные результаты в ООП начального общего и основного общего распределены по годам обучения и соответствуют требованиям обновленных ФГОС			2
1.10.	Определен/утвержден список учебников, учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов, используемых в учебном процессе в соответствии с федеральным перечнем			2
1.11.	Определена модель организации внеурочной деятельности			2
1.12.	Фонд оценочных средств ОО для проведения текущей и (или) промежуточной аттестации разработан с учетом Методологии и критериев оценки качества общего образования (утв. приказами Минпросвещения России и Рособрнадзора от 06.05.2019 № 590/219), а также универсальных кодификаторов распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения ООП ООО (разработанных ФИПИ)			2
2.	Организационно-методическое обеспечение общеобразовательной организации			
2.1.	Созданы рабочие группы по введению обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования			2
2.2.	Организовано методическое сопровождение корректировки рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования			2
2.3.	Реализуется модель сетевого взаимодействия ОО с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта и т.п.		1	
2.4.	Обеспечен комплексный подход к оценке результатов освоения основных образовательных программ (предметных и метапредметных результатов)			2

2.5.	Оценка учебных достижений обучающихся осуществляется с учетом их динамики			
3.	Информационное обеспечение			
3.1.	Организованы площадки для взаимодействия участников образовательного процесса (сообщества, группы в социальных сетях, страница на сайте ОО, форум, собрания, совещания и пр.), в том числе для получения объективной информации о качестве подготовки обучающихся в интересах всех участников образовательного процесса			2
3.2.	Проводятся родительские собрания, педагогические советы по вопросам введения обновленных ФГОС			2
3.3.	На официальном сайте ОО создан раздел о введении обновленных ФГОС/имеется информация о деятельности ОО по введению обновленных ФГОС, в том числе для родителей (законных представителей) обучающихся			2
3.4.	Обновленные локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность ОО, размещены на официальном сайте			2
3.5.	Используется электронный документооборот в образовательном процессе (в том числе, электронный журнал, электронный дневник)			2
Обеспечен доступ к информационно-образовательной среде:				
3.6.	доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, учебным изданиям и образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, информации о ходе образовательного процесса, результатах промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;			2
3.7.	доступ к информации о расписании проведения учебных занятий, процедурах и критериях оценки результатов обучения;			2
3.8.	доступ к информационным ресурсам, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (с учетом требований законодательства РФ)			
4.	Материально-техническое обеспечение			
4.1.	Образовательный процесс осуществляется в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями			2
4.2.	Соблюдаются требования к социально-бытовым условиям для обучающихся и педагогических работников (организован питьевой режим, имеются оборудованные помещения)			2

	для организации питания, оборудованы рабочие места, помещения для отдыха и самоподготовки педагогических работников)			
4.3.	Соблюдаются требования пожарной безопасности и электробезопасности, требования охраны труда			2
4.4.	Обеспечен беспрепятственный доступ обучающихся с ОВЗ к объектам инфраструктуры ОО			2
4.5.	Кабинеты по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, иным специальным оборудованием, обеспечивающим развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования /или созданы специально оборудованные кабинеты, интегрирующие средства обучения и воспитания по нескольким учебным предметам			2
4.6.	Кабинеты естественнонаучного цикла, в том числе кабинеты физики, химии, биологии, оборудованы комплектами специального лабораторного оборудования, обеспечивающего проведение лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования /или созданы специально оборудованные кабинеты, интегрирующие средства обучения и воспитания по нескольким учебным предметам			2
4.7.	Обеспечены учебно-методические условия реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования (не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной форме из федерального перечня на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, курсу, модулю)			2
4.8.	Обеспечен доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР)			2
4.9.	В библиотеке ОО имеются печатные образовательные ресурсы и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также имеется фонд дополнительной литературы (включая детскую художественную, научнопопулярную литературу, справочнобиблиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию образовательных программ)		1	
Используются сетевые формы реализации образовательных программ, в том числе				

с использованием ресурсов иных организаций (научных, медицинских организаций, организаций культуры, физкультурно-спортивных организаций), обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по соответствующей ООП				
4.10.	на уровне начального общего образования		1	
4.11.	на уровне основного общего образования		1	
5.	Психолого-педагогическое обеспечение			
5.1.	В ОО создана и функционирует психологическая служба			2
5.2.	Разработана модель психолого-педагогического сопровождения			2
Психолого-педагогические условия обеспечивают индивидуальное психологопедагогическое сопровождение участников образовательных отношений, в том числе:				
5.3.	обучающихся, испытывающих трудности в освоении программ общего образования, развитии и социальной адаптации;			2
5.4.	обучающихся, проявляющих индивидуальные способности, и одаренных;			2
5.5.	обучающихся с ОВЗ;			2
5.6.	педагогических, учебно-вспомогательных и иных работников ОО, обеспечивающих реализацию ООП;			2
5.7.	родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся			2
5.8.	Обеспечена диверсификация уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень ОО), вариативность форм психолого-педагогического сопровождения (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение)			2
5.9.	Осуществляется мониторинг и оценка эффективности психологических программ сопровождения участников образовательных отношений			2
5.10.	В ОО имеется необходимое количество квалифицированных специалистов для психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (педагоги-психологи, учителя-логопеды, учитель-дефектолог, тьютор, социальный педагог)			2
6.	Кадровое обеспечение			
6.1.	Разработан диагностический инструментарий для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на обновленные ФГОС			2
6.2.	ОО укомплектовано необходимым количеством педагогических и иных работников, обеспечивающих реализацию программ общего образования			2
6.3.	Квалификация педагогических работников ОО соответствует квалификационным требованиям,			2

	указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах			
6.4.	Разработан план-график повышения квалификации учителей, реализующих программы начального общего и основного общего образования, в том числе административной команды ОО, по вопросам введения обновленных ФГОС на 2022-2027 гг., в том числе по персонифицированной модели с учетом индивидуальных затруднений педагогов по вопросам введения обновленных ФГОС			2
Учителя, обеспечивающие реализацию программ на уровне начального и основного общего образования:				
6.5.	используют современные учебно-методические комплекты, соответствующие требованиям ФГОС, линии учебников из федерального перечня			2
6.6.	разработаны рабочие программы по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС, с учетом примерных рабочих программ			2
владеют продуктивными технологиями обучения и формами организации современного урока на основе системно-деятельностного подхода:				
6.7.	технологией организации проектной деятельности			2
6.8.	технологией развития критического мышления			2
6.9.	технологией организации учебно-исследовательской деятельности			2
6.10.	технологии уровневой дифференциации;			2
6.11.	технологии развивающего обучения;			2
6.12.	обучение на основе учебных ситуаций;			2
6.13.	коммуникативные технологии			2